**Справка по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**в 2022-2023 учебном году**

В МБОУ «Краснохолмская сош №1» всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах.

Перечень учебных предметов: 5 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 6 класс- обязательные: русский язык, матемамика, история, биология, 7 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 8 класс - обязательные: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 9 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология.

Всероссийские проверочные работы  проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней  по  заданиям, сгенерированым индивидуально на основе банка оценочных средств, размещенным в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверка осуществлялась школьными комиссиями по предметам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также совершенствования методической работы в школе.

Анализ полученных результатов показал следующее.

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 34 | 10/29,4% | 30/88,2% | 4/11,8% | 22/64,7% | 5/14,7% | 7/20,6% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **64** | **10/15,6%** | **56/87,5%** | **8/12,5%** | **40/62,5%** | **6/9,4%** | **18/28,1%** |

По русскому языку в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

2– определение однородных членов предложения,

10 - подбор синонима к слову,

12.1-выписывание их предложения слов, относящихся к определенной части речи,

12.2 –морфологический разбор определенной части речи,

13.2–морфологический разбор определенной части речи,

15.2-правописная грамотность при толковании ситуации в заданном контексте.

**Результаты ВПР по математике в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 36 | 5/13,9% | 33/91,7% | 3/8,3% | 19/52,8% | 7/19,4% | 10/27,8% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **70** | **9/12,9%** | **63/90%** | **7/10%** | **35/50%** | **10/14,3%** | **25/35,7%** |

По математике в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

5.2. –в рисовании по клеточкам определенной фигуры,

9.2. –на определение количества в данной последовательности,

12– в решении задачи на определение части.

**Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 18 | 3/16,6% | 18/100% | 0 | 10/55,6% | 3/16,6% | 5/27,8% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **48** | **6/12,5%** | **48/100%** | **0** | **29/60,4%** | **5/10,4%** | **14/29,2%** |

По окружающему миру в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

6.2. – измерения и сравнения в описанном опыте,

6.3. – описание опыта,

8К3 – объяснение пользы для общества,

10. 2К3-рассказ об одном из растений.

**Выводы:**

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 5 (4) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 5(4) классов основных образовательных программ начального общего образования, особенно по окружающему миру. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 12,5 до 15,6 %.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (12,5%- по русскому языку и 10%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 57,6% обучающихся. По всем 3 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, более трети результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 37 | 8/21,7% | 36/97,3% | 1/2,7% | 25/67,6% | 8/21,6% | 4/10,8% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **82** | **14/17%** | **78/95,1%** | **4/4,9%** | **64/78%** | **8/9,8%** | **10/12,2%** |

По русскому языку в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1К2-соблюдение пунктуационных норм,

2К1-выполнение морфемного разбора,

8 - определениеосновной мысли и построение предложения,

9- выполнение задания на смысловое чтение из текста.

**Результаты ВПР по математике в 6 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 30 | 4/13,4% | 29/96,7% | 1/3,3% | 16/53,3% | 8/26,7% | 6/20% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **71** | **10/14%** | **66/92,9%** | **5/7%** | **45/63,4%** | **9/12,7%** | **17/23,9%** |

По математике в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

10– задача на определение стоимости товара,

12.1. –нахождение периметра фигуры,

13- задача на нахождение остатка,

14– задача на определение количества.

**Результаты ВПР по истории в 6 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 38 | 12/31,6% | 38/100% | 0 | 28/73,7% | 4/10,5% | 6/15,8% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **80** | **22/27,5%** | **80/100%** | **0** | **51/63,8%** | **5/6,2%** | **24/30%** |

По истории в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

4– соответствие тем и событий (процессов, явлений), рассказ об указанном событии (процессе, явлении),

6 – объяснение влияния природно-климатического условия на занятия жителей.

**Результаты ВПР по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 32 | 3/9,3% | 32/100% | 0 | 18/56,3% | 1/3,1% | 13/40,6% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **77** | **11/14,3%** | **73/94,8%** | **4/5,2%** | **50/64,9%** | **5/6,5%** | **22/28,6%** |

По биологии в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1.3–«выпадающая» из логического ряда характеристика и её объяснение,

2.2. –перемещение веществ / распределение веществ,

6.2. - ответ на вопрос,

7.1.–ответ на вопрос,

7.2.-описание/признаки по трём пунктам плана.

