**План работы школьного методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**на 2019/2020 учебный год**

**Состав ШМО учителей естественно-математического цикла:**

Корина Е.В. - учитель химии,

Романова С.В. – учитель географии,

Серова О.В, Волкова Е.И. - учителя математики,

Смирнова Н.А.- учитель физики,

Веселова К.М.- учитель биологии,

Кудрявцев И.В. – учитель информатики.

**Методическая тема школы:** «Внедрение компетентностного и системно-деятельностного подходов в свете модернизации образования»

**Методическая тема МО:** «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей естественно-математического цикла в ходе реализации ФГОС»

**Цель:**

* Совершенствование профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
* Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

**Задачи:**

* внедрять в практику работы учителей естественно-математического цикла современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;

• качественно освоить учебно-методические задачи, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения хороших результатов в реализации ФГОС;

• создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

• изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ЕМЦ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

• создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

• на основе индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению и детьми с ОВЗ.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Вопросы** | **Дата** |
| Повышение педагогического мастерства | 1. Участие в работе РМО.  2. Обмен опытом в рамках ШМО.  3. Составление графика открытых уроков по предмету.  4. Составление графика консультаций для учителей школ образовательного округа №1.  5. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.  6. Обобщение передового педагогического опыта через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, пополнение банка данных ППО, формирование портфолио педагога и т.д.)  7. Повышение квалификации через систему работы по самообразованию. | в течение года  в течение года  сентябрь  сентябрь    в течение года  в течение года  в течение года |
| Работа по внедрению ФГОС | 1. Изучение требований ФГОС нового поколения основного общего образования.  2. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.  3. Изучение и разработка рабочих программ в 10 классе в рамках требований новых ФГОС ООО.  4. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС. | в течение года  сентябрь  в течение года    в течение года |
| Использование инновационных подходов в преподавании предметов ЕМЦ. | 1. Обмен опытом работы учителей по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и ИКТ.  2. Обмен опытом работы по использованию на уроках и во внеурочной деятельности Интернет-ресурсов.  3. Обмен опытом по организации исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеклассной работе. | в течение года  в течение года  в течение года |
| Самообразование | 1.Обсуждение тем по самообразованию.  2.Консультации по составлению планов.  3. Отчет по темам самообразования.  4. Участие в проблемно-методическом педсовете  5. Участие в Едином методическом дне. | в течение года  в течение года  в конце года  по плану  апрель |
| Работа с одаренными детьми | 1. Участие в школьном, муниципальном этапах интеллектуального марафона.  2. Участие в школьных,  муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников.  3. Участие в 4 районной метапредметной олимпиаде художественно-эстетической и краеведческой направленности с использованием информационных сетевых технологий и анализ ее результатов.  3. Участие в дистанционных предметных олимпиадах.  4. Организация предпрофильной подготовки обучающихся.  5. Участие в Едином методическом дне.  6. Участие в районной конференции исследовательских работ  школьников «Шаг в науку». | октябрь-ноябрь  сентябрь-декабрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  апрель  март |
| Подготовка к ГИА и ЕГЭ | 1. Изучение нормативных документов, инструкций по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2020 году.  2. Разработка программ и проведение элективных курсов, курсов по выбору, кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по подготовке к экзаменам.  3. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.  4. Мониторинги знаний и умений обучающихся.  5. Проведение предэкзаменационного тестирования в 9, 11 классах. | сентябрь - ноябрь  в течение года  в течение года  в течение года  март - апрель |

**План проведения заседаний ШМО**

**Заседание №1 (Сентябрь) *Тема: «Приоритетные задачи методической работы в 2019/2020 учебном году»***

1. О задачах и содержании работы ШМО в новом учебном году. Утверждение плана работы ШМО на 2019/2020 учебный год.
2. Анализ качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2018/2019 учебном году.
3. Анализ ВПР и метапредметных результатов за 2018/2019 учебный год. Разработка метапредметных заданий в 5-8 классах, рассмотрение вариантов комплексных работ.
4. О графике межпредметных недель и дней науки.

***Работа между заседаниями****.*

1. *Корректировка паспортов кабинетов.*
2. *Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.*
3. *Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.*
4. *Посещение уроков коллег в рамках изучения преемственности между уровнями обучения.*
5. *Плановая проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике.*
6. *Подготовка к педсовету «Достижение базового и повышенного уровня метапредметных результатов учащихся – одна из главных задач учителя современной школы» (29.10.2019).*

**Заседание №2 (Ноябрь)**

**Тема: *«Создание адекватной образовательной среды для развития личности ребёнка»***

1. Доклад «Проектно-исследовательская деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика».
2. Об организации проектной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. Индивидуальный проект выпускника.
3. Преемственность между уровнями обучения по математике. Анализ входных контрольных работ по математике в 5, 11 классах.
4. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.
5. О ходе введения ФГОС ООО для обучающихся 9 класса.

***Работа между заседаниями****.*

1. Оформление стендов по подготовке к ГИА.
2. Подготовка к педсовету по теме «ВПР: результаты, проблемы, перспективы » (январь 2020).

**Заседание №3 (Январь) Тема*: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного***

***образования».***

1. Итоги всероссийской олимпиады школьников: достижения, проблемы и пути их устранения.
2. Подготовка и проведение «недели памяти и воинской славы», единого методического дня для школ округа, а также дней науки.
3. О подготовке к введению ФГОС ООО в 10 классе.
4. Об участии в районной конференции исследовательских работ «Шаг в науку»
5. Охрана труда и правила техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики.

**Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Работа над темами по самообразованию.
3. Посещение уроков в 4 классе.
4. Формирование УП и УМК на 2020/2021 учебный год.

**Заседание №4 (Апрель-Май) Тема: *Подготовка выпусников к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ работы ШМО за***

***учебный год.***

1. Уровень качества знаний учащихся выпускных классов (диагностика). Анализ результатов пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ ВПР и метапредметных результатов за 2019/2020 учебный год.
3. Разработка рабочих программ для 10 класса (ФГОС СОО)
4. О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров и планировании на его основе методической работы школы.
5. Анализ работы ШМО. Предварительное планирование работы ШМО на 2020/2021 уч. год.

***Работа между заседаниями.***

1. *Подготовка итоговых контрольных работ по предметам в рамках промежуточной аттестации обучающихся.*
2. *Оформление годовых отчетов учителей.*