| **Родительские собрания для родителей обучающихся 4 класса** | | |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Цель** | **Форма проведения** |
| **4-й класс**  **Цели:** наладить взаимопонимание стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала и т. д. | | |
| Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать | Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать | Лекция |
| Формирование у детей сознательной дисциплины | Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям | Дискуссия |
| Особенности семейного воспитания | Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания | Родительский ринг |
| ВПР без проблем! | Рассказать особенности проведения ВПР. Разъяснить, что ВПР – это не экзамен, поэтому ВПР не влияет на промежуточную аттестацию. Показать план мероприятий в школе, которые помогут ученикам 4-х классов лучше написать ВПР | Семинар-практикум |
| Детская ложь: способы профилактики | Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи | Вечер вопросов и ответов |
| Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе | Познакомить с результатами развития читательских способностей учащихся, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать | Круглый стол |