**Выводы:**

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 6 (5) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 6(5) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по истории. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 14 до 27,5%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 67,5% обучающихся. По всем 4 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, треть результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по истории показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (18,7%). Процент «пограничных» баллов по биологии составил 22%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

**Результаты ВПР по математике в 7 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 34 | 3/8,9% | 32/94,1% | 2/5,9% | 22/64,7% | 1/2,9% | 11/32,4% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **77** | **6/7,8%** | **73/94,8%** | **4/5,2%** | **50/64,9%** | **2/2,6%** | **25/32,5%** |

По математике в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

7– решение выражения,

9–решение выражений,

11–решение задачи,

13–решение задачи.

**Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 33 | 4/12,2% | 28/84,8% | 5/15,1% | 21/63,6% | 2/6% | 10/30,3% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **77** | **12/15,6%** | **66/85,7%** | **11/14,3%** | **50/64,9%** | **4/5%** | **23/29,9%** |

По русскому языку в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1К3 - правильность списывания текста,

6-выписавание и исправление двух форм слов,

9 -определение основной мысли текста, построениепредложения,

12(2)- составление предложения, в контексте которого данное многозначное словоупотреблено в другом значении,

13(1)-распознавание стилистической окраски слова.

**Результаты ВПР по истории в 7 классах в МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 16 | 3/18,8% | 16/100% | 0 | 13/81,2% | 0 | 3/18,8% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **43** | **9/20,9%** | **43/100%** | **0** | **27/62,8%** | **3/7%** | **13/30,2%** |

По истории в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением 4 задания (указать две личности и действие каждой из них).

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 14 | 2/14,3% | 14/100% | 0 | 9/64,3% | 2/14,3% | 3/21,4% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **34** | **5/14,7%** | **32/94,1%** | **2/5,9%** | **24/70,6%** | **2/5,9%** | **8/23,5%** |

По обществознанию в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания следующих заданий:

3(2)-ответ на вопрос с объяснением,

8(3)-связность составленных предложений,

6(2)-пояснение.

**Результаты ВПР по биологии в 7 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 18 | 2/11,1% | 18/100% | 0 | 9/50% | 0 | 9/50% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **42** | **5/11,9%** | **42/100%** | **0** | **26/61,9%** | **1/2,4%** | **15/35,7%** |

По биологии в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

2.2 –определение функций органов растений,

4.3. – строение растений,

7–строение клетки растения,

9 –химический состав растений.

**Результаты ВПР по географии в 7 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 15 | 1/6,6% | 15/100% | 0 | 12/80% | 1/6,6% | 2/13,4% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **35** | **1/2,9%** | **35/100%** | **0** | **25/71,4%** | **1/2,9%** | **9/25,7%** |

По географии в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1.2 – определение на карте материков и океанов,

3.2. – определение протяженности маршрута,

4.3. –причины разницы во времени,

6.3. – обозначение погоды условными знаками,

7-строение атмосферы,

8-определение явления природы,

9.3-определение страны по фотографии.

**Выводы:**

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 7 (6) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 7(6) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по истории и биологии. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 2,9 до 20,9%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 66% обучающихся. По всем 6 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, треть результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по русскому языку показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (31,1%). Процент «пограничных» баллов по математике составил 18,2%, по биологии - 40,4%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

**Результаты ВПР по математике в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 24 | 3/12,5% | 22/91,7% | 2/8,3% | 15/62,5% | 1/4,2% | 8/33,3% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **64** | **4/6,3%** | **62/96,9%** | **2/3,1%** | **46/71,9%** | **1/1,6%** | **17/26,6%** |

По математике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

8– решение выражения,

10–решение задачи на нахождение массы,

14 – решение геометрической задачи,

16–задача на нахождение скорости.

**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 35 | 2/5,7% | 33/94,3% | 2/5,7% | 31/88,6% | 1/2,9% | 3/8,5% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **76** | **5/6,6%** | **69/90,8%** | **7/9,2%** | **60/78,9%** | **1/1,3%** | **15/19,8%** |

По русскому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1К2- соблюдение пунктуационных норм,

11(1)- дать ответ на вопрос,

11(2)- выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ.

