**План работы школьного методического объединения**

**учителей филологических и общественных наук на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды.

**Методическая тема МО:** Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителя в ходе реализации новых образовательных стандартов.

**Цель:** использование инновационных подходов в обучении, создание оптимальных условий для формирования ключевых компетенций на уроках и во внеклассной работе в соответствии с новыми требованиями ФГОС, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

1. Повышение качества образования путём эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Изучение требований ФГОС нового поколения среднего общего образования.
4. Разработка рабочих программ для 10 класса в рамках требований ФГОС.
5. Освоение и внедрение в практику обучения учащихся инновационных технологий преподавания.
6. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
7. Совершенствование методов и технологий работы с одаренными детьми.
8. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ, совершенствование методов и технологий работы в рамках инклюзивного образования.
9. Изучение опыта работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
10. Совершенствование форм работы по проведению внеурочной и внеклассной деятельности.
11. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.
12. Изучение вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями САНПиНов.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Вопросы** | **Дата** |
| Повышение педагогического мастерства | 1. Участие в работе ОМО.
2. Обмен опытом в рамках ОМО.
3. Составление графика открытых уроков по предмету.
4. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.
5. Обобщения передового педагогического опыта через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчёты, пополнение банка данных ППО, формирование электронного портфолио педагога и т.д.).
6. Повышение квалификации через систему работы по самообразованию.
 | в течение годав течение годасентябрьсентябрьв течение годав течение годав течение года |
| Работа по внедрению ФГОС | 1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ.
3. Изучение и разработка рабочих программ для 11 класса в рамках требований ФГОС СОО.
4. Изучение и разработка адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования
 | в течение года август в течение годаавгуст  |
| Использование инновационных подходов в преподавании  | 1. Обмен опытом работы учителей по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и ИКТ.
2. Обмен опытом работы по использованию на уроках и во внеурочной деятельности Интернет-ресурсов.
3. Обмен опытом по организации исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Использование возможностей ИЦШ и лингафонного кабинета в повышении качества обучения.
 | в течение года |
| Самообразование | 1. Обсуждение тем по самообразованию, консультации по составлению планов.
2. Участие в едином методическом дне.
3. Участие в тематических педсоветах
4. Участие в профессиональных конкурсах
 | СентябрьАпрельОктябрьЯнварьВ течение года |
| Работа с одаренными детьми | 1. Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах предметной олимпиады.2. Проведение кружковой работы.3. Участие в районной конференции исследовательских работшкольников «Шаг в науку».4. Участие в предметных конкурсах и др. | Сентябрь - январьв течение года мартв течение года  |
| Подготовка к ГИА  | 1. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2022 году.
2. Разработка программ и проведение элективных курсов, курсов по выбору, кружков, факультативов по подготовке к экзаменам.
3. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.
4. Проектирование плана индивидуальной подготовки к ГИА обучающегося с низкими учебными возможностями.
5. Проведение предэкзаменационного тестирования в 9 и 11 классах.
 | сентябрь- ноябрьАвгуст-сентябрьв течение годасентябрьфевраль - апрель |

**1 заседание**

**Август**

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. (Свиденко И.Ю.)
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории и обществознанию, второму иностранному языку на 2021-2022 учебный год. (все педагоги.)
3. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ в рамках введения инклюзивного образования (Момзина Е.В.).
4. Анализ результатов ВПР по русскому языку, истории и обществознанию в 5-7 классах за 2020-2021 учебный год. (Солунина И.А.)
5. Анализ метапредметных результатов за 2020-2021 учебный год. (Свиденко И.Ю.)
6. Разбор заданий комплексных работ и включения метапредметных заданий в урок. (Голубева О.А.)
7. Подготовка к педсовету по теме «Достижение базового и повышенного уровня метапредметных результатов учащихся - одна из главных задач современной школы».(Все педагоги)
8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, метапредметной олимпиады художественно-эстетической и краеведческой направленности, общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»: «Русь святая, храни веру православную!». (Солунина И.А.)
9. Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинетов. Паспорт кабинета. (Свиденко И.Ю.)
10. Об организации проектной деятельности в 10 классах в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект выпускника.

**2 заседание**

**Ноябрь**

1. Преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО. (учителя, работающие в 5 классе)
2. Календарь ВПР и НИКО на 2021-2022 учебный год. (Серебрякова Ю.В.)
3. Структура ВПР по русскому языку, иностранному языку, истории и обществознанию (Гулуева Т.Е, Жук С.Е., Голубева О.А.)
4. Подготовка к педсовету по теме «ВПР: результаты, проблемы, перспективы».(все педагоги)
5. Анализ входного мониторинга образовательных достижений обучающихся по русскому языку в 5 и 11 классах (Комарова Ю.И.)
6. Система подготовки выпускников к итоговой аттестации. Изменения в КИМ. (Свиденко И.Ю.)
7. Требования к оформлению стендов по подготовке к ГИА (Погодина Т.Г.)
8. Об участии в районных профессиональных конкурсах педагогов в 2021-2022 учебном году (Свиденко И.Ю.)

**3 заседание**

**Февраль**

1. Результативность участия школьников в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады. (Свиденко И.Ю.)
2. Анализ итогового сочинения. (Солунина И.А.)
3. Анализ пробных работ по русскому языку (Серебрякова Ю.В.)
4. Анализ устного собеседования.(Свиденко И.Ю.)
5. Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности. Подготовка к районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». (Свиденко И.Ю.)
6. О ходе введения ФГОС СОО. (Голубева О.А.)
7. Диагностика учебно-методического обеспечения по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, второму иностранному языку на следующий учебный год. (Все педагоги)

**4 заседание**

**Май**

1. Итоги районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». (Свиденко И.Ю.)
2. Анализ ВПР и метапредметных результатов за 2021-2022 учебный год (Свиденко И.Ю.)
3. Анализ предэкзаменационного тестирования в 9, 11 классах. (Свиденко И.Ю.)
4. Распределение учебной нагрузки учителей на 2022-2023 учебный год. (Комарова Ю.И.)
5. Непрерывное педагогическое образование – требование времени. Эффективность работы над выбранной методической темой. Самоанализ работы учителей по теме самообразования. (Все учителя)
6. О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров. (Свиденко И.Ю.)
7. Подведение итогов работы ШМО учителей филологических и общественных наук за 2021-2022 учебный год. (Свиденко И.Ю.)