**Утверждена приказом № 31 от 09.04.2019г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

***Программа***

**летнего оздоровительного**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

**подразделение «Ровесник»**

**(профиль – познавательно-развивающий)**

****

**2019**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | **Документы федерального уровня:*** Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 № 29 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2605-10»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 18.03.2011 № 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"**Документы регионального уровня:*** Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
* Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»
* Постановление Правительства Тверской области от 08.02.2019 г. № 50-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2019 году»;

**Документы муниципального уровня:*** Постановлением администрации Краснохолмского района от 25.02.2019 № 40 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском районе в 2019 году»

**Приказы районного отдела образования Администрации Краснохолмского района:*** Приказ № 46 от 05.03.2019 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году в системе образования Краснохолмского района;
* Приказ № 47 от 05.03.2019 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях района в летний период 2019 года»;
* Приказ №48 от 05.03.2019 «О проведении противопожарных мероприятий при подготовке к работе лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений».

**Документы МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:*** Приказ № 19 от 06.03.2019 года «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в летний период 2019 года»
* Приказ № 19/1 от 06.03.2019 года «Об организации летнего трудового лагеря в летний период 2019 года»
* Приказ № 19/2 от 06.03.2019 года «О проведении противопожарных мероприятий при подготовке к работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»
* Приказ № 31 от 09.04.2019 года «Об утверждении программ летнего оздоровительного отдыха детей»
* Приказ №9/2 от 01.04.2019 года «Об утверждении списка обучающихся 11-17 лет, отдыхающих в летнем

оздоровительном лагере»* Приказ №9/3 от 01.04.2019 года «Об утверждении списка обучающихся 7-10 лет, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере»
 |
| Разработчик Программы  | МБОУ «Краснохолмская сош № 1» |
| Ответственный исполнитель Программы | МБОУ «Краснохолмская сош № 1» |
| Руководитель Программы | Курнина Е.Н. – зам. директора по ВР |
| Юридический адрес, контактные телефоны и адрес  | 171660 Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51.Телефон/факс: 8(48237)22377Электронный адрес: krh-shk1 @yandex.ru |
| Цель программы | Создать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей. |
| Основные задачи программы | * Создавать условия для организованного отдыха детей.
* Развивать интеллектуальные способности детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Пропагандировать здоровый образ жизни.
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
 |
| Пути достижения цели и решения поставленных задач | * Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
* Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
* Включение в план работы лагеря мероприятий интеллектуальной направленности
* Изучение и распространение передового опыта  организации   летней  оздоровительной работы в районе;
* Взаимодействие со всеми заинтересованными службами, ведомствами и  организациями, участвующими в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
* Работа со СМИ, информирование родителей о ходе летней оздоровительной кампании в МБОУ «Краснохолмская сош№1»
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации  Программы  | В результате реализации Программы ожидается:* Укрепление здоровья детей;
* Расширение кругозора детей;
* Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* Формирование навыков самообслуживания и общественно-полезного труда;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* Повышение патриотической сознательности;
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха иоздоровления детей;
 |
| Критерии оценки результатов программы: | * Поведение ребенка.
* Рост активности ребенка в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях в течение смены
* Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.
* Отношение ребенка к себе и окружающим.
* Эмоциональное состояние ребенка.
* Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.
 |
| Условия участия в программе: | добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.  |
| Краткое содержание программы: | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Сроки реализации Программы | Июнь, июль2019г.1 смена - 03.06.2019 – 23.06.2019 (14 дней)2 смена – 01.07.2019 – 21.07.2019 (15 дней) |
| Источники финансирования программы | Региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
| Контроль за реализацией  Программы  | Контроль за выполнением Программы возложен на администрацию МБОУ «Краснохолмская сош №1» |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их кругозора и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Ровесник» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря:

* образовательно – досуговое
* спортивно-оздоровительное
* эстетическое
* патриотическое
* эколого – валеологическое
* правовое

Основная идея программы ЛОЛ «Ровесник» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу с детьми 11 – 16 лет, количество в двух отрядах 45 человек. Лагерь «Ровесник» имеет отряды сменного состава.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в оздоровительных пришкольных лагерях с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период каникул.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

**Документы федерального уровня:**

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
* Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 № 29 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2605-10»

# Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"

**Документы регионального уровня:**

* Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
* Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»
* Постановление Правительства Тверской области от 08.02.2019 г. № 50-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2019 году»;

**Документы муниципального уровня:**

* Постановлением администрации Краснохолмского района от 25.02.2019 № 40 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском районе в 2019 году»

**Приказы районного отдела образования Администрации Краснохолмского района:**

* Приказ № 46 от 05.03.2019 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году в системе образования Краснохолмского района;
* Приказ № 47 от 05.03.2019 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях района в летний период 2019 года»;
* Приказ №48 от 05.03.2019 «О проведении противопожарных мероприятий при подготовке к работе лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений».

