**Выписка из протокола № 4 педагогического совета**

 **МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**от 31 августа 2022 года**

Присутствовали 36 педагогов.

3. **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)**

 Отв. Е.В. Корина, директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**По третьему вопросу** выступала директор Е.В. Корина, которая довела до сведения присутствующих педагогов следующую информацию:

с 1 сентября 2022 года вступит в силу новый профессиональный стандарт для учителей

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)**

**Прежний профессиональный стандарт "Педагог", принятый в**2013 году,**признан утратившим силу.**

**С 1 сентября 2022 года учителя начнут работать по новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.**

**Для кого этот стандарт?**
Предыдущий документ был нацелен на педагогов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, то есть касался и воспитателей, и учителей. Новый стандарт, который будет действовать с 1 сентября 2022 до 1 сентября 2028 г., предназначен только для школьных учителей.
**Для чего этот стандарт?**
В пояснительной записке к документу обозначены причины необходимости нового профстандарта:

* изменения, ранее внесенные в ФЗ "Об образовании", а именно допуск студентов педагогических вузов к работе в школе и внедрение типовых учебных программ;
* утвержденные в 2021 году новые наименования квалификаций и требования к ним;
* несоответствие прежнего стандарта федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ».

**Что изменилось?**
В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей): уровень 5 (А) и уровень 6 (В — для учителей начальных классов, С — для учителей основной и средней школы).

В зависимости от этого различаются их трудовые функции.
1. Уровень 5 подразумевает следующие трудовые функции: педагогическая деятельность по реализации программ начального (основного, среднего) общего образования на основе типовых схем и шаблонов.
2. Уровень 6 предполагает три типа трудовых функций:

* педагогическая деятельность по решению стандартных задач программам начального (основного, среднего) общего образования;
* педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях;
* педагогическое проектирование программ начального (основного, среднего) общего образования.

Также в зависимости от уровня различаются требования к образованию и обучению учителей:

* для уровня 5 достаточно иметь справку о периоде обучения, подтверждающую успешное прохождение промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения по образовательной программе высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки";
* для уровня 6 необходимо или высшее образование по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) «Образование и педагогические науки», или высшее образование и дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки, предоставляющие право ведения педагогической деятельности, или среднее профессиональное образования — программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

**Новшества, связанные с цифровизацией**
В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями.

1. Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:

* общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);
* общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе).

2. Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных.

3. Использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности.

5. Избирательно применять цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения, позволяющих проводить развивающую работу и обеспечивать доступ к таким технологиям всех обучающихся на основе индивидуального подхода, а также для работы с детьми с особыми потребностями (специализированное и дополнительное цифровое оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).

**Решили:**

-мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации,

-повышать ответственность педагога за результаты своего труда.