**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Приказ**

от 02 сентября 2019 года г. Красный Холм № 63/9

**О работе с учащимися «группы риска»,**

**детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

**в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по созданию социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде, предупреждению правонарушений, а также в целях обеспечения мер профилактики социального неблагополучия несовершеннолетних в МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о работе с учащимися «группы риска» в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Приложение №1).
2. Утвердить план работы с учащимися «группы риска» на 2019-2020 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить план-график взаимодействия с родителями детей «группы-риска», детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Приложение №3).
4. Заместителю директора по ВР Е.Н. Курниной ознакомить классных руководителей с вышеперечисленными документами под роспись.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Корина

С приказом ознакомлена: дата подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к приказу от 02.09.19 № 63/9

**План работы с учащимися «группы риска» на 2019-2020 учебный год**

**Задачи:**

1. Создание благоприятного климата для учащихся школы.

2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности учащихся.

3. Воспитание духовно-нравственных ценностей россиянина.

4. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

5. Вовлечение их в общешкольную жизнь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с учащимися** | | | | | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| **Просветительская работа** | **Организация досуговой**  **деятельности** | **Работа с детьми девиантного поведения** | **Каникулы** |  | |  |
|  | **Всероссийские уроки** «Урок Победы», «Урок Мира», «Урок профессионализма».  **Классные часы** «Памяти жертв Беслана».  Проведение инструктажей по безопасности.  **Месячник по безопасности дорожного движения.**  **Районные соревнования** «Безопасное колесо».  **Областной конкурс** юных инспекторов движения «Безопасное колесо».  **Классные часы** «Согреем ладони, разгладим морщины»**.**  **Акции** «Забота», «Территория без сквернословия».  **Антикоррупционное воспитание. Классные часы** «Быть честным», «По законам справедливости», «Коррупция как противоправное действие», «Знаешь ли ты закон?». | **Профилактическое мероприятие** «Внимание - дети».  **Рекламная акция** «Мир интересов»(привлечение детей в кружки и секции).  **Профилактическая операция** «Занятость».  **Участие в Антониевской ярмарке.**  **Участие в конкурсах** Российского движения школьников.  **Всероссийские уроки** «ПроеКТОрия».  **Осенняя неделя добра и милосердия. День пожилых людей.**  **Всероссийский экологический субботник** «Зеленая Россия».  **Многоборье «Дружба».**  **Районный спортивный праздник** среди учебных заведений района «Класс и я - спортивная семья». | Составление базы данных.  Коррекция социальных паспортов классов.  Составление сводных таблиц на учащихся ГР.  **Диагностика адаптации 1-ых, 5-ых и 10-ых классов** с целью выявления дезадаптации.  **Индивидуальные беседы** с учащимися – выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке.  **Посещение семей. Межведомственные рейды.**  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** |  | **Индивидуаль-**  **ные консультации** с педагогами по  сопроводительной работе с учащимися. **Заседание ШМО** «Проектирование плана индивидуаль-ной подготовки к ОГЭ обучающихся с низкими учебными возможнос-тями». | | **Концертная программа** «От всей души». **Тематические**  **родительские собрания:** «Ваш ребенок – ученик»,  «Требования к обучению на 2 и 3 ступенях образования»,  «Предпрофильное обучение: что это?». |
| **СЕНТЯБРЬ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | **Классные часы** «Наркомания среди несовершеннолетних».  **Беседа** «Преступления, наказания и наступление юридической ответственности».  **Встречи** с представителями правоохранительных органов.  **День гражданской обороны.**  **Всероссийский урок** «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.  **Классные часы** «День герба и флага Тверской области».  **День интернета России.**  **Всероссийский урок безопасности** школьников в сети Интернет.  **Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни. Классные часы** «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Небо общее для всех», «Быть принятым другими не значит быть как все», «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние от слова «благо».**Классные часы** из цикла «Моя семья». | **День Учителя.**  **Участие в районном конкурсе** «Театральный перекресток», посвященном Году Театра.  **День Герба и флага Тверской области.**  **Районный конкурс чтецов** «Я люблю свою Родину».  **Конкурсная программа,** посвященная Дню герба и флага Тверской области «Это земля твоя и моя».  **Межрайонный конкурс** творческих работ по противодействию наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения «Будущее за нами!».  **Многоборье** «Дружба».  **Межрайонный футбольный турнир** памяти И.Б.Тюрина. | **Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.**  **Правовое консультирование-лекторий для «группы риска»** «Преступления, наказания и наступление юридической ответственности».  **Диагностика личностных качеств детей,** оказавшихся в ТЖС.  **Индивидуальные беседы** с учащимися и консультации психолога.  **Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия** с детьми «группы риска».  **Посещение семей. Межведомственные рейды.**  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** |  | **Заседание методсовета** О подготовке к педсовету «Преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО».  **Заседание РМО** «Повышение качества обучения детей ПБП на дорогах и в общеобразова-тельных учреждениях». | **Общешкольное родительское собрание** «Публичный докладо работе школы  за 2018-2019 учебный год». **Классные родительские собрания** «Привычки и здоровье», «Детская агрессия». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | **Молодежная акция** «О России и единстве».  **Классные часы** из цикла «Мы один народ – у нас одна страна!».  **Международный день толерантности.**  **Классные часы** из цикла «Самый близкий и родной человек на Земле».  **Антикоррупционное воспитании. Классные часы** «Что такое взятка», «На страже порядка», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берется коррупция?», «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо, и что такое плохо?».  **Классные часы** из цикла «Моя семья». | | **Межрайонный конкурс** творческих работ по противодействию наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения «Будущее за нами!».  **Районный конкурс детского творчества**, посвященный Дню матери.  **Школьный конкурс чтецов** «Пусть всегда будет мама».  **Акции** «Пятерка для мамы»,  «Подарок маме».  **Дистанционный конкурс презентаций** «»Мама и я – близкие друзья».  **Шахматный турнир** памяти А.А. Сковородникова.  **Чемпионат района** по настольному теннису среди учебных заведений города.  **Районные соревнования** по баскетболу, волейболу. | | | | **Групповые и индивидуальные беседы**  с детьми «группы риска».  **Диагностика** склонности к отклоняющемуся поведению.  **Анкетирование** «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.  **Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия** с детьми «группы риска».  **Встречи** с представителями правоохранительных органов.  **Конкурсная программа для детей ГР** «Мы со спортом очень дружим» (РДДТ).  **Посещение семей. Межведомственные рейды.**  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** | Работа кружков, спортивных секций ДО. | | **Педсовет** по вопросам преемственности в обучении «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов».  **Мини-тренинг** «Снятие психоэмоционального напряжения».  Оказание помощи учителям в плане профилактики поведения учащихся. | | **Концертная программа** «Ангелу по имени МАМА посвящается…»**Классные часы** с приглашением мам, бабушек, посвященные Дню Матери.  **Родительский лекторий** «Контакты и конфликты».  **Консультации** по проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений. | |
| **ДЕКАБРЬ** | | **Классные часы** «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».  **Сбор ДОО «Наследники»,** посвященный празднованию 78-летия освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.  **Торжественный сбор ДОО «Светлячки».**  **Всероссийская акция** «Час кода».  **Единый классный час** «Конституция – главный закон государства».  **Викторин**а «Закон, по которому мы живем».  **Круглый стол** «Живи по совести, знай и уважай закон».  **Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни. Классные часы** «Единство разных», «Легко ли быть особенным», «Сила России в единстве народов», «Что такое экстремизм», «Культурный мир России»,  «Опасность экстремизма».  **Классные часы** из цикла «Моя семья». | | **Всероссийская акция** «День неизвестного солдата».  **День героев Отечества. Книжная выставка** «Герои Отечества».  **Конкурс рисунков** «Герой России! Какой он?».  **Акция** ко Дню конституции РФ на улицах города.  **День Конституции Российской.**  **Районный конкурс рисунков** «Россия – Родина моя».  **Районный семейный конкурс** декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия».  **«Давайте встретим Новый год!».**  **Спортивные состязания** на личное первенство «Дальше, выше, быстрее». | | **Диагностирование** «Исследование личности подростка».  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по коррекции причин нарушений межличностных отношений.  **Занятие с элементами тренинга** «Познай себя и окружающих».  **Встреча учащихся «группы с наркологом ЦРБ, с заместителем прокурора Сизовой О.Н.** "Профилактика алкоголизма, наркомании".  **Посещение** **семей. Межведомственные рейды.**  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** | | |  | | **Совещание** при завуче«Соблюдение правил охраны здоровья учащихся на уроках и во внеурочной работе».  Индивидуаль-ные и групповые **консультации** для педагогов, работающих с детьми «группы риска». | | **Тематические родительские собрания** **из цикла «Педагогика здоровья»:** «Детки в пивной клетке», «Режим дня и его влияние на качество обучения», «Дети и пагубные привычки», «Как не допустить суицид у подростка».  **Консультации для родителей** детей, находящихся в ТЖС и в СОП.  **Родительский лекторий** «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся». | |
| **ЯНВАРЬ** | | **Классные часы** «Сохранить природу – сохранить жизнь»,  **«**Международный день памяти жертв Холокоста».  **Акция** «Забота», «Откуда берутся запреты?», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Быть честным».  **День воинской славы России,** посвященный 76 - летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  **Классные часы** из цикла«Моя семья». | | **Месячник здоровья и спорта** (по плану кабинета здоровья**).**  **Зимняя неделя добра и милосердия.**  **Акция** «Кормушка».  **Конкурс рисунков** «Природа горько плачет»**.**  **Игровая конкурсная программа** «Вместе дружная семья».  **Всероссийский день снега. Антикоррупционное воспитание.**  **День спорта и здоровья. Первенство школы** по волейболу, пионерболу. | | **Корректировка банка данных** в картотеке «Социально неблагополучные семьи».  **Индивидуальные беседы** «Устав школы, правила поведения учащегося», «Шутки или хулиганство», «Я и моя уличная компания».  Социально-психологическая работа с учащимися.  **Посещение семей. Распространение памяток среди родителей ГР** по правовому просвещению на тему «Права детей».  **Индивидуальная работа с родителями** (беседы, консультации): «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей».  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** | | | Работа кружков, спортивных секций, клубов ДО. | | **Консультация психолога** «Метод педагогического наблюдения с целью выявления психологически неблагополучных детей». | | **Тематические родительские собрания** «Детская зависимость», «Роль семьи в формировании личности ребенка».  **Родительские собрания** в 9,11 классах по ознакомлению с порядком проведения итоговой аттестации; о целях и технологии проведения ЕГЭ. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | **Урок мужества** «Подвиг Сталинграда бессмертен» (2-6 кл.).  **Общешкольная линейка** «А память сердце бережет. День памяти Бадеева С.В.» (1-11 кл.).  **День памяти** о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1-11 кл.).  **День российской науки** (1-11 кл.).  **День здоровья** (1–11 кл.).  **Классные часы** «Служить Отчизне суждено тебе и мне» (1-11 кл.), «Будущее за нами», «Умей дружить», «Всегда ли я хороший», «Национальное многоцветие – духовное богатство России» (5–8 кл.), «Мы разные, но мы вместе!» (9–11 кл.).  **Международный день** родного языка (1-11 кл.).  **Час общения** «Я и мы».  **Классные часы** из цикла«Моя семья» (1–4 кл.).  **Профилактическая беседа инспектора ГИБДД** по связям с общественностью Казаковой С.А. (1-2 кл.). | | **Игровое развлечение** «Широкая Масленица» (1-4 кл.).  **День защитников Отечества.**  **Конкурс чтецов** «Отечества достойные сыны» (1-4 кл.).  **Военно-спортивный праздник** «Марш-бросок» (5-8 кл.).  **Районный конкурс** «Самый классный класс» (4 кл.).  **Профилактика экстремистских проявлений** на почве межнациональной розни (5–11 кл.).  **Спортивные соревнования** «Старты надежд» (1–4 кл.).  **Зимний межрегиональный праздник** «Краснохолмская метелица – 2020» (1–11 кл.).  **Спортивный праздник** «Зимние забавы» (1–4 кл.).  **Первенство Краснохолмского района** среди учебных заведений «Испытай себя» (9-11 кл.).  **Военно-спортивная игра** «Зарница» (5–7 кл.).  **Акция** в рамках массового катания на коньках «Папа бесплатно» (1–11 кл.).  **Всероссийская массовая лыжная гонка** «Лыжня России» (9–11 кл.). | | **Индивидуальные беседы** «Учимся честно говорить о проступке», «Последствия самовольного ухода из школы», «Вредные привычки взрослых», «Слова – сорняки».  Социально-психологическая работа с учащимися. **Диагностика** личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  **Посещение семей. Распространение памяток среди родителей ГР** по правовому просвещению, ЗОЖ на темы: «Жестокое обращение с детьми», «Осторожно, тонкий лед!».  **Индивидуальная работа с родителями** (беседы, консультации): «Поощрение и наказание».  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** | | |  | | **Совещание при завуче**  "О психологическом сопровождении обучающихся 9 и 11 классов при подготовке и проведении ГИА». **Памятка** для классных руководителей «О работе с родителями по профилактике вредных привычек». | | **Консультации** школьного психолога «Родители и дети. Секреты общения», «Профилактика агрессивности у школьников».  **Тематические родительские собрания** "Дети и пагубные привычки", "Роль семьи в профессиональном определении подростка" (1-11 кл.).  **Праздничная программа** «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить» (1-4 кл.). |
| **МАРТ** | | **Конференция «Абитуриент 2020»** - встреча со специалистами Бюро занятости (9, 11 кл.).24.03-28.03  **Классные часы** «8 марта - Международный женский день» (5-11 кл.), **«**День воссоединения Крыма с Россией» (1-11 кл.), «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти», «Властные полномочия» (5-7 кл.), «Требования к человеку, обличенному властью», «Зачем нужна дисциплина?» (8-9 кл.), «Коррупция в мировой истории» (10-11 кл.).  **Районный конкурс краеведов** «Край родной, земля Краснохолмская» (8-10 кл.).  **Круглый стол** «Есть такая профессия – защищать закон и порядок» (10-11 кл.).  **Классные часы** из цикла«Моя семья» (1-4 кл.).  **Профилактическая беседа** старшего инспектора ПДН Кайнелайнен Н.Н. «Ответственность за правонарушения» (3-4 кл.). | | **Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом** (5-11 кл.).  **Международный женский день** (1-11 кл.).  **Акция** «Подарки «Самым дорогим» (1-4 кл.).  **Выставка рисунков** «Для милых мам» (1-6 кл.). **16.02 – 22.02**  **Антикоррупционное воспитание** (5-11 кл.).  **Районные соревнования** по баскетболу, шахматам (9-11 кл.).  **Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних** (1-11 кл.). | | Составление сводных таблиц на учащихся ГР.  **Посещение семей.** **Собеседования с родителями** об организации внеурочной занятости детей в дни весенних каникул.  **Анкетирование родителей детей ГР** на изучение взаимоотношений «Ребенок – родитель».  **Распространение памяток среди родителей ГР** по педагогическому и правовому просвещению на тему «Права и обязанности родителей».  **Индивидуальная работа с родителями** (беседы, консультации): «Отец в воспитании».  **Встреча учащихся «группы риска»** с зам. прокурора Сизовой О.Н. и ответственным секретарем КДН Коровиной Т.М. Лекторий на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.**  **Индивидуальные беседы** «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Опасность безопасного», «Правила поведения и ТБ во время каникул». | | | Работа кружков, спортивных секций, клубов ДО.  Экскурсии, поездки. | | **Педсовет** «Основные направления программы воспитания и социализации обучающихся». | | **Родительские собрания**  «Педагогика здоровья», **«**Как найти общий язык с подростком?» «Занятость детей в каникулярный период. Закон и подросток» (1-11 кл.).  **Консультации для родителей** «Возрастные особенности подростков», "Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ".  **Организация**  **профилактических**  **встреч** родителей  с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения на классных родительских собраниях.  **Классные часы** с приглашением мам и бабушек (1-4 кл.). |
| **АПРЕЛЬ** | | **День космонавтики. Гагаринский урок** (1-11 кл.).  **Классные часы** «Космос – это мы» (1-11 кл.), «Все имеет смысл, пока мы здоровы» (1-11 кл.), «Сказка – ложь, да в ней намёк»,  «Волшебная страна дружба» (1-4 кл.), «В единстве наша сила», «Мир дому твоему», «Национализму  скажем «НЕТ!» (5-8 кл.), «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Толерантность – возможность диалога» (1-11 кл.).  **День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ** (8-11 кл.).  **Общешкольная викторина** «Светофор» (1-11 кл.)**.**  **Конкурс театрализованных постановок** «Уроки Айболита» (1-6 кл.).  **День российского парламентаризма** (1-11 кл.).  **Классные часы** из цикла«Моя семья» (1-4 кл.).  **Беседа с презентацией** «Что такое преступление и правонарушение?» (1-4 кл.) | | **Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних** (1-11 кл.).  **Конкурс рисунков** «Путешествие в космос» (1-4 кл.).  **Интерактивная игра** «День космонавтики» (5-6 кл.).  **Весенняя неделя добра и милосердия** (5-11 кл.).  **Акции** «Школьный дворик», «Забота», «Вечная память» (5-11 кл.).  **День здоровья** (1-11 кл.).  **Школьный конкурс** творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ» (1-11 кл.).  **Профилактика экстремистских проявлений** на почве межнациональной розни (1-11 кл.).  **Школьный легкоатлетический кросс** (5-11 кл.).  **Районные соревнования** по волейболу (9-11 кл.).  **Фестиваль** спортивных семей (1-4 кл.). | | Изучение уровня комфортности и тревожности обучающихся. Индивидуальная работа по результатам диагностирования.  **Индивидуальные беседы** «Всегда ли ты поступаешь правильно?», «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы», «Детские жалобы», «Что я знаю о вредных привычках?».  **Посещение семей.**  **Разработка и распространение памяток** среди родителей ГР по педагогическому просвещению, ЗОЖ на тему:  «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье».  **Индивидуальная работа с родителями** (беседы, консультации):«Создание благоприятной семейной атмосферы».  **Коррекционная работа** по результатам анкетирования родителей.  **Встреча-лекторий** с фельдшером-наркологом ЦРБ «Точка невозврата».  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** | | |  | | **Анкетирование** на выявлениепрофессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | | **Тематические родительские собрания:**  «Ознакомление с нормативными документами по промежуточной, итоговой аттестации, по вопросу  предпрофильного обучения в 2019-2020 учебном году» (5-11 кл.).  **Родительский практикум** «Снятие стресса во время экзаменов» (9, 11 кл.). **Выступления** Коровиной Т.М. и Грибовой Н.Н. на тему «Занятость несовершеннолетних в вечерний период. Соблюдение комендантского часа. Ответственность за нарушение законов». |
| **МАЙ** | | **Районные соревнования санитарных постов** (7, 8 кл.).  **Классные часы** «Война – печальней нету слова» (1-11 кл.), «Семейные ценности» (1-11 кл.), «Мама, папа, я – дружная семья», «Толерантность в семье» (1-4 кл.), «Чтобы не было беды», «Учимся быть терпимыми» (5-8 кл.), «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения», «Экстремизм – это опасно!» (9-11 кл.).  **День семьи** (1-11 кл.).  **Ролевая игра,** посвященная Дню семьи «Семья + я!» (7 кл.).  **Фестиваль** «Песни великого подвига» (1-11 кл.).  **День славянской письменности и культуры** (1-11 кл.).  **Классные часы** из цикла «Моя семья»(1-4 кл.).  **Правовое просвещение. Беседа** «Что можно, что нельзя?» (1-4 кл.). | | **Неделя памяти защитников Отечества,** посвященная Дню Победы, участие в **городском митинге** (1-11 кл.).  Участие в **вахте памяти** «Никто не забыт, ничто не забыто**»** (9-11 кл.).  **Тематическая конкурсная программа**, посвященная Дню Победы (5, 6 кл.).  **Районная** легкоатлетическая эстафета Мира (5-11 кл.).  **Конкурсы рисунков** «Этих дней не смолкнет слава» (5-8 кл.), «Семья – это семь «Я» (1-5 кл.).  **Соревнования по ОБЖ** «Школа выживания» (5-11 кл.).  **Всероссийские массовые соревнования** по спортивному ориентированию «Российский азимут» (5-11 кл.).  **Профилактика экстремистских проявлений** на почве межнациональной розни (1-11 кл.)**.** | | Исследование межличностных отношений учащихся. Индивидуальная работа по результатам диагностирования.  **Индивидуальные и групповые беседы** с учащимися «группы риска» на профилактические темы «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье».  **Посещение семей** «группы риска».  **Разработка и распространение памяток** среди родителей ГР по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на тему: «Домашнему насилию нет оправданий».  **Индивидуальная работа с родителями** (беседы, консультации): «Совместный отдых родителей и детей».  **Коррекционная работа** по результатам анкетирования родителей.  **Летняя кампания** «Каникулы – 2020» - сбор сведений о занятости учащихся ГР в летнее время.  **Заседание Совета по профилактике** правонарушений несовершеннолетних.  **Работа Школьной службы примирения.** | | |  | | **Опыт работы педагогов** «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования».  **Обработка документации** по работе с детьми «группы риска». | | **Общешкольное родительское собрание** (1-11 кл.).  **Итоговые** классные родительские собрания «О допуске обучающихся к итоговой аттестации» (9, 11 кл.). **Организация про-филактических**  **встреч** родителей  с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения на родительских собраниях.  **Индивидуальные консультации для родителей** учащихся, требующих повышенного педагогического внимания по проблемам воспитания детей. |
| **ИЮНЬ - АВГУСТ** | | **Приглашение работников служб профилактики** для разъяснительной работы с детьми и подростками, посещающими ЛОЛ, ЛТО на базе сош № 1. | | **Международный день защиты детей.**  **Летняя кампания** «Каникулы – 2020» (1-10 кл.).  **Работа летнего оздоровительного лагеря** «Дружба» с дневным пребыванием (1-10 кл.).  **Выпускные вечера** (9, 11 кл.).  Подготовка и участие в **военно-спортивной игре** «Орленок», «Юный спасатель». | | Социально-педагогическая работа с учащимися.  **Контроль летней занятости** учащихся ГР.  **Операция** «Подросток», профилактика преступлений и правонарушений во время каникул.  **Разработка и распространение памяток** среди родителей ГР по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на тему: «Это должен знать каждый родитель».  **Индивидуальная работа с родителями** (беседы, консультации): «Если ребенок грубит», «[Любить ребенка. КАК?](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/lyubit-rebenkakak.docx)». | | | Экскурсии по культурно-историческим местам. | |  | | Подготовка к выпускным вечерам.  Совместные экскурсии по культурно-историческим местам. |

Приложение 3

к приказу от 02.09.19 № 63/9

**План** -**график взаимодействия с родителями детей «группы-риска», детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
| **1 квартал** | | | |
| 1. | Корректировка банка данных в картотеке «Социально неблагополучные семьи». | до 15.01 | Соц. педагог |
| 2. | Выявление детей, пропускающих учебные занятия, принятие мер по возвращению их в ОУ. | январь – март  ежедневно | Администрация, соц. педагог |
| 3. | Сбор документов на бесплатное питание для детей ГР. | до 20.01 | Соц. педагог,  кл. рук |
| 4. | Приглашение родителей детей ГР на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. | 27.01, 28.02, 16.03 | Члены Совета, кл. рук. |
| 5. | Приглашение родителей детей ГР на заседания Службы примирения. | январь – март  по мере необходимости | Члены Службы примирения,  кл. рук. |
| 6. | Посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий по предварительному согласованию в рамках месячника по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. | 16.03 – 31.03 | Кл. рук.,  соц. педагог |
| 7. | Участие в межведомственных рейдах по неблагополучным семьям на период отопительного сезона с целью оказания практической помощи. | 28.01, 11.02, 25.02, 10.03, 24.03 | Зам. по ВР,  соц. педагог, педагог-психолог |
| 8. | Организация профилактических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения на классных родительских собраниях. | 16.03 – 20.03 | Зам. по ВР,  соц. педагог,  кл. рук. |
| 9. | Собеседования с родителями об организации внеурочной занятости детей в дни весенних каникул. | 16.03 – 27.03 | Кл. рук., зам. по ВР, соц. педагог |
| 10. | Организация адресной социальной, психологической, материальной помощи неблагополучным семьям:  - обеспечение детей ГР бесплатным горячим питанием;  - помощь в организации индивидуальных консультаций для родителей у специалистов (психолога, логопеда, мед. сестры). | январь – март  по мере необходимости | Администрация, соц. педагог,  кл. рук. |
| 11. | Разработка и распространение памяток среди родителей по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на темы:  - «Права детей»;  - «Жестокое обращение с детьми»;  - «Права и обязанности родителей». | январь  февраль  март | Соц. педагог,  кл. рук. |
| 12. | Анкетирование родителей детей ГР на изучение взаимоотношений «Ребенок – родитель». | 16.03 – 20.03 | Педагог-психолог |
| 13. | Индивидуальная работа с родителями (беседы, информационные консультации) по правовым вопросам, педагогическому просвещению и ЗОЖ:  - «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»;  - «Поощрение и наказание»;  - «Отец в воспитании». | январь - март  по мере необходимости,  по запросам родителей | Соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук. |
| 14. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях):  - конкурс рисунков «Природа горько плачет»;  - месячник здоровья и спорта (по плану кабинета здоровья);  - праздничная программа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»;  - акция в рамках массового катания на коньках «Папа бесплатно»;  - акция «Подарки «самым дорогим», классные часы с приглашением мам и бабушек;  - «Для милых мам» - выставка рисунка. | согласно плану воспитательной работы  20.01 – 24.01  13.01 - 31.01  17.02 – 21.02  23.02  04.03 – 07.03 | Зам. по ВР,  кл. рук., соц. педагог |
| **2 квартал** | | | |
| 1. | Выявление детей, пропускающих учебные занятия, принятие мер по возвращению их в ОУ. | апрель – май  ежедневно | Администрация, соц. педагог |
| 2. | Приглашение родителей детей ГР на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. | 27.04, 18.05 | Члены Совета, кл. рук. |
| 3. | Приглашение родителей детей ГР на заседания Службы примирения. | апрель – май  по мере необходимости | Члены Службы примирения,  кл. рук. |
| 4. | Посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий по предварительному согласованию:  - в рамках месячника по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;  - в предпраздничный майский период. | 01.04 – 17.04  27.04 – 30.04 | Кл. рук.,  соц. педагог |
| 5. | Участие в межведомственных рейдах по неблагополучным семьям на период отопительного сезона с целью оказания практической помощи. | 14.04, 28.04 | Зам. по ВР,  соц. педагог, педагог-психолог |
| 6. | Организация профилактических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения на классных и общешкольных родительских собраниях. | 18.05 – 29.05 | Зам. по ВР,  соц. педагог, кл. рук. |
| 7. | Оказание помощи родителям в организации внеурочной занятости детей в дни каникул (организация летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе ОУ). | май - август | Кл. рук., зам. по ВР, соц. педагог |
| 8. | Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям:  - обеспечение детей ГР бесплатным горячим питанием;  - помощь в организации индивидуальных консультаций для родителей у специалистов (психолога, логопеда, мед. сестры). | апрель – май  по мере необходимости | Администрация, соц. педагог, |
| 9. | Разработка и распространение памяток среди родителей по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на темы:  - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;  - «Домашнему насилию нет оправданий»;  - «Это должен знать каждый родитель». | апрель  май  июнь | Соц. педагог,  кл. рук. |
| 10. | Коррекционная работа по результатам анкетирования родителей. | апрель - май | Педагог-психолог |
| 11. | Индивидуальная работа с родителями (беседы, информационные консультации) по правовым вопросам, педагогическому просвещению и ЗОЖ:  - «Создание благоприятной семейной атмосферы»;  - «Совместный отдых родителей и детей»;  - «[Если ребенок грубит»;](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/eslirebenokgrubit.doc)  - «[Любить ребенка. КАК?](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/lyubit-rebenkakak.docx)». | апрель - май  по мере необходимости,  по запросам родителей | Соц. педагог, кл.рук., педагог-психолог,  кл. рук. |
| 12. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях):  - конкурс рисунков «Путешествие в космос»;  - акция «Школьный дворик»;  - участие в Антониевской ярмарке;  - школьный конкурс творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ»;  - фестиваль спортивных семей;  - конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;  - участие в городском митинге, посвященном Дню Победы;  - конкурс рисунков «Семья – это семь «Я»;  - общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года;  - летняя кампания «Каникулы – 2020». | согласно плану воспитательной работы  06.04 – 10.04  20.04 - 24.04  25.04  апрель  06.05 – 08.05  12.05 – 15.05  25.05  май - август | Зам. по ВР,  кл. рук., соц. педагог |

