**Выписка из протокола № 1**

**педагогического совета**

**МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

**от 30 января 2020 года**

Присутствовали 37 человек

1. **ВПР: результаты, проблемы, перспективы:**

* Результаты и основные проблемы выполнения ВПР в 2019 году
* Опыт работы по подготовке к ВПР в начальной школе
* Работа классного руководителя в рамках подготовки к ВПР
* Основные проблемы выполнения ВПР по истории и обществознанию с точки зрения учителя-предметника и пути их решения
* Критерии оценивания ВПР по математике в сопоставлении с текущим оцениванием по предмету
* Об организации проведения ВПР-2020

**Ход педсовета:**

**По первому вопросу заместитель директора по УВР** **Романова С.В.** отметила, что в 2019 году ВПР в штатном режиме выполняли учащиеся 4-6 классов, в режиме апробации 7а и 11 класса. Проведен тщательный анализ ВПР 2019 года на федеральном и региональном уровнях. Одним из основных недостатков является необъективность результатов оценочных процедур. Выявлен и опубликован на официальном сайте ФИОКО перечень образовательных организаций с необъективными результатами (из 39763 ОО - 2504 ОО). Именно эти организации в первую очередь подвержены проверкам. Далее выделила основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся и педагоги школы при выполнении ВПР (информация прилагается).

**Далее по теме педагогического совета выступили следующие педагоги:**

* Заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель начальных классов **Широкова О.Н.** по теме «Опыт работы по подготовке к ВПР в начальной школе» (выступление прилагается)
* Классный руководитель 7а класса **Свиденко И.Ю.** по теме «Работа классного руководителя в рамках подготовки к ВПР» (выступление прилагается)
* Учитель истории и обществознания **Голубева О.А.** по теме «Основные проблемы выполнения ВПР по истории и обществознанию с точки зрения учителя-предметника и пути их решения» (выступление прилагается)
* Учитель математики **Волкова Е.И.** по теме «Критерии оценивания ВПР по математике в сопоставлении с текущим оцениванием по предмету» (выступление прилагается)

Далее **Романова СВ.** рассказала об особенностях организации и проведения ВПР-2020 (информация прилагается).

**Решили:**

1. Учителям-предметникам внимательно изучить содержание ВПР, результаты учащихся, выявить основные проблемы при выполнении ВПР и проводить подготовку к ВПР в системе через содержание каждого урока и во внеурочной деятельности учащихся.
2. При подготовке к урокам особое внимание уделять практикоориентированному подходу к изучению материала, составлять задания для закрепления и повторения теоретического материала по образцу заданий ВПР.
3. Изучить критерии оценивания ВПР и соотнести их с критериями текущих оценок по предметам во избежание их несоответствия.
4. Классным руководителям совместно с учителями предметниками провести родительские собрания по ознакомлению родителей с порядком проведения, графиком проведения, образцами ВПР по предметам, акцентируя важность данной оценочной процедуры.
5. Руководителям ШМО периодически рассматривать на заседаниях ШМО вопросы подготовки к ВПР.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Корина

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Романова