**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 20 | 1/5% | 19/95% | 1/5% | 3/15% | 0 | 17/85% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **39** | **4/10,3%** | **38/97,4%** | **1/2,6%** | **15/38%** | **1/2,6%** | **23/58,9%** |

По английскому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением 3(3) задания (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана).

**Результаты ВПР по немецкому языку в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 15 | 0 | 12/80% | 3/20% | 2/3,3% | 0 | 13/86,7% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **23** | **1/4,3%** | **20/86,9%** | **3/13%** | **6/26%** | **1/4,3%** | **16/69,6%** |

По немецкому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана):

3(1)-решение коммуникативной задачи,

3(2) -организация текста,

3(3) -лексико-грамматическая правильность речи,

3(4) -произносительная сторона речи.

**Результаты ВПР по истории в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 14 | 0 | 14/100% | 0 | 11/78,6% | 1/7,1% | 2/14,3% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **31** | **5/16,1%** | **31/100%** | **0** | **24/77,4%** | **4/12,9%** | **3/9,7%** |

По истории в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением 8 задания (дать ответ, определив время и монарха, привести исторический факт).

**Результаты ВПР по биологии в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 15 | 1/6,7% | 15/100% | 0 | 13/86,7% | 0 | 2/13,3% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **37** | **7/18,9%** | **36/97,3%** | **1/2,7%** | **26/70,3%** | **4/10,8%** | **7/18,9%** |

По биологии в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1.2 – определить объект и дать объяснение,

7.2. – указать признак и дать объяснение,

9 – определить основание и разбить по группам.

**Результаты ВПР по физике в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 18 | 3/16,6% | 17/94,4 | 1/5,6% | 11/61,1% | 1/5,6% | 6/33,3% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **18** | **3/16,6%** | **17/94,4%** | **1/5,6%** | **11/61,1%** | **1/5,6%** | **6/33,3%** |

По физике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

2 – ответ на вопросы задачи про различие в скорости испарения жидкостей,

7 – ответ на вопрос и объяснение про жёсткость пружины,

10- запись положения теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом,

11- запись положения теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом.

**Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 16 | 5/31,2% | 15/93,8% | 1/6,3% | 12/75% | 2/12,5% | 2/12,5% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **16** | **5/31,2%** | **15/93,8%** | **1/6,3%** | **12/75%** | **2/12,5%** | **2/12,5%** |

По обществознанию в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

4 – выбрать несколько правильных ответов,

6 – выбрать правильный ответ.

**Выводы:**

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 8 (7) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 8(7) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по истории, английскому языку, биологии и математике. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 6,3 до 31,2%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По пяти предметам (истории, биологии, математике, английскому языку, физике) в 2022 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 62,3% обучающихся. Самый низкий процент соответствия отметкам за предыдущий год по немецкому языку-26% и английскому языку- 38%. По всем 8 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, треть результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по физикепоказал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (38,9%). Процент «пограничных» баллов по обществознаниюсоставил 37,6%,что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

**Результаты ВПР по математике в 9 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 31 | 1/3,2% | 29/93,5% | 2/6,5 | 26/83,9% | 2/6,5% | 3/9,7% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **68** | **1/1,5%** | **66/97%** | **2/2,9%** | **57/83,8%** | **4/5,9%** | **7/10,3%** |

По математике в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

15– задача на определение расстояния,

16(2)–построение диаграммы по имеющимся данным,

17 – решение геометрической задачи,

18–решение задачи на определение длины,

19-решение задачи на определение времени.

**Результаты ВПР по русскому языку в 9 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 26 | 1/3,8% | 25/96,8% | 1/3,8% | 13/50% | 8/30,8% | 5/19,2% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **63** | **3/4,8%** | **60/95,2%** | **3/4,8%** | **44/69,8%** | **9/14,3%** | **10/15,9%** |

По русскому языку в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1К2-соблюдение пунктуационных норм,

7- определение основной мысли текста и построение предложения,

8-определение микротемы и построение предложения,

13- определение тип односоставного предложения,

16(2)-обоснование условий обособления.

**Результаты ВПР по физике в 9 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 9 | 0 | 9/100% | 0 | 6/66,7% | 2/22,2% | 1/11,1% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **27** | **1/3,7%** | **27/100%** | **0** | **20/74%** | **2/7,5%** | **5/18,5%** |

По физике в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

8 – правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение,

10 – запись положений теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом,

11 - запись положений теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом.

**Результаты ВПР по истории в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 12 | 1/8,4% | 12/100% | 0 | 8/66,7% | 2/16,7% | 2/16,7% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **12** | **1/8,4%** | **12/100%** | **0** | **8/66,7%** | **2/16,7%** | **2/16,7%** |

По истории в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1-выбрать несколько правильных ответов,

2-определить название битвы,

3-выбрать правильный ответ,

9- указать порядковый номер факта и привести его объяснение.

**Результаты ВПР по биологии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 17 | 0 | 17/100% | 0 | 10/58,8% | 4/23,5% | 3/17,6% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **17** | **0** | **17/100%** | **0** | **10/58,8%** | **4/23,5%** | **3/17,6%** |

По биологии в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

3.2. – указать вещество и время,

4.2. - указать орган и дать пояснение.

**Результаты ВПР по географии в 9 классах МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Количество учащихся** | **Достигли высокого уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Достигли**  **базового уровня подготовки**  **Кол-во/%** | **Не преодолели минимальную границу освоения**  **Кол-во/%** | **Соответствие отметкам за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Выше отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** | **Ниже отметок за предыдущий год**  **Кол-во/%** |
| **«Краснохолмская сош №1»** | 18 | 0 | 18/100% | 0 | 17/94,4% | 0 | 1/5,6% |
| **ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу** | **18** | **0** | **18/100%** | **0** | **17/94,4%** | **0** | **1/5,6%** |

По географии в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий 3.2., 3.3.,5.1.,5.3.,6.2.,6.3.

**Выводы:**

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 9 (8) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 9(8) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по обществознанию и физике. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 0 до 31,6%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений. Процент обучающихся с низким индексом образовательных результатов в 9(8) классах незначительный.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 77% обучающихся. По всем 8 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, 23% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по физике показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (37%). Процент «пограничных» баллов по математике составил 8,8%, по истории- 16,7%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

**Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее- ВПР) в общеобразовательных организациях**

Наименование муниципального образования:Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Наличие общественного наблюдения на этапе проведения ВПР | | | | | Наличие общественного наблюдения на этапе проверки ВПР | | | | |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| 1 | «Краснохолмская сош №1» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Общественное наблюдение было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР.

**Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее –ВПР) в общеобразовательной организации**

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации (далее – ОО), участвующей в ВПР-2022 | Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР | | Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) *(с указанием критериев, например, ОО попала в список с необъективными результатами и список ШНОР в период с 2019 -2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)* | Результаты перепроверки | Организация мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в ОУ/МОУО (указать конкретные мероприятия) |
| более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР *(указать класс, предмет, % неподтвердивших школьную отметку)* | наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4»*(указать класс, предмет, % )* |
| 1 | «Краснохолмская сош №1» | 5 класс, русский язык, 35,3%;  5 класс, математика, 47,2%%  5 класс, окружающий мир, 44,4%;  6 класс, русский язык, 32,4%;  6 класс, математика,46,7%;  6 класс, биология, 43,7%;  7 класс, математика, 35,3%;  7 класс, русский язык, 36,4%;  7 класс, обществознание, 35,7%;  7 класс, биология, 50%;  8 класс, математика, 37,5%;  8 класс, английский язык, 85%;  8 класс, немецкий язык, 96,7%;  8 класс, физика, 38,9%;  9 класс, русский язык, 50%%  9 класс, обществознание, 31,2%;  9 класс, физика, 33,3%;  9 класс, история, 33,3%;  9 класс, биология, 41,2% | 6 класс, биология, 28,1%;  7 класс, математика, 32,4%;  7 класс, биология, 49,9%;  8 класс, математика, 16,7%;  8 класс, физика, 27,8%;  8 класс, обществознание, 18,8%;  9 класс, физика, 55,5% | Муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся. Перепроверены работы по тем предметам и классам, в которых наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4», а также наибольший процент обучающихся, которые не подтвердили текущую отметку:  5 класс, математика;  5 класс, окружающий мир;  6 класс, математика;  6 класс, биология;  7 класс, математика;  7 класс, биология;  8 класс, математика;  8 класс, физика;  8класс, обществознание;  9 класс, физика;  9 класс, русский язык;  9 класс, биология. | Перепроверка работ подтвердила, что проверка осуществлялась в соответствии с критериями по следующим предметам:  5 класс, математика;  5 класс, окружающий мир;  6 класс, математика;  7 класс, математика;  8 класс, математика;  8 класс, физика;  8класс, обществознание;  9 класс, русский язык.  Нарушений не выявлено.  При перепроверке работ по биологии в  6 и 7 классах, по физике в 9 классе выявлена подделка ответов обучающихся учителем. | Присутствие общественных  наблюдателей на этапе  проведения  и проверки  ВПР по всем предметам и во всех классах,  Проверка ВПР  школьной  комиссией с предварительным обсужением критериев. |

