**Протокол заседания ШМО** **учителей естественно-математического цикла**

**от 27.03.20**

***Присутствовали 7 чел.: Смирнова Н.А., Волкова Е.И., Серова О.В., Кудрявцев И.В., Романова С.В., Корина Е.В.,* Веселова К.М.**

***Тема: «О переходе на дистанционный режим обучения в школе в связи с эпидемией коронавируса»***

***Повестка:***

1. *Изучение документа «Порядок организации образовательного процесса в МБОУ «Краснохолмская сош №1» в условиях отмены занятий».*
2. *О выборе форм дистанционного обучения.*
3. *Обсуждение возможностей образовательных платформ для дистанционного обучения*.
4. В связи с переходом школы на дистанционный режим обучения с 6 апреля, первый вопрос повестки заседания был посвящен изучению положений «Порядка организации образовательного процесса в МБОУ «Краснохолмская сош №1» в условиях отмены занятий». Учителя обсудили вопросы, касающиеся деятельности учителя и обучающихся в данный период, а также ведения документации.
5. Как выбрать форму дистанционного обучения? По этому вопросу слушали **Серову О.В**. Есть три основные формы дистанционного обучения: классическое дистанционное обучение; онлайн-уроки; смешанная форма.

*Классическое дистанционное обучение*. Чтобы реализовать дистанционное обучение в этой форме, учителю достаточно подготовить и направить ученикам материалы для самостоятельного изучения тем. К каждой теме учитель планирует «контрольные точки» – задания, с помощью которых можно оценить, усвоил школьник тему или нет. Контрольные точки также решают проблему с накопляемостью оценок.

*Онлайн-уроки.* Для организации работы в этой форме учитель должен обладать необходимыми ИКТ-компетенциями: уметь пользоваться как базовыми компьютерными возможностями, так и расширенным пакетом ПО. В расширенный пакет ПО входят программы и сайты, с помощью которых можно проводить онлайн-трансляции уроков или направлять уже существующие материалы школьникам, например в РЭШ.

*Смешанная форма.* Подразумевает чередование форматов обучения. Педагог планирует для разных тем разные виды деятельности. Например, дать школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом провести фронтальный опрос в рамках онлайн-трансляции.

1. Обзор онлайн-ресурсов для дистанта сделала **Романова С.В.** Учителей главным образом заинтересовали:

* https://resh.edu.ru – образовательная платформа с интерактивными видеоуроками по предметам школьного курса;
* https://uchi.ru - интерактивная образовательная онлайн-платформа;
* https://www.yaklass.ru – цифровой образовательный ресурс для школ;
* https://foxford.ru – онлайн-школа для учеников 3−11 классов, учителей и родителей.

**Решение:** реализовать дистанционное обучение в школе с 6 апреля с учетом полученной информации.

Рук. ШМО: