**Протокол № 4 заседания ШМО учителей филологических и общественных наук**

**от 27 марта 2020 года**

**Тема: Организация дистанционного обучения**

**План работы.**

1) Порядок организации дистанционного обучения (Смирнова Н.В.)

2) Варианты дистанционного обучения. (Погодина Т.Г.)

**По первому вопросу** слушали Смирнову Н.В.. Она познакомила педагогов с приказом РОО №86 от 27.03.2020 «Об организации деятельности образовательных организаций в Краснохолмском районе в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции», приказом МБОУ «Краснохолмская сош № 1» №21 от 27.03.2020 «Об организации деятельности МБОУ «Краснохолмская сош №1 в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции» и Порядком организации образовательного процесса в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» в условиях отмены занятий по объективным причинам.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с приказом Министерства образования Тверской области МБОУ «Краснохолмская сош №1» переводит обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий на период действия режима повышенной готовности с 6 апреля 2020 года до его отмены.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Поэтому педагогам до 06.04 необходимо скорректировать календарно-тематическое планирование, определиться, с формой предоставления учебного материала в условиях дистанционного обучения, создать нужные для обучающихся ресурсы и задания.

В период дистанционного обучения для взаимодействия педагогов и обучающихся на сайте школы <https://shkola1kh.ru> создан форум. Учителя должны в соответствии с расписанием занятий размещать на форуме задания, учебный материал или ссылки на полезные сайты, видеоуроки и образовательные платформы.

**По второму вопросу** слушали Погодину Т.Г., которая предложила педагогам просмотреть все предлагаемые образовательные платформы: МЭШ, РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyeng, Фоксфорд, Просвещение, Сириус.Онлайн и др. А также учителя обсудили возможности общения с учащихся по средствам Skype, Zoom, вебинаров. Но, к сожалению, качество интернета не позволяет проводить видеоуроки в полной мере. Поэтому каждый из педагогов взял на вооружение возможности образовательных платформ и будет размещать ссылки на отдельные задания и видеоуроки на этих платформах. Но в основном ребята будут самостоятельно выполнять предложенные учителем задания по учебнику и отправлять фото выполненных в тетради заданий на проверку через личные сообщения на форуму, электронном дневнике, ВКонтакте, WhatsApp и на электронную почту.

**Решение:**

1. Педагогам до 06.04 необходимо скорректировать календарно-тематическое планирование, определиться, с формой предоставления учебного материала в условиях дистанционного обучения, создать нужные для обучающихся ресурсы и задания.

В период дистанционного обучения для взаимодействия педагогов и обучающихся на сайте школы https://shkola1kh.ru создан форум. Учителя должны в соответствии с расписанием занятий размещать на форуме задания, учебный материал или ссылки на полезные сайты, видеоуроки и образовательные платформы.

2. Всем педагогам взять на вооружение возможности образовательных платформ, размещать ссылки на отдельные задания и видеоуроки на этих платформах. Обеспечить своевременное размещение заданий на форуме, проверку и оценивание выполненных работ. Учащиеся должны самостоятельно выполнять предложенные учителем задания по учебнику и отправлять фото выполненных в тетради заданий на проверку через личные сообщения на форуму, электронном дневнике, ВКонтакте, WhatsApp и на электронную почту.

Руководитель ШМО учителей филологических и общественных наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Смирнова Н.В.)