

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

# **Публичный доклад**

## **о состоянии и результатах деятельности школы**

### **за 2015-2016 учебный год**



#### **Авторы:**

- Романова С.В. – директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
- Белякова Н.В. – заместитель директора по УВР
- Герасимова О.Ю. – заместитель директора по ВР
- Широкова О.Н. – заместитель директора по УВР в начальной школе
- Погодина Т.Г. – заместитель директора по научно - методической работе
- Рауль Е.С. – социальный педагог
- Смирнова Н.В. – заведующая кабинетом здоровья

г. Красный Холм  
Тверская область  
2015

## Оглавление

1.	Общая характеристика школы.....	3
1.	Основные сведения.....	3
2.	Экономические и социальные условия территории.....	3
3.	Характеристика контингента обучающихся.....	4
4.	Основные позиции программы развития.....	4
5.	Структура управления.....	4
2.	Особенности образовательного процесса.....	8
1.	Образовательные программы.....	8
2.	Дополнительные образовательные услуги.....	13
3.	Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.....	16
4.	Основные направления воспитательной деятельности.....	16
5.	Организация специализированной помощи детям.....	35
6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	41
9.	Условия осуществления образовательного процесса.....	42
1.	Режим работы.....	42
2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	42
3.	IT-инфраструктура.....	43
4.	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	44
5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	44
6.	Организация летнего отдыха.....	45
7.	Организация питания, медицинского обслуживания.....	45
8.	Обеспечение безопасности.....	46
9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	46
10.	Кадровый состав.....	46
11.	Средняя наполняемость классов.....	47
12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	48
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	48
1.	Уровень успеваемости и качества знаний за последние 3 года.....	48
2.	Результаты ЕГЭ.....	49
3.	Результаты ОГЭ в 9 классах.....	51
4.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального, регионального и муниципального уровня.....	52
5.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	54
6.	Достижения обучающихся в олимпиадах, проектной деятельности.....	68
7.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	78
8.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	78
9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	78
10.	Достижения обучающихся и классных коллективов.....	79
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	95
6.	Достижения учреждения в конкурсах.....	99
7.	Финансово-экономическая деятельность.....	99
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	100
10.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	100

# 1. Общая характеристика школы.

## 1. Основные сведения.

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Год создания	1903
Место нахождения в соответствии с Уставом	Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51
Учредитель	администрация Краснохолмского района
Телефон/факс	8(48237) 22-3-77
Электронная почта (e-mail)	<a href="mailto:krh-shk1@yandex.ru">krh-shk1@yandex.ru</a>
Сайт образовательного учреждения	<a href="http://shkola1kh.ru">http://shkola1kh.ru</a>
Директор школы	Романова Светлана Викторовна
Состав администрации школы	заместитель директора по УВР – Белякова Надежда Викторовна заместитель директора по ВР – Герасимова Ольга Юрьевна заместитель директора по УВР в начальной школе – Широкова Ольга Николаевна заместитель директора по научно-методической работе – Погодина Татьяна Геннадьевна заместитель директора по АХЧ – Денисенко Николай Иванович
Устав МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	принят общешкольной конференцией участников образовательного процесса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (протокол от 24.06.2016 года №2), утвержден постановлением администрации Краснохолмского района от 22.08.2016 года №98, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №2 по Тверской области 09.09.2016 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 267 от 05.06.2015 года, выдана Министерством образования Тверской области бессрочно; серия 69Л01 № 0001208
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 250 от 11.08.2015 года, выдано Министерством образования Тверской области на срок до 07.06.2023 года; серия 69А01 № 0000492

С 2005 года школа имеет статус базовой.

Является пунктом проведения ЕГЭ (ППЭ-2101).

## 2. Экономические и социальные условия территории.

МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» расположена в городе Красный Холм, который находится в северо-восточной части Тверской области в 170 км от областного центра. Красный Холм входит в разряд малых городов России, для которых характерны демографические («старение населения») и социально-экономические (безработица, отток молодежи, статус дотационного района и т.д.) проблемы.

В городе и районе действует сеть образовательных и культурно-просветительских учреждений, с которыми тесно взаимодействует МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (школы, детские сады, колледж, Дом детского творчества, Детская школа искусств, Дом народного

творчества, библиотеки, краеведческий музей и т.д.), учреждения быта и торговли, небольшие предприятия пищевой и легкой промышленности.

### **3. Характеристика контингента обучающихся**

В школе учатся дети, проживающие в г. Красный Холм и районе. В школе работал интернат, рассчитанный на 15 человек (второй этаж здания детского сада № 1 «Геремок»). В 2015-2016 учебном году в пришкольном интернате проживало 7 человек (из них 3 – учащиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 4 – учащиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»). Основную массу сельских ребят (116 обучающихся из 119) в школу подвозили школьные автобусы.

Большинство семей проживают в частных домах, имеют подсобное хозяйство, незначительная часть – в многоквартирных домах.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом ежегодно проводится изучение семей в классных коллективах. На конец 2015-2016 учебного года в школе обучались 86 детей из многодетных семей, 58 детей из неполных, 9 – опекаемых, 3 – находящихся на воспитании в приемной семье, 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 – детей-инвалидов.

Социальный состав обучающихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, работников села, частных предпринимателей, безработных и пенсионеров.

### **4. Основные позиции программы развития**

2015-2016 учебный год – последний год работы по Программе развития МБОУ «Краснохолмская сош № 1» на 2011-2016 годы. Основные направления развития школы в истекшем учебном году были следующие:

- Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Укрепление материально-технической базы и создание комфортных условий для обучения
- Участие в государственной программе «Доступная среда», изучение нормативных документов с целью введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и организация инклюзивного образования

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников.

### **5. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет класса, Совет старшеклассников «Прометей», совет командиров.

Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которое проводится в виде конференции 1 раз в год. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов.

Общее собрание коллектива школы:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему, коллективные договоры, локальные акты школы, содержащие нормы трудового права;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет ее численность и сроки полномочий

- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.

Органом самоуправления в период между конференциями является Совет школы, который состоит из представителей педагогических работников, родителей и учащихся старших классов. В Совет школы входит по должности директор школы, а также представители всех категорий участников образовательного процесса. Председателем Совета школы в данный момент является представитель от родителей Портнова Елена Анатольевна. К компетенции Совета школы относятся:

- определение основных направлений развития школы;
- выполнение плана работы;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- развитие принципов самоуправления в школе;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- осуществление общественного контроля деятельности школы;
- контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему;
- содействие привлечению внебюджетных средств.

Педагогический совет школы - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе, а также по согласованию с родителями (законными представителям) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого является создание эффективной системы научно-методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав методического совета входят руководители ШМО.

Совет старшеклассников «Прометей» осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Директор:

- действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, учреждениях;

- обеспечивает образовательный процесс в соответствии с настоящим уставом и лицензией школы;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся школы;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- осуществляет подбор, прием и расстановку педагогических и иных кадров школы;
- распределяет обязанности между работниками школы, утверждает должностные инструкции
- устанавливает в порядке, определенном действующей системой оплаты труда, заработную плату и должностные оклады работников, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты к должностным окладам;
- применяет меры дисциплинарного и поощрительного характера к сотрудникам школы;
- отчитывается перед Учредителем и Советом школы;
- исполняет другие полномочия в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ.



## 2. Особенности образовательного процесса

### 1. Образовательные программы

Основными задачами школы являются образование и социализация ученика. Педагогический коллектив, решая их, проектирует содержание образования и выстраивает воспитательную систему школы.

Образовательные программы МБОУ «Краснохолмская сош № 1» представляет собой открытые для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания и организации образовательной деятельности школы. При создании программ педагогический коллектив школы ставил своей задачей построение образовательной модели, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, основанной на принципах преемственности и вариативности, путем создания в ней педагогической системы, а также максимально благоприятных условий для формирования ключевых компетенций учащихся, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Педагогический коллектив решает задачу обеспечения качественной подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

#### Реализуемые в 2015-2016 учебном году образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	0,5 года	2	-	-
Программа начального общего образования	4 года 1-4 классы	7	Начальное общее образование	-
Программа основного общего образования по ФГОС ООО (5-6 классы)	5 лет 5-9 классы	8	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа основного общего образования (7-9 классы)	5 лет 5-9 классы	8	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года 10-11 классы	4	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Программа профессиональной подготовки	2 года 10-11 классы	1	Профессиональное образование по специальности «Тракторист-машинист категории С»	Свидетельство об обучении; удостоверение тракториста-машиниста категории С
Дополнительные общеразвивающие пр.	1- 3 года 1-11 классы	26	-	-



Школа в образовательном процессе использовала рабочие программы, составленные на основе примерных образовательных программ по предметам, в том числе базового и профильного уровней для 10-11 классов, соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС основного общего, среднего общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы соответствовали статусу образовательного учреждения и типам классов. Также в учебном процессе использовались авторские программы элективных курсов, составленные учителями и прошедшими экспертизу в методическом кабинете РОО.

Учебный план МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» устанавливал перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Обучение в 1-8, 10 классах в 2015-2016 учебном году осуществлялось по режиму 5-ти дневной учебной недели, в связи с отсутствием условий для подвоза обучающихся в шестой день недели. Учащиеся 9, 11 классов занимались в режиме 6-дневной рабочей недели. На субботу выносились предпрофильные и профильные элективные курсы в 9 и 11 классах, чтобы максимально удовлетворить интересы обучающихся и подготовить их к выбору дальнейшей траектории обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах с учетом итоговой аттестации - 37 недель. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 45 минут.

В 2015-2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовался во всех классах начальной школы.

Обязательная часть базисного учебного плана 1-4 классов определяла состав предметных областей и обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- \* филология;
- \* математика и информатика;
- \* обществознание и естествознание;
- \* искусство;
- \* технология;
- \* физическая культура;
- \* основы религиозных культур и светской этики

Предметная область «Филология» была представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в 1,2,3 и 4 классах отводилось по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучался в 1,2 и 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Во 2,3 и 4 классах изучался иностранный язык – 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» была представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводилось 4 часа в неделю в 1,2,3 и 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» была представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучался в 1,2,3 и 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» была представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» в 1,2,3 и 4 классах отводилось по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучался также по 1 часу в неделю.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучался по 1 часу в неделю в 1,2,3 и 4 классах. Практика работы на компьютере реализовалась в рамках предмета «Технология» с первого класса.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделялось 3 часа в неделю в 1,2,3 и 4 классах.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался по 1 часу в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучались модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Введение данного учебного плана предполагало удовлетворение образовательных запросов обучающихся школы и их родителей, создание каждому ребенку условий для самоопределения и развития.

В соответствии с ФГОС НОО часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся начального общего образования и реализовывалась также в рамках внеурочной деятельности через «Модель дополнительного образования».

В 2015 – 2016 учебном году в 5 классе реализовался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план для 5 класса состоял из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяла состав предметных областей и обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части были зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «Филология» была представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература и иностранный язык.

На изучение русского языка в 5 классе отводилось по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литература» изучался в 5 классе по 3 часа в неделю, на изучение иностранного языка (английский и немецкий) отводилось 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» была представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводилось 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» была представлена учебными предметами: история, обществознание, география. История изучалась в 5 классе в объеме 2 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» была представлена учебным предметом «Биология». Биология изучалась в 5 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» была представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводилось по 1 часу в неделю. На изучение учебного предмета «Технология» отводилось 2 часа в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделялось 3 часа в неделю.

Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Она реализовалась за счет включения в учебный план 5 класса предмета «Духовно-нравственная культура народов России. Основы религиозной культуры народов России» - 0,5 часа в неделю (17 часов в первом полугодии). Во втором полугодии 0,5 часа отводилось на факультативный курс по выбору учащихся «Музыка и литература».

В 6-8 классах обучение строилось на основе Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования (Приказ МО Тверской области №1018/ПК от 14.05.2012)

На изучение русского языка в 6-8 классах отводилось по 3 часа в неделю и 2 часа - в 9 классе. За счет часов компонента образовательного учреждения было выделено дополнительно:

6 класс - 2 часа в неделю (или 68 часов в год);

7 класс – 2 часа в неделю (или 68 часов в год).

Подобный вариант распределения учебных часов соответствовал современным учебно-методическим комплектам и утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации.

На изучение литературы отводилось в 6-8 классах - по 2 часа в неделю; в 9 классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывал требования программ по литературе и соответствовал современным учебно-методическим комплектам.

В 6-9 классах на его изучение иностранного языка было выделено по 3 часа в неделю в каждом из этих классов.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучался в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе как самостоятельный учебный предмет 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в 6-9 классах отводилось по 5 часов в неделю.

На изучение истории в 6-8 классах отводилось по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. В 9 классе 1 час регионального компонента был выделен для изучения исторического краеведения в виде самостоятельного курса «Краеведение».

Преподавание обществознания осуществлялось с 6 по 9 классы в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение предмета «Физика» в 7-9 классах отводилось по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классах отводилось по 2 часа в неделю.

Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера в 6 классе осуществлялось по первому варианту: преподавание двух интегрированных предметных курсов.

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час - из федерального компонента учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час - из федерального компонента учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

В 7-9 классах на изучение учебных предметов «Биология» и «География» отводилось по 2 часа в неделю в каждом классе.

На учебный предмет «Искусство» в 6-7 классах было выделено по 2 часа в неделю: 1 час на изучение предмета «Музыка» и 1 час – «Изобразительное искусство», в 8 классе – велось преподавание двух интегрированных предметных курсов:

интегрированного курса «Музыка» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента учебного плана и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов);

интегрированного курса «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента учебного плана и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов).

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучались и в 9 классе 1 час в неделю («Музыка» -17 часов, «Изобразительное искусство» - 17 часов). Таким образом,

преподавание учебных предметов являлось непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах было выделено 2 часа в неделю. В 8 классе-интегрированный курс -2 часа в неделю: один час - из регионального компонента на изучение обучающимися содержания краеведческой направленности - традиций культуры и быта Тверского края.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» были переданы в компонент образовательного учреждения на изучение курса «Профориентация», который знакомил обучающихся с различными профессиями.

