**План работы школьного методического объединения**

**учителей филологических и общественных наук на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема школы:**Внедрение компетентностного и системно-деятельностного подходов в свете модернизации образования

**Методическая тема МО:** Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителя в ходе реализации новых образовательных стандартов.

**Цель:** использование инновационных подходов в обучении, создание оптимальных условий для формирования ключевых компетенций на уроках и во внеклассной работе в соответствии с новыми требованиями ФГОС, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

1. Повышение качества образования путём эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Изучение требований ФГОС нового поколения среднего общего образования.
4. Разработка рабочих программ для 10 класса в рамках требований ФГОС.
5. Освоение и внедрение в практику обучения учащихся инновационных технологий преподавания.
6. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
7. Совершенствование методов и технологий работы с одаренными детьми.
8. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ, совершенствование методов и технологий работы в рамках инклюзивного образования.
9. Изучение опыта работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
10. Совершенствование форм работы по проведению внеурочной и внеклассной деятельности.
11. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.
12. Изучение вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями САНПиНов.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Вопросы** | **Дата** |
| Повышение педагогического мастерства | 1. Участие в работе РМО. 2. Обмен опытом в рамках ШМО. 3. Составление графика открытых уроков по предмету. 4. Составление графика консультаций для учителей школ образовательного округа №1. 5. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. 6. Обобщения передового педагогического опыта через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчёты, пополнение банка данных ППО, формирование портфолио педагога и т.д.). 7. Повышение квалификации через систему работы по самообразованию. | в течение года  в течение года  сентябрь  сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года |
| Работа по внедрению ФГОС | 1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Обсуждение и утверждение рабочих программ. 3. Изучение и разработка рабочих программ для 10 класса в рамках требований ФГОС СОО. 4. Изучение и разработка адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования | в течение года  август  в течение года  август |
| Использование инновационных подходов в преподавании | 1. Обмен опытом работы учителей по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и ИКТ. 2. Обмен опытом работы по использованию на уроках и во внеурочной деятельности Интернет-ресурсов. 3. Обмен опытом по организации исследовательской работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 4. Использование возможностей ИЦШ и лингафонного кабинета в повышении качества обучения. | в течение года |
| Самообразование | 1. Обсуждение тем по самообразованию, консультации по составлению планов. 2. Участие в едином методическом дне. 3. Участие в тематических педсоветах 4. Участие в профессиональных конкурсах | Сентябрь  Апрель  Октябрь  Январь  В течение года |
| Работа с одаренными детьми | 1. Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах предметной олимпиады.  2. Проведение кружковой работы.  3. Участие в районной конференции исследовательских работ  школьников «Шаг в науку».  4. Участие в предметных конкурсах и др. | Сентябрь - январь  в течение года  март  в течение года |
| Подготовка к ГИА | 1. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2020 году. 2. Разработка программ и проведение элективных курсов, курсов по выбору, кружков, факультативов по подготовке к экзаменам. 3. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. 4. Проектирование плана индивидуальной подготовки к ГИА обучающегося с низкими учебными возможностями. 5. Проведение предэкзаменационного тестирования в 9 и 11 классах. | сентябрь- ноябрь  Август-сентябрь  в течение года  сентябрь  февраль - апрель |

**1 заседание**

**Август**

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. (Смирнова Н.В.)
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории и обществознанию, второму иностранному языку на 2019-2020 учебный год. (все педагоги.)
3. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ в рамках введения инклюзивного образования (Свиденко И.Ю.).
4. Анализ результатов ВПР по русскому языку, истории и обществознанию в 5-7 классах за 2018-2019 учебный год. (Погодина Т.Г.)
5. Анализ метапредметных результатов за 2018-2019 учебный год. (Смирнова Н.В.)
6. Разбор заданий комплексных работ и включения метапредметных заданий в урок. (Курнина Е.Н.)
7. Подготовка к педсовету по теме «Достижение базового и повышенного уровня метапредметных результатов учащихся - одна из главных задач современной школы».(все педагоги)
8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, метапредметной олимпиады художественно-эстетической и краеведческой направленности, общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»: «Русь святая, храни веру православную!». (Погодина Т.Г.)
9. Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинетов. Паспорт кабинета. (Смирнова Н.В.)
10. Об организации проектной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. Индивидуальный проект выпускника.

**2 заседание**

**Ноябрь**

1. Преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО. (учителя работающие в 5 классе)
2. Календарь ВПР и НИКО на 2019-2020 учебный год. (Серебрякова Ю.В.)
3. Структура ВПР по русскому языку, иностранному языку, истории и обществознанию (Гулуева Т.Е, Жук С.Е., Голубева О.А.)
4. Подготовка к педсовету по теме «ВПР: результаты, проблемы, перспективы».(все педагоги)
5. Анализ входного мониторинга образовательных достижений обучающихся по русскому языку в 5 и 11 классах.
6. О ходе введения ФГОС ООО для обучающихся 9 класса. (учителя, работающие в 9 классе)
7. Система подготовки выпускников к итоговой аттестации. Изменения в КИМ. (Серебрякова Ю.В.)
8. Требования к оформлению стендов по подготовке к ГИА.
9. Об участии в районных профессиональных конкурсах педагогов в 2019-2020 учебном году (Смирнова Н.В.)

**3 заседание**

**Февраль**

1. Результативность участия школьников в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады. (Смирнова Н.В.)
2. Анализ итогового сочинения. (Погодина Т.Г.)
3. Анализ пробных работ по русскому языку (Серебрякова Ю.В.)
4. Анализ устного собеседования.(Свиденко И.Ю.)
5. Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности. Подготовка к районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». (Смирнова Н.В.)
6. О подготовке к введению ФГОС СОО. (Голубева О.А.)
7. О проведении дней науки (физики и биологии).
8. Подготовка к Единому методическому дню в рамах межпредметной недели «Год памяти и воинской славы» (все педагоги)
9. Диагностика учебно-методического обеспечения по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, второму иностранному языку на следующий учебный год. (все педагоги)

**4 заседание**

**Май**

1. Итоги районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». (Смирнова Н.В.)
2. Анализ ВПР и метапредметных результатов за 2018-2019 учебный год. (Смирнова Н.В.)
3. Анализ предэкзаменационного тестирования в 9, 11 классах. (Смирнова Н.В.)
4. Распределение учебной нагрузки учителей на 2020-2021 учебный год. (Романова С.В.)
5. Разработка рабочих программ для 10 класса в соответствии требований ФГОС СОО. (все педагоги, которые будут работать в 10 классе )
6. Непрерывное педагогическое образование – требование времени. Эффективность работы над выбранной методической темой. Самоанализ работы учителей по теме самообразования. (все учителя)
7. О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров. (Смирнова Н.В.)
8. Подведение итогов работы ШМО учителей филологических и общественных наук за 2019-2020учебный год. (Смирнова Н.В.)