**Документы МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:**

* Приказ № 19 от 06.03.2019 года «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в летний период 2019 года»
* Приказ № 19/1 от 06.03.2019 года «Об организации летнего трудового лагеря в летний период 2019 года»
* Приказ № 19/2 от 06.03.2019 года «О проведении противопожарных мероприятий при подготовке к работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»
* Приказ № 31 от 09.04.2019 года «Об утверждении программ летнего оздоровительного отдыха детей»
* Приказ №9/2 от 01.04.2019 года «Об утверждении списка обучающихся 11-17 лет, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере»
* Приказ №9/3 от 01.04.2019 года «Об утверждении списка обучающихся 7-10 лет, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере»

**Цель программы:** Создать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

* Создавать условия для организованного отдыха детей.
* Развивать кругозор детей
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Пропагандировать здоровый образ жизни.
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря «Ровесник» являются **принципы**:

* безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
* создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
* приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
* личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
* гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
* конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к каждому человеку, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Ровесник» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Этапы выполнения программы**

 **1.Подготовительный - организационный (май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

-формирование отрядов;

**2. Основной (15 дней):**

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

 **3. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Ровесник» предусматривает воспитательные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей детей, расширение их кругозора, изучение духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока используется детская площадка, корт, городской стадион. Эта деятельность проходит под руководством учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (интеллектуальные викторины, творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок краеведческого музея, салона «Русские ремесла», клуба семейных традиций ДНТ «Берегиня», мероприятий в центральной и детской библиотеках.

 Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Время добрых дел», «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Город любимый, город родной: виртуальная экскурсия по городу», книжных выставок и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и города, оказание помощи ветеранам педагогического труда.

### Игровая форма реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется согласно плана работы лагеря «Ровесник». План составлен таким образом, что в течение дня дети занимаются игровой деятельностью, принимают участия в интеллектуальных занятиях, посещают библиотеки, краеведческий музей, познавательные квесты, занимаются спортом. Каждый ребенок имеет возможность выбрать то, что ему нравится, попробовать свои силы в чем-то новом.

Из участников программы формируются 2 отряда. Для отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивный зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, экран соревнований между отрядами, оформление, наглядный материал.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин, кругосветок. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. На базе лагеря проводятся коллективно-творческие дела:

1. Интеллектуальные - организация тематических интеллектуальных викторин и конкурсов.

2. Спортивные - организация тематических дней и спортивных мероприятий согласно плану работы лагеря.

3. Трудовые – организуют уборку территории школы, проводят ежедневные трудовые десанты, следят за чистотой игровой комнаты.

4. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются в дневнике “Летнего экспресса” и на экране настроения.

**Есть отрядные уголки, в которых помещены:**

* список отряда.
* девиз, речёвка, эмблема отряда.
* достижения отряда.
* поздравления.
* звёзды отряда.

На закрытии смены будут подведены итоги работы и достижения детей в различных видах деятельности, лучшие ребята будут награждены.

Ежедневно проходят планёрки, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга воспитанников лагеря.

На заседаниях предлагаются задания:

— спортивные;
— творческие;
— интеллектуальные;
— изобретательские;
— общественно-полезные.

**Система стимулирования успешности и личностного роста:**

Самые активныевоспитанников лагеря в последний день лагеря получают грамоты и благодарственные письма.

Дети познают мир, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе и в окружающем мире; помогают в проведении лагерных мероприятий; развивают способности доверять себе и другим; укрепляют своё здоровье.

**Основное содержание программы и механизмы ее реализации**

Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативно - правового, кадрового, организационного, программно-методического, практического обеспечения.

**Раздел 1. Нормативно-правовая база, программно - методическое обеспечение**

1. Проведение мониторинга нормативно – правовой базы каникулярной оздоровительной кампании.
2. Разработка, апробация, корректировка программы оздоровительного лагеря.
3. Подготовка методических материалов по организации каникулярного отдыха.
4. Подготовка предложений по совершенствованию деятельности.

**Раздел 2. Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель
3. 4 воспитателя
4. Медицинский работник
5. Учителя-предметники (по согласованию)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

***Начальник лагеря*** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

***Старший воспитатель*** координирует воспитательную работу, отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

***Воспитатель-организатор кружковой работы*** проводит работу в соответствии с программой смены, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

***Воспитатель отряда*** – работает непосредственно с отрядом, контролирует соблюдение режима детей, посещение мероприятий, организует трудовой десант, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

***Медицинский работник*** осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Начальник и педагогический коллектив и другие работники лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В реализации программы участвуют опытные педагоги и воспитатели МБОУ «Краснохолмская сош №1»; медработник школы - Иванова Н.А., библиотекарь Михайлова Л.Н., системный администратор Кудрявцев И.В.

|  |
| --- |
| **Лагерь «Дружба»**1 смена начальник лагеря – Курнина Елена Николаевна2 смена начальник лагеря – Голубева Ольга Анатольевна |
| **Лагерь «Ровесник»** |
| 1 смена – Курнина Е.Н. | 2 смена – Голубева О.А. |
| Воспитатели:1. Жук С.Е.
2. Смирнов М.В.
3. Гулуева Т.Е.
4. Тараканова Е.Н.
5. Смирнов М.В.
6. Свиденко И.Ю.
7. Серебрякова Ю.В.
 | Воспитатели:1. Кириллова А.А.
2. Серова О.В.
3. Радевкина Л.Н.
4. Волкова Е.Н.
 |

**Раздел 3. План подготовки лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование мероприятия | Ответственный |
| 1. | Проблемный анализ состояния структурирования проблем работы лагеря. | Администрация ОУ |
| 2. | Редактирование положения о лагере. | Начальник лагеря |
| 3. | Работа с родителями, детьми. | Классные руководители |
| 4. | Составление штатного расписания. | Администрация ОУ |
| 5. | Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. | Начальник лагеря |
| 6. | Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей. | Начальник лагеря |
| 7. | Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек. | Работники лагеря |
| 8. | Осмотр помещений, территории: - отрядные комнаты; - туалеты; - раздевалка; - спортивная площадка | Администрация ОУ,зам. директора по АХЧ, |
| 9. | Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц. | Директор ОУ |
| 10. | Разработка плана работы лагеря, отрядов. | Начальник лагеря |
| 11. | Составление списков отрядов. | Воспитатели |
| 12. |  Договор столовой ОУ о питании детей. | Директор ОУ |
| 13. | Подготовка инвентаря: - библиотека; - спортинвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура | Воспитатели |
| 14. |  Составление графика работы персонала лагеря | Начальник лагеря |
| 15. |  Оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности. | Воспитатели |
| 16. |  Комплектование аптечки. | Медсестра |

**Раздел 4. Информационное обеспечение**

* Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения каникулярной кампании.
* Отражение хода работы лагерей в средствах массовой информации, на сайте МБОУ «Краснохолмская сош №1».
* Сбор информации «Из опыта организации каникулярного отдыха, занятости и оздоровления детей» (программы, концепция, практика).

**Раздел 5. Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счет субсидий областного бюджета, средств бюджета Краснохолмского района и внебюджетных средств (родительская плата).

**Раздел 6. Взаимодействие с ведомствами, общественными учреждениями и организациями**

* Совместная разработка программ организации каникулярного оздоровительного отдыха детей и подростков;
* Координация деятельности;
* Заключение договоров о сотрудничестве в области организации летнего отдыха детей и занятости подростков;
* Заключение договоров страхования РГС – ФОРТУНА «ДЕТИ»

**Взаимодействие
оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей с социумом**

**Редакция районной газеты**

**«Сельская новь»**

**МЧС**

**Детская поликлиника**

**Краеведческий**

**музей**

**Школа искусств**

**Дом детского творчества**

**Дом народного творчества**

**Летние оздоровительные пришкольные лагеря**

**ДЮСШ**

**ГИБДД**

**Предприятия города**

**Дом ремёсел**

**Библиотеки**

**школы и города**

**РГФ – ФОРТУНА**

**«ДЕТИ»**

**Раздел 7. Практическая организация работы лагеря «Ровесник»**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 11 до 17лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

**Сведения о воспитанниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| социальный состав воспитанников | 1 смена45 человек | 2 смена40 человек |
| из многодетных семей | 11 | 12 |
| из неполных семей  | 4 | 5 |
| Из социально-незащищенных семей | 4 | 5 |
| из асоциальных семей | 2 | 3 |
| из семей с опекаемыми детьми | 2 | 1 |
| из семей с приемными детьми | 1 | 1 |
| Из семей с детьми инвалидами | 1 | 1 |
| Группа Риска (состоящие на ВШК) | 1 | 3 |
| КДН | 1 | 3 |

**Для организации работы по реализации программы смены:**

* проводятся ежедневные планерки воспитателей;
* составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
* проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Режим дня**

8.30 – 8.45 Общий сбор

8.45 - 9.00 Зарядка

9.00 – 9.15 Линейка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 11.00 Общелагерное мероприятие

11.00 – 12.00 Работа в кружках и секциях, спортивный час

 (согласно плану работы)

12.00 – 13.00 Отрядный час

13.00 – 13.45 Обед

13.45 – 14.30 Игры на свежем воздухе

14.30 Уход домой

План

работы досугово-развлекательного оздоровительного лагеря «Дружба» подразделение «Ровесник» июнь 2019 года

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 3.06День знакомства «Расскажи мне о себе» | 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.Проведение инструктажа по ТБ. 2. Детская праздничная игровая программа, посвященная Дню защиты детей - **10.30 ч. ДНТ**3. Отрядный час. Оформление уголка отряда.4. Игры на свежем воздухе. | 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.Проведение инструктажа по ТБ. 2. Детская праздничная игровая программа, посвященная Дню защиты детей - **10.30 ч. ДНТ**3. Отрядный час. Оформление уголка отряда.4. Игры на свежем воздухе. |
| 4.06День библиотеки  | 1.Зарядка2. Отрядный час3.Конкурсная программа «Книгогонки» **ЦБ - 11.00 ч.**4. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».5. Игры на свежем воздухе. | 1.Зарядка2. Отрядный час3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».4. Занятия в творческой мастерской. Колтунова Н.В. **11.00 ч.**5. Игры на свежем воздухе. |
| 5.06День спорта | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Спортивные соревнования «Веселые старты» |
| 06.06День кино | 1. Зарядка2. Просмотр мультфильмов **10.15 ч. ДНТ.**3. Отрядный час4. Детская школа искусств5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Просмотр мультфильмов **10.15 ч. ДНТ.**3. Отрядный час4. Конкурсная программа «Книгогонки» **ЦБ - 11.00 ч.**5. Игры на свежем воздухе. |
| 07.06День музея | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Спортивный час 4. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Интерактивная программа «Зачем бублику дырка» **12.00 музей**4. Спортивный час 5. Игры на свежем воздухе. |
| 10.06День творчества | 1. Зарядка2. «Россией зовут нашу Родину милую» Детская библиотека детская **10.30ч.**3. Литературное путешествие **ЦБ - 11.30 ч.**4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. «Россией зовут нашу Родину милую» Детская библиотека детская **11.00ч**3. Занятия в творческой мастерской. Колтунова Н.В. **12.00 ч.**4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. |
| 11.06«Россия – Родина моя» | 1. Зарядка2. Отрядный час3. У лукоморья **11.00 ч. ДНТ**4. Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Викторина «Битва Почемучек» **11.00 ч. ДНТ**4. Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России5. Игры на свежем воздухе. |
| 13.06День путешествий | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Квест-игра Достопримечательности города **11.00 ч. ДНТ**4. Занятия в творческой мастерской. Колтунова Н.В. **12.00 ч.** | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Конкурс рисунков на асфальте **11.00 ч. ДНТ**4. Спортивный час  |
| 14.06День пожарной безопасности | 1. Зарядка2. Викторина «Мы юные пожарные» **10.15 ч. ДНТ**3. Детская школа искусств4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Викторина «Мы юные пожарные» **10.15 ч. ДНТ**3. Литературное путешествие **ЦБ - 11.30 ч.**4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. |
| 17.06День традиций | 1. Зарядка2. Ура! Каникулы **10.15ч. ДНТ**3. Интерактивная программа «Зачем бублику дырка» **12.00 музей**4. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Берегиня **10.15ч. ДНТ**3. Отрядный час4. Игры на свежем воздухе. |
| 18.06.День искусства | 1. Зарядка2. «Цветы о многом говорят» Дет.биб-ка детская **10.30ч.**3. Книжная выставка «Не гаснет памяти огонь» **ЦБ - 11.30 ч.**4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. «Цветы о многом говорят» Дет.биб-ка детская **11.00ч**3. Детская школа искусств4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. |
| 19.06.День здоровья | 1. Зарядка2. Веселый мячик **10.15 ч. ДНТ**3.Берегиня **11.00ч. ДНТ**4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Веселый мячик **10.15 ч. ДНТ**3.Спортивный час 4. Отрядный час5. Игры на свежем воздухе. |
| 20.06День памяти и скорби | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Конкурс рисунков на асфальте **11.00 ч. ДНТ**4. «Навеки в памяти людской» Час мужества5. Игры на свежем воздухе. | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Квест-игра Достопримечательности города **11.00 ч. ДНТ**4. «Навеки в памяти людской» Час мужества5. Игры на свежем воздухе. |
| 21.06Закрытие смены | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Юный турист **11.00 ч. ДНТ**  4.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. | 1. Зарядка2. Отрядный час3. Юный турист **11.00 ч. ДНТ** 4.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. |

**Раздел 7. Ожидаемый результат**

В результате реализации Программы ожидается:

* Укрепление здоровья детей;
* Рост активности ребенка в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях в течение смены
* Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* Формирование навыков самообслуживания и общественно-полезного труда;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* Повышение патриотической сознательности;
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.