Приложение 1

к приказу от 02.09.19 № 63/9

Положение

**о работе с детьми «группы риска»**

**в МБОУ «Краснохолмская сош№1»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы, в целях проведения постоянной, целенаправленной работы по созданию социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде и предупреждению правонарушений в МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение среднего общего образования.

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

**3. Организация работы с детьми «группы риска»**

Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями ГПД, социальным педагогом, психологом - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы, инспектор ПДН.

**3.1. Работа по выявлению трудных учащихся**

Вся работа начинается с деятельности классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами.

Став классным руководителем, он в первую очередь выясняет:

* кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине;
* кто состоит на внутришкольном учете, когда и почему был поставлен;
* какие формы работы использовались ранее с данными учащимися;
* в каких семьях проживают данные учащиеся;
* необходимо узнать особенности нового коллектива, какую роль играют в нем ребята из «группы риска».

**3.2. Шаги классного руководителя перед постановкой на учет:**

* записи в дневник;
* встреча с педагогом-психологом для консультации по результатам диагностик, с целью получения рекомендации по дальнейшей работе с учащимися;
* отражение индивидуальной работы с «трудными учащимися» в учетных карточках (или других учетных регистрах);
* индивидуальные беседы с учащимся «группы риска»;
* приглашение родителей в школу, беседа с ними, посещение учащихся на дому.

**4. Постановка на внутришкольный профилактический учет:**

4.1. В случае если проведенная индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) не дает положительных результатов, то классным руководителем готовятся документы о рассмотрении персонального дела несовершеннолетнего на школьном Совете профилактики, с целью постановки на внутришкольный профилактический учет.

