Сводные результаты мониторинга

В школе работает 14 педагогов дополнительного образования. В мониторинге приняли участие все педагоги.

|  |  |
| --- | --- |
|  | количество педагогов |
| Образование | высшее | 3 |
| среднее специальное | 11 |
| Квалификационная категория | высшая | 7 |
| первая | 5 |
| без категории | 2 |
| Педагогический стаж | 0-5 | 0 |
| 6-10 | 1 |
| 11-15 | 1 |
| 16-20 | 1 |
| 21-25 | 1 |
| 26-30 | 4 |
| 31-35 | 4 |
| 36-40 | 1 |
| 41-45 | 1 |
| Возраст | 31-35 | 1 |
| 36-40 | 1 |
| 41-45 | 2 |
| 46-50 | 6 |
| 51-55 | 3 |
| 56-60 | 0 |
| 61-65 | 1 |

1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворен в полной мере | Скорее удовлетворен, чем нет | Скорее не удовлетворен | Не удовлетворен |
| 6 | 8 | 0 | 0 |

1. Оцените уровень своей профессиональной подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Профессиональные знания | 11 | 3 | 0 |
| Профессиональные умения | 9 | 5 | 0 |
| Общекультурный уровень | 11 | 3 | 0 |
| Сформированность личностно-профессиональных качеств  педагога дополнительного образования  | 10 | 4 | 0 |
| Способность к саморазвитию | 11 | 3 | 0 |

1. Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наиболее эффективны | Эффективны отчасти | Не эффективны |
| Планирование и организация образовательного процесса  | 12 | 2 | 0 |
| Создание атмосферы доброжелательности в детском коллективе | 9 | 5 | 0 |
| Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательного процесса | 8 | 6 | 0 |
| Педагогическое взаимодействие и общение | 13 | 1 | 0 |
| Организация занятия в условиях инклюзивного образования | 7 | 7 | 0 |
| Организация партнерских связей с родителями | 11 | 3 | 0 |
| Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде | 9 | 5 | 0 |
| Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности | 12 | 2 | 0 |
| Организация работы с детьми девиантного поведения | 7 | 7 | 0 |
| Организация работы с высокомотивированными детьми  | 13 | 1 | 0 |
| Проведение исследовательской, поисковой работы  | 11 | 3 | 0 |
| Реализация педагогических инноваций | 12 | 2 | 0 |
| Использование информационных технологий в организации образовательного процесса | 12 | 2 | 0 |
| Личностное и профессиональное самосовершенствование | 12 | 2 | 0 |

1. Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Довольно часто | Иногда | Нет |
| 0 | 12 | 2 |

1. Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны?

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОС  | Кол-во ответивших |
| С недостаточным знанием нормативных документов по вопросам дополнительного образования | 5 |
| С нехваткой методического обеспечения  профессиональной деятельности | 3 |
| С отсутствием наставничества со стороны опытных педагогов | 0 |
| С планированием  педагогической деятельности | 2 |
| С организацией занятий | 0 |
| С использованием технологий и методик организации образовательного процесса | 0 |
| Со сложностями в проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся | 1 |
| С отсутствием умений работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья | 1 |
| С проблемами формирования здоровьесберегающей среды | 0 |
| С недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности | 0 |
| Другое: | - |

1. Основные педагогические затруднения возникают у Вас по следующим вопросам:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ответивших |
| Методика организации образовательной деятельности | 0 |
| Контакт с обучающимися  | 0 |
| Контакт с родителями  | 0 |
| Контакт с коллегами  | 0 |
| Объективность оценки образовательных достижений обучающихся | 0 |
| Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании | 4 |
| Другое | - |

1. Дефициты в педагогической деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо |
| Составление рабочих программ | 0 | 4 | 10 |
| Корректировка программы с учетом изменяющихся условий, требований к уровню образованности личности, образовательных достижений обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Наполнение рабочей программы широким культурологическим содержанием | 0 | 9 | 5 |
| Организация образовательного процесса | 0 | 3 | 11 |
| Знания теоретических основ программы  | 0 | 6 | 8 |
| Знания практической направленности программы  | 0 | 4 | 10 |
| Знания планируемых результатов программы | 0 | 6 | 8 |
| Обоснованный выбор форм обучения | 0 | 1 | 13 |
| Обоснованный выбор средств обучения | 0 | 2 | 12 |
| Обоснованный выбор методов обучения | 0 | 2 | 12 |
| Умения определять и решать в единстве дидактические цели занятия | 0 | 8 | 6 |
| Умения выбирать методы в соответствии с целями и задачами занятия | 0 | 3 | 11 |
| Владение и применение разных форм и методов учета образовательных достижений обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Использование наряду с традиционными учебными занятиями современных форм обучения. | 0 | 4 | 10 |
| Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Рациональное распределение времени на занятии | 0 | 1 | 13 |
| Дифференцированный и личностный подход к работе с детьми различной подготовленности | 0 | 1 | 13 |
| Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся | 0 | 1 | 13 |
| Использование новых технологий, методик обучения, развития, воспитания | 0 | 5 | 9 |
| Сочетание коллективных форм работы с групповыми и индивидуальными | 0 | 3 | 11 |
| Организация самостоятельной работы детей | 0 | 2 | 12 |
| Организация работы с детьми девиантного поведения | 2 | 8 | 4 |
| Организация работы с высокомотивированными детьми  | 0 | 0 | 14 |
| Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ  | 0 | 13 | 1 |
| Знания содержания учебной и методической литературы по направлению деятельности | 0 | 4 | 10 |
| Развитие познавательной, социальной, творческой активности детей | 0 | 2 | 12 |
| Развитие мотивации обучения | 0 | 3 | 11 |
| Реализация успешности личности обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Духовно-нравственное воспитание личности | 0 | 1 | 13 |
| Формирование целостного эмоционально образного восприятия мира у обучающихся | 0 | 1 | 13 |
| Формирование активной гражданской позиции у обучающихся | 0 | 2 | 12 |
| Осуществление исследовательской, проектной деятельности | 0 | 5 | 9 |
| Развитие познавательных интересов, творческих способностей обучающихся | 0 | 1 | 13 |
| Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на занятии | 0 | 1 | 13 |
| Самоанализ занятий  | 1 | 3 | 10 |
| Выявление типичных ошибок и затруднений обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Объективный учет и оценка образовательных достижений обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Анализ качества образовательных достижений обучающихся | 0 | 3 | 11 |
| Оценка результатов своей профессиональной деятельности | 0 | 4 | 10 |
| Коррекция своей профессиональной деятельности | 0 | 3 | 11 |
| Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности | 0 | 5 | 9 |
| Работа с родителями | 0 | 4 | 10 |
| Оказание консультативной помощи родителям | 0 | 4 | 10 |
| Организация массовой работы | 2 | 5 | 7 |
| Анализ деятельности своих коллег | 2 | 5 | 7 |

1. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Применяю постоянно  | Иногда применяю  | Все есть на уровне идей     | Не применяю вовсе |
| 11 | 3 | 0 | 0 |

1. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, который бы соответствовал современным требованиям?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ответивших |
| Усилить практическую направленность высшего педагогического образования | 5 |
| Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога дополнительного образования | 4 |
| Повысить уровень технической оснащенности учреждений дополнительного образования | 8 |
| Предоставить возможности оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития дополнительного образования | 2 |
| Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога дополнительного образования | 3 |
| Другое | - |

1. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ответивших |
| Прохожу повышение квалификации по направлениям деятельности | 13 |
| Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию | 2 |
| Активно участвую в работе окружных методических объединений педагогов | 14 |
| Участвую в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней | 10 |
| Общаюсь с опытными коллегами | 4 |
| Путем самообразования | 13 |
| Изучаю передовой педагогический опыт | 11 |
| Изучаю научно-методическую литературу | 9 |
| Накапливаю и обобщаю свой опыт | 9 |
| Другое | - |

1. Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество ответивших |
| Повышение квалификации по направлениям деятельности | 4 |
| Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию | 1 |
| Участие в работе окружных методических объединений | 6 |
| Участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней | 7 |
| Общение с опытными коллегами | 4 |
| Самообразование | 7 |
| Изучение передового педагогического опыта | 8 |
| Изучение научно-методической литературы | 7 |
| Накапливание и обобщение своего опыта | 6 |
| Другое: | - |

1. Самообразование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог | Тема | Сколько лет работает? |
| 1 | Веселова Л.А. | Развитие познавательной деятельности детей в группе продленного дня | 2 |
| 2 | Волкова Е.И. | Самостоятельная работа на уроках математики как способ развития познавательной активности | 2 |
| 3 | Герасимова О.Ю. | Развитие у школьников творческого потенциала | 2 |
| 4 | Гулуева Т.Е. | Использование технологии критического мышления | 3 |
| 5 | Кириллова А.А. | - | - |
| 6 | Момзина Е.В. | - | - |
| 7 | Постникова Е.Ю. | Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников | 1 |
| 8 | Савельева С.В. | Преподавание физики в условиях ФГОС | 2 |
| 9 | Свиденко И.Ю. | Индивидуальный подход в обучении русскому языку и литературе: технология дифференцированного подхода. ИКТ» | 5 |
| 10 | Солунина И.А. | Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования | 1 |
| 11 | Степико Ю.Е. | Информационные технологии в образовании | 1 |
| 12 | Тимофеева Л.Ю. | Повышение качества техники чтения и письма у младших школьников в рамках реализации ФГОС II поколения | 2 |
| 13 | Хохлова Л.Н. | Повышение качества знаний на уроках математики | 1 |
| 14 | Широкова О.Н. | Реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе | 4 |

1. Вам бы хотелось…

|  |  |
| --- | --- |
| изучить | Речевые дидактические игры |
| Новые техники обработки материалов |
| Работу над долгосрочными проектами |
| Новые цифровые электронные ресурсы |
| Методика работы с детьми девиантного поведения |
| Развитие смыслового чтения при решении нестандартных математических заданий |
| обсудить | Структуру программы внеурочной деятельности |
| Методы стимулирования обучающихся к участию в работе кружка |
| Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС НОО |
| увидеть | Работу коллег с новым цифровым оборудованием |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании |
| Открытые занятия кружка творческой направленности |
| Эффективная система работы с одаренными детьми, организация работы одаренных детей в дополнительном образовании  |
| Мотивация детей с девиантным поведением |
| попробовать | Современные формы организации с учащимися |
| Поучаствовать в мастер-классах |
| Использовать новые информационные технологии, программы, цифровые ресурсы в практической, внеурочной деятельности |

1. **Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и.т.д. Вы бы хотели принять участие и на базе какого учреждения?** В любом обучающем семинаре
* Современные формы организации работы
* Использование православной литературы в работе учителя русского языка и литературы
* Организация работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании
* Посетить мастер-классы ДШИ
* Педагогические технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ
1. **Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе.**
* Проектная деятельность при работе с детьми с ОВЗ
* Приемы работы с аппликацией
* Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе Навигатор ДОП»
* Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса
* Подготовка детей к выступлению на сцене
1. **В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего?**
* Работа с детьми девиантного поведения
1. **Опытом работы по какой теме Вы можете предложить поделиться?**
* Игровая внеурочная деятельность
* Изучение техники вязания крючком
* Организация внеурочной деятельности на математическом кружке
* Работа с одаренными детьми
* Дифференцированный подход на занятиях дополнительного образования
1. **Планируете ли вы принимать участие в деятельности муниципального опорного центра(МОЦ) по дополнительному образованию, созданного на базе МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»?**

Да – 9

Нет – 3

Другое – не знаю, затрудняюсь ответить

1. **Ваши предложения по направлениям деятельности, проведению каких-либо мероприятий МОЦ на базе МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», которые Вам бы хотелось, чтобы они проводились и способствовали развитию дополнительного образования в Краснохолмском муниципальном округе?**
* Хотелось бы увидеть работу театрального кружка
* Хотелось бы наличие кружков технического моделирования и научно-исследовательской деятельности для детей НШ
1. **Информируете ли вы родителей о возможности электронной записи в кружки, детские творческие объединения, секции через систему Навигатор дополнительного образования детей?**

Да - 14

1. **Ваши пожелания, предложения по организации методической работы в системе дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа на следующий учебный год.**
* Продолжить работу над самообразованием.