**Протокол №2 заседания ШМО**

**учителей художественно-эстетического**

 **и здоровьесберегающего направления**

**от 08 ноября 2019 года**

**План работы**

1. Преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО (учителя работающие в 5 классе).
2. Подготовка к педсовету по теме «ВПР: результаты, проблемы, перспективы» (все педагоги).
3. Сайт «Российская электронная школа». Применение интернет ресурсов в помощь учителю, ГлобалЛаб - школьная лаборатория (Колтунова Н.В.)
4. О ходе введения ФГОС ООО для обучающихся 9 класса (учителя, работающие в 9 классе).
5. Об участии в районных профессиональных конкурсах педагогов в 2019-2020 учебном году (Тараканова Е.Н.)
6. Методические рекомендации по подготовке и проведению ГТО в 2019/2020 учебном году (Смирнов М.В.)
7. Выполнение испытаний комплекса ВФСК "ГТО" в школе как условие развития физической подготовки и повышения качества знаний учащихся. (Кириллова А.А.)
8. Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности. Подготовка к районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». (Герасимова О.Ю.)

**В рамках первого вопроса** учителя художественно-эстетического

направления обсудили преемственность между уровнями обучения в начальной и основной школе и обозначили основные проблемы, с которыми столкнулись при работе в 5 классах в течение первой четверти. Своими наблюдениями учителя-предметники, работающие в пятых классах, поделятся с учителями начальной школы на педсовете «Преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО».

В рамках семинара по преемственности все учителя нашего ШМО, работающие в 5 классе, дали открытые уроки, которые посетила администрация школы. Все уроки соответствовали требованиям ФГОС ООО. Свои уроки педагоги провели методически грамотно с учетом возрастных особенностей пятиклассников и требований к современному уроку, выполняя требования преемственности обучения. Уроки отличаются разнообразием форм деятельности, носят развивающий характер. В целях предупреждения утомляемости и концентрации внимания используются игровые формы, частая смена форм деятельности, мультимедийный материал. Педагоги умело сочетают фронтальную и групповую формы работы, работают над формирование навыков контроля и самоконтроля.

Во время уроков педагоги используют такие приемы работы над текстом, как общее понимание текста, ориентацию в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей.

**В рамках второго вопроса** учителя приступили к подготовке к педагогическому совету на тему «ВПР: результаты, проблемы, перспективы», который состоится в январе 2020 года. Рассмотренные на данном заседании ШМО вопросы направлены на подготовку к педсовету.

**По третьему вопросу** заслушали Колтунову Н.В., которая познакомила с накопительным материалом сайта Сайт «Российская электронная школа», вместе с преподавателями изучили содержание материала по предметам технология, ИЗО, ОБЖ, музыка, а также способам применения интернет ресурсов в помощь учителю, ГлобалЛаб - школьная лаборатория.

**В рамках четвертого вопроса** обсудили проблемы, возникающие в процессе введения ФГОС ООО для обучающихся 9 класса. В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС ООО. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов-предметников. Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Все учителя, работающие в 9 классе, высказали мнение о работе с классом. Основной проблемой, на их взгляд, является низкий уровень мотивации к обучению у многих учащихся класса. Реализация ФГОС ООО в 9 классе проходит в штатном режиме.

**По пятому вопросу** выступила Тараканова Е.Н., которая познакомила с положением о районной конкурса «Педагог года», и представлять школу будет учитель начальных классов Жукова В.С.. Однако, учителя ШМО готовы оказать необходимую помощь коллеге в подготовке к конкурсу.

Учителям нашего ШМО следует обратить внимание на:

- положение районного фестиваля «#PROНовый год», который проводится 26 декабря 2019 года,

- положение районного конкурса-фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75-летию Победы в ВОв (январь-май 2020)

С вопросом **по подготовке и проведению ГТО в 2019/2020 учебном году** выступил Смирнов М.В. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» в последние годы получил большую популярность. Принять в нем участие может каждый человек, готовый сдавать нормы ГТО. Все сведения о том, как войти в добровольную спортивную общественную организацию, каковы условия сдачи нормативов и прочая информация представлены на официальном сайте ВФСК ГТО.

Навигация на портале достаточно простая. В верхней части размещены разделы: новости, о нормативах, история и прочее. Здесь же можно найти сведения о том, что записаться в ряды членов общественной организации можно с 6 лет.

Вообще нормативы условно следует разделить как по половому, так и возрастному признакам. Например, для школьников предусмотрено пять ступеней, остальные шесть – с 6 по 11 предназначены для взрослого населения. В свою очередь нормы ГТО делятся на те, что должны сдаваться мальчиками (мужчинами) и девочками (женщинами). У каждой категории членов спортивного движения свои особенности.

Для прохождения тестирования, необходимо иметь при себе следующие документы:

* Документ, удостоверяющий личность
* Медицинская справка

На сайте <https://www.gto.ru/norms> можно найти необходимую информацию по данному вопросу.

**В рамках седьмого вопроса** Кирилловой А.А. представила и проанализировала результаты обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош №1» во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО с 2016-2018 год (учитель Кириллова А.А.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2016 учебный год*** | **3 ступень 11-12 лет** | **4 ступень 13-15 лет** |  **5 ступень 16-17 лет** |
| Золото | - | Золото | 8 | Золото | 8 |
| Серебро | - | Серебро | 10 | Серебро | 12 |
| Бронза | 9 человек | Бронза | 15 | Бронза | 10 |
| ***2017 учебный год*** | **3 ступень 11-12 лет** |  **4 ступень 13-15 лет** |  **5 ступень 16-17 лет** |
| Золото | - | Золото |  | Золото | - |
| Серебро | 10 | Серебро | 12 | Серебро | 11 |
| Бронза | 11 | Бронза | 14 | Бронза | 10 |
| ***2018 учебный год*** |  **3 ступень 11-12 лет** |  **4 ступень 13-15 лет** | **5 ступень 16-17 лет** |
| Золото | - | Золото | 1 | Золото | 2 |
| Серебро | 9 | Серебро | 9 | Серебро | 9 |
| Бронза | 6 | Бронза | 7 | Бронза | 9 |
|  **2 ступень 9-10 лет** |
| Золото | - |
| Серебро | 11 |
| Бронза | 6 |

 Результаты тестирования норм ГТО стабильны. Учащиеся принимают активное участие в сдаче нормативов ГТО. Наблюдается стабильная динамика.

**По восьмому вопросу** выступила Герасимова О.Ю., которая познакомила с положением 14 районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». Конференция проводится в два этапа:

1 этап – заочный конкурс работ – (экспертиза исследовательских работ проводится за 2 недели до очного тура)

2 этап – очный тур конференции – (защита исследовательских работ) – 26 марта 2020г

Учебно-исследовательская работа может иметь только одного автора. Материалы должны быть представлены в бумажном виде в форме исследовательской работы, выполненной обучающимися в соответствии с общепринятыми требованиями, а также в электронном виде. Работы должны носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением, включать постановку гипотезы и сопровождаться выводами.

Учителя обсудили основные этапы исследовательской работы и требования к структуре, оформлению исследовательской работы и сроки:

* подать заявки на участие - **до 6 марта 2020 года**,
* представить на экспертизу исследовательские работы до **9 марта 2020 года**
* провести экспертизу представленных исследовательских работ **12 марта 2020,**
* защита исследовательских работ «Шаг в науку» **26 марта 2020 года** в 10 часов на базе МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

**Решение:**

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для адаптации пятиклассников и десятиклассников к новым условиям обучения, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Принять участие в педсовете по теме «ВПР: результаты, проблемы, перспективы».

3. Использовать в работе учителей предметников методические материалы Сайта «Российская электронная школа»

4. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО в 9 классе.

5. В рамках конкурса «Педагог года – 2019» оказать всю необходимую помощь Жуковой В. С. по подготовке конкурсных заданий.

6. Учителям физкультуры и классным руководителям продолжить разъяснительную целенаправленную работу среди детей и родителей по привлечению учащихся в ВФСК ГТО.

7. Учителям физической культуры Кирилловой А.А., Смирнову М.В. представить по окончанию учебного года представить результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, «Президентских состязаниях» и др. спортивных соревнованиях.

8. Продолжать работу с одаренными детьми и подготовить их к участию в районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку».

Руководитель ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего направления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Герасимова О.Ю.)