4.2.Материалы, поступившие в Совет профилактики, предварительно изучаются директором и заместителем по воспитательной работе, которые принимают решения:

* о рассмотрении дела на заседании Совета профилактики;
* определении круга лиц, подлежащих приглашению на заседание;
* времени рассмотрения дела.

4.3.Сроки предоставления пакета документов для рассмотрения дела несовершеннолетнего на заседании Совета профилактики:

* не позднее 3 дней до даты заседания Совета профилактики.

**5. Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет являются:**

Нарушение Устава школы:

* не соблюдение правил поведения, определенные соответствующим локальным актом;
* не добросовестное отношение к учебе, пропуски без уважительных причин занятий;
* порча имущества школы;
* унижение чести и достоинства других обучающихся и работников школы, проявление грубости, насилия и бестактного отношения по отношению к ним, использование в речи нецензурных слов, непристойных выражений, жестов;
* не выполнение требований работников школы в части, отнесенной Уставом и Правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
* не соблюдение личной гигиены, нежелание вести здоровый образ жизни, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, токсических веществ;
* нарушение правил поведения учащихся;
* не соблюдение правил ношения школьной формы;
* нарушение техники безопасности, использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
* применение физической силы для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
* совершение действий, влекущих за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо и другое;
* нарушение общественного порядка в школе.
* совершение преступлений и правонарушений.

**6. Документы для постановки на внутришкольный учет, КДН.**

6.1.Для этого необходимо представить на имя председателя Совета по профилактики следующие документы:

Школьный учет:

* заявление на постановку несовершеннолетнего на внутришкольный учет школы;
* характеристика на несовершеннолетнего от классного руководителя;
* информацию о проделанной индивидуальной работе с несовершеннолетним классным руководителем;
* акт обследования классным руководителем и социальным педагогом жилищных условий несовершеннолетнего;
* выписка оценок за минувшую четверть.
* другие (по требованию).

6.2. При поступлении подобного заявления, внесении его рассмотрения в повестку дня заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушениям социальный педагог оформляет уведомление родителям (законным представителям) о приглашении на заседание. Уведомление передается классному руководителю для передачи родителям (законным представителям).

**7. Шаги классного руководителя, социально – психологической службы после постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет**

7.1. Классный руководитель:

* разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним;
* продолжает отражение индивидуальной работы с «трудными учащимися» в учетных карточках (или других учетных регистрах);
* индивидуальные беседы с учащимся «группы риска»;
* приглашение родителей в школу, беседа с ними, посещение учащихся на дому.
* взаимодействует по вопросам индивидуальной работы несовершеннолетнего и его родителями (законными представителями) с директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, преподавателями, социально – психологической службой, инспектором ПДН.

7.2.Социально – психологическая служба:

* разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним;
* ведет индивидуальные дневники наблюдения (или учетные карточки), которые хранятся до получения несовершеннолетним полного среднего образования или выбытия из данного учебного заведения.
* проводит индивидуальные и групповые занятия с несовершеннолетними «группы риска»;
* готовит документы на заседание Совета профилактики, ППк;
* осуществляет контроль за исполнением решений принятых на заседании Совета профилактики, ППк.
* взаимодействует по вопросам индивидуальной работы несовершеннолетнего и его родителями (законными представителями) с директором, заместителями директора по учебно- воспитательной работе, классными руководителями, КДН, инспектором ПДН.

**8.Работа классного руководителя, социально – психологической службы с родителями**

8.1. **Классный руководитель, социально – психологическая служба:**

* разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;
* информируют родителей (законных представителей) о выявленных у несовершеннолетних отклонениях в учебной деятельности, дисциплине, нормах поведения и общения и других нарушениях;
* проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания, контроля за учебной деятельностью несовершеннолетнего и надлежащего исполнения родительских обязанностей.

8.2. В случае, если родители отказываются от помощи или сами не занимаются проблемами ребенка, направляется ходатайство в Комиссию по делам несовершеннолетних, в том числе и по вопросам об административных мерах в отношении родителей, уклоняющихся от выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**9.Документы для снятия с внутришкольного учета, КДН**

9.1.Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета.

Для этого необходимо представить на имя директора школы, следующие документы:

* заявление классного руководителя о снятии с учета;
* характеристику несовершеннолетнего;
* справку о проделанной профилактической работе с несовершеннолетним;
* выписку оценок за минувшую четверть.

**10. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»**

10.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

10.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.