*Утверждена приказом от 15.05.2017 года № 44/1*

*Директор школы: С.В.Романова*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Программа**

**лагеря труда и отдыха**

**“Наследие”**

**Лето -2017**

****

**Руководитель: Волкова Е.И..**

**Пояснительная записка**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности, и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Забота о здоровье детей – важнейшая задача педагога. Многие учащиеся страдают хроническими заболеваниями. Некоторый контингент детей приходит из асоциальных семей, где родители не заботятся о здоровье детей, о полноценном питании, отдыхе и их занятости. Во время каникул большинство детей предоставлены сами себе.

Летний пришкольный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

   Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем  лагере труда и отдыха дневного пребывания «Наследие», который функционирует на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»  В нем отдыхают учащиеся  14 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников
* модернизацией старых форм работы и введением новых
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря труда и отдыха. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Особенность работы состоит в том, что все школьники принимают участие в ремонте школы, в работе на пришкольной территории .

**Цель программы:**  создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

**Задачи:**

• организовывать условия для труда и отдыха детей;  
• воспитывать трудовые навыки;  
• проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно –транспортного травматизма, асоциального поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;  
• сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;  
• развивать творческие способности школьников;  
• создавать условия для патриотического воспитания подростков;  
• воспитывать культуру общения и поведения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

**Программа разработана с учетом следующих законодательных**

**нормативно-правовых документов:**

**Документы федерального уровня:**

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
* Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 № 29 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2605-10»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"

**Документы регионального уровня:**

* Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
* Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

**Документы муниципального уровня:**

* Муниципальная Программа «Развитие системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район» на 2016 - 2018 годы»;
* Постановление администрации Краснохолмского района от 03.05.2017 № 44 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском районе в 2017году»;

**Приказы районного отдела образования Администрации Краснохолмского района:**

* Приказ № 136 от 12.05.2017 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2017 году в системе образования Краснохолмского района;
* Приказ № 120 от 06.05.2017 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях района в летний период 2017 года»;

**Документы МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:**

* Приказ №44/1 от 15.05.2017 года «Об организации летнего трудового лагеря в летний период 2017 года»
* Приказ № 56/2 от 15.05.2017года «Об утверждении программ летнего оздоровительного отдыха детей»
* Приказ №37/1 от 01.08.2017 года «Об утверждении списка обучающихся 11-17 лет, отдыхающих в летнем трудовом лагере «Наследие»»

**Этапы выполнения программы:**

**1.Подготовительный - организационный (май):**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

-формирование отрядов;

**2. Основной (15 дней):**

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**3. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск альбома.

Программа  летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Наследие» опирается на следующие **принципы**:

 1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные формы реализации  программы:**

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям: Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Экологическое.

2. Трудовое.

3. Спортивно- оздоровительное.

4.Патриотическое.

**Экологическое направление**

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;

- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

**Трудовое направление.**

• В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

• Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;

- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;

- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

**Патриотическое.**

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности.

Основные задачи:

- развитие любви к своему отечеству;

- гордость за культуру родины и ее успехи;

- знание истории своего края.

**Режим дня**

8.30 – 8.45 Общий сбор

8.45 - 9.00 Зарядка

9.00 – 9.15 Линейка, инструктаж по технике безопасности

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 13.00 Трудовой десант

13.00 – 13.20 Обед

13.20 – 14.20 Досугово –развлекательная деятельность.

14.20 - 14.30 Подведение итогов, уход домой

**План мероприятий**

**лагеря труда и отдыха «Наследие»**

**при МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**август 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **ответственный** |
| 01.08 | **Открытие лагерной смены.**  1.Обсуждение плана работы лагеря «Наследие».  2. Тренинг «Давайте , познакомимся!»  3.Проведение инструктажа по технике безопасности.  4. Трудовой десант:(полив цветов, помощь в благоустройстве школы.) | Волкова Е.И  Михайлова Л.Н.  Жук С.Е |
| 02.08 | **Традиции русского народа**  1. Подвижные игры народов России (беседа, презентация).  2. Подвижные игры на воздухе, с мячом.  3. Трудовой десант: благоустройство школы | Волкова Е.И  Михайлова Л.Н.  Жук С.Е |
| 03.08 | **Родные сердцу уголки.**  1. «Экологика» интеллектуальная игра.  2. Экскурсия в природу.  3. Трудовой десант. | .Воронов С.Г.  Белякова С.В  Жук С.Е  Волкова Е.И. |
| 04.08 | **Безопасность и я.**  1.День светофора. (Беседа, презентация)  2.Познавательно-развлекательная программ «Дети и безопасность».  3. Трудовой десант: уборка кабинетов, полив цветов. | Жук С.Е  Волкова Е.И.  Михайлова Л.Н. |
| 07.08 | **В гармонии с природой.**  1.Экскурсия в природу  2. Викторина «Знатоки родной природы» .  3. Трудовой десант: «Чистый город». | Жук С.Е  Волкова Е.И.  Михайлова Л.Н. |
| 08.08 | **Краса земли русской**  1. Беседа о народных ремеслах и умельцах Краснохолмского района.  2. Посещение мастерской салона «Русские ремесла». Встреча с народным умельцем Клюевым Н.И.  3. Трудовой десант. | Клюев Н.И.  Жук С.Е  Волкова Е.И.  Михайлова Л.Н. |
| 09.08 | **Россия – Родина моя.**  1. Водные ресурсы. (Центральная библиотека)  2. Экскурсия на реку Неледину.  3. Трудовой десант: «Чистая река» | Каретникова Г.В.  Жук С.Е.  Воронов С.Г.  Белякова С.В |
| 10.08 | **Мой родной край.**  1. Квест – игра « Знатоки».  2.Экскурсия по городу «Что в имени твоем».  3.Трудовой десант. | Жук С.Е  Волкова Е.И. |
| 11.08 | **День здоровья и спорта.**  1. Конкурс утренней зарядки.  2. Веселые старты.  3. Трудовой десант | Жук С.Е  Волкова Е.И. |
| 14.08 | **День книги.**  1. Экскурсия в центральную библиотеку. Знакомство с новыми периодическими изданиями».  2. Знакомство с творчеством местных поэтов.  3. Трудовой десант. | Воронов С.Г.  Михайлова Л.Н.  Жук С.Е  Волкова Е.И. |
| 15.08 | **День музыки**  1. «Танцевальный марафон» познавательно-развлекательная игра  2.Викторина «Что я знаю о музыке?»  3. Трудовой десант | Жук С.Е  Волкова Е.И. |
| 16.08 | **День экологии.**  1. Экологический час «Растения красной книги в Тверском крае»  2. Экологический конкурс «Они просят защиты»  3.Трудовой десант | Волкова Е.И  Михайлова Л.Н.  Жук С.Е. |
| 17.08 | **Славься Русь моя!**  1.Символы России! (презентация, беседа, викторина)  2. «Умники и умницы» игра  3. Трудовой десант. | Волкова Е.И  Михайлова Л.Н.  Жук С.Е. |
| 18.08 | **День знаний.**  1. Интеллектуальная игра «Проще простого».  2. Фестиваль детских идей.  3. Трудовой десант. | Каретникова Г.В.  Жук С.Е.  Воронов С.Г.  Белякова С.В. |
| 21.08 | **Закрытие лагеря «Наследие»**  1. Создание «Книги о том, как мы отдыхали с пользой»  2. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря.  3. Трудовой десант | Волкова Е.И  Михайлова Л.Н.  Жук С.Е. |

Начальник лагеря: Волкова Е.И.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации Программы ожидается:

* занятость школьников в летнее время
* укрепление здоровья детей и подростков
* формирование навыков трудовой деятельности
* создание условий для подростков группы риска в организации
* различных форм труда и отдыха.
* формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь
* повышение общественной активности
* формирование у обучающихся патриотических чувств
* благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.