**Адресные рекомендации по результатам анализа:**

**1. Учителям МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

* **учителям русского языка:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-на уроках в 5 классах организовать работу с заданиями по определению однородных членов предложения, подбору синонимов к словам, определению частей речи и проведению морфологического разбора, отрабатывать правописную грамотность,

-на уроках в 6 классах организовать работу с заданиями по определению основной мысли текста, проведению морфемного разбора, отрабатывать пунктуационные нормы и работать над формированием смысленного чтения,

-на уроках в 7 классах организовать работу по определению основной мысли текста, построению предложений; составлению предложений, в контексте которых данные многозначные слова употреблены в другом значении; тренироваться в распознавании стилистической окраски слова, правильности списывания текста,

-на уроках в 8 классах организовать работу по выписанию из текста ключевых слов и словосочетаний, подтверждающих ответ, отрабатывать пунктуационные нормы,

-на уроках в 9 классах организовать работу по определению основной мысли текста, микротемы, построению предложений; определению типа односоставного предложения, отрабатывать пунктуационные нормы,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям математики:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-на уроках в 5 классах организовать работу с задачами на нахождение части, определение количества в последовательности,

-на уроках в 6 классах организовать работу с задачами на определение стоимости и количества, на нахождение остатка, нахождение периметра фигуры,

-на уроках в 7 классах организовать работу по отработке решения выражений и задач,

-на уроках в 8 классах организовать работу по отработке решения выражений и задач на нахождение массы, скорости, геометрических задач,

-на уроках в 9 классах организовать работу по построению диаграмм по имеющимся данным, отработке решения выражений и задач на определение расстояния, длины, времени, геометрических задач,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям биологии:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-на уроках в 5 классах организовать работу по проведению опытов и их описанию,

-на уроках в 6 классах организовать работу по повторению перемещения /распределения веществ, их характеристикам с объяснением,

-на уроках в 7 классах организовать работу со строением растений, функциями органов растений, строением клеток растений,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

-осуществлять качественную проверку ВПР по предмету,

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям истории и обществознания:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

-нацеливать обучающихся на запоминание исторических и обществоведческих терминов, дат, персоналий,

-на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,

- формировать умение по составлению рассказа о событии (процессе, явлении), объяснению влияния природно-климатического условия на занятия жителей,

- организовать работу по изучению и запоминанию исторических личностей и их деятельности,

-научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с определением исторических и обществоведческих терминов и умения давать им исчерпывающие, точные определения,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям английскому и немецкого языка:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-на уроках организовать работу составлению монологических высказываний с опорой на картинку и пункты плана,

- формировать лексико-грамматическую правильность речи и произносительную сторону речи обучающихся,

- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям физики:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

- на уроках в 8 и 9 классах организовать работу по отработке решения задач, знания положений теорий, физических законов, закономерностей, формул и т.п.,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-осуществлять качественную проверку ВПР по предмету,

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям географии:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-на уроках организовать работу с картой, ориентированию, определению явлений природы и т.д.,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

**-** провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* **учителям химии:**

**-** провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,

- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),

**-**организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,

**-**прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,

**-**усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

-на уроках организовать работу по составлению расчётов, уравнений реакций, записи формул простых и сложных веществ, нахождению массовой доли вещества в соединении,

-совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,

- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

-обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,

-провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,

**-**скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,

**-**обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),

-проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**3.Руководителям ШМО и ОМО:**

- провести детальный анализ ВПР, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,

-включить при реализации плана работы на 2022-2023 учебный год вопросы, направленные на устранение выявленных дефицитов (на предметном и метапредметном уровнях) по результатам ВПР.