| **Родительские собрания для родителей обучающихся 6 класса** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Цель** | **Форма проведения** |
| **6-й класс**  **Цели:** развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка | | | |
| Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии | Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии | Информационный лекторий |
| Нравственные уроки моей семьи | Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей | Форум детей и родителей |
| Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений | Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умение родителей работать в группе | Гостиная |
| Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее задание | Обсудить значимость подготовки домашнего задания. Рассказать о проблемах школьников при подготовке домашнего задания. Предложить рекомендации по организации и контролю за выполнением домашнего задания | Семинар-практикум |
| Как организовать свободное время ребенка | Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей | Вечер вопросов и ответов |
| Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками | Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся | Интерактивное занятие с элементами тренинга |
| Социальные сети | Объяснить, нужен ли контроль родителей за деятельностью ребенка в социальных сетях | Дискуссия |