Предмет «ОБЖ» изучался в 8 классе по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (6-8 классы) отводилось по 3 часа в неделю в каждом классе из федерального компонента.

В 6-х классах было выделено из компонента образовательного учреждения по 1 часу на факультативный курс «Моя семья», целью которого является воспитание уважения к своим близким, семейным традициям и ценностям.

В 7а классе за счет часов компонента образовательного учреждения был введен 1 ч в неделю на факультативный курс по музыке «Слушаем музыку», а в 7б – по русскому языку «Секреты русской орфографии».

В 9 классе 3 часа были выделены на изучение предпрофильных элективных курсов по интересам, содержание которых выходит за рамки школьной программы и ориентирует школьников на выбор дальнейшей траектории обучения, а также позволяет им лучше подготовиться к государственной итоговой аттестации.

1. Решение задач повышенной сложности по химии.
2. За страницами учебника литературы
3. История в лицах
4. Технология разработки программных продуктов
5. Закон и человек
6. Многообразие и эволюция живой природы
7. Текст как продукт речевой деятельности.
8. Решение задач повышенной сложности по алгебре.
9. За страницами учебника физика
10. Города мира

При проведении занятий элективных курсов обучающиеся разбивались на параллельные группы в соответствии с интересами и запросами.

На ступени среднего общего образования учебный план был составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки (приказ №1994 от 03.06.2011 года), требованиями САНПИНа, выбором старшеклассников и их родителей. Каждый обучающийся 10-11 классов в рамках учебного плана школы выстраивал свой индивидуальный учебный план. Учащиеся 10 класса выбрали следующие предметы для изучения на профильном уровне: русский язык, обществознание; на базовом уровне: право, экономика и технология. Учебный предмет «Естествознание» инвариантной части был заменен предметами: химия и биология (базовый уровень) по 1 часу, физика (базовый уровень) – 2 часа. Кроме того, на изучение предмета «Математика» (в соответствии с разработанной образовательной программой) был выделен дополнительный час за счет школьного компонента. За счет школьного компонента был выделен 1 час на изучение предмета «Химия» в соответствии с разработанной программой.

В 11 классе продолжилось изучение русского языка, обществознания и биологии на профильном уровне. На изучение предмета «Математика» выделился дополнительно 1 час в соответствии с разработанной программой. Учебный предмет «Естествознание» инвариантной

части был заменен предметами: химия и биология (базовый уровень) по 1 часу, физика (базовый уровень) – 2 часа. По 1 часу из школьного компонента было выделено на изучение предмета «Химия» в соответствии с разработанной программой.

Также часы компонента образовательного учреждения были распределены в соответствии с индивидуальными учебными планами старшекласников на элективные курсы по выбору обучающихся, призванные углубить знания школьников по предметам, а также подготовить их к сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы. В 2015-2016 учебном году учащиеся выбрали следующие элективные курсы:

10 класс

1. Грамматика для старшекласников
2. Учимся писать сочинение
3. Решение задач повышенной сложности по математике
4. Решение задач повышенной сложности по химии
5. Права человека в современном мире
6. За страницами учебника физики
7. Решение генетических задач различного уровня сложности
8. За страницами учебника истории
9. География отраслей мирового хозяйства

11 класс

1. Грамматика для старшекласников
2. Решение задач повышенной сложности по математике
3. Окислительно-восстановительные реакции
4. За страницами учебника обществознания
5. Решение задач школьного курса информатики
6. Английский язык и основы страноведения
7. Решение географических задач повышенной сложности
8. Сочинение: законы и секреты мастерства

При проведении занятий элективных курсов обучающиеся разбивались на параллельные группы.

Программы курсов были разработаны учителями школы, соответствовали требованиям к программам элективных курсов, были утверждены школьными методическими объединениями и прошли экспертизу РМК. Использовались также авторские программы.

Введение данного учебного плана предполагало удовлетворение образовательных запросов обучающихся школы и их родителей, создание каждому ребенку условий для самоопределения и развития.

Обновление образования придерживалось следующих направлений:

1. Изучение и внедрение ФГОСов нового поколения
2. Совершенствование системы внеурочной деятельности
3. Социализация обучающихся через организацию предпрофильного и профильного обучения
4. Выявление и поддержка одаренных детей
5. Информатизация образовательного процесса
6. Здоровьесберегающий подход в обучении и воспитании
7. Создание системы повышения педагогического мастерства учителя

## **2. Дополнительные образовательные услуги**

В условиях общеобразовательного учреждения **дополнительное образование** даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те

способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательными программами, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО через внеурочную деятельность по «Модели дополнительного образования» реализуется основная образовательная программа начального и основного общего образования. В целях