| **Родительские собрания для родителей обучающихся 7 класса** | | |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Цель** | **Форма проведения** |
| **7-й класс**  **Цели:** установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании | | |
| Здоровая семья: нравственные аспекты | Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье | Дискуссия |
| Роль самооценки в формировании личности ребенка | Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки | Организационно-деятельностная игра |
| Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков | Найти пути преодоления кризиса отношений «взрослый – подросток», сплотить семьи | Семинар-тренинг |
| Как предотвратить самоубийство ребенка | Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением. Разъяснить, какие бывают проблемы у подростка, которые провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида | Лекция |
| Компьютер в жизни подростка: польза или вред | Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях, обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления, познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости | Тренинг |
| Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации | Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов | Семинар-практикум с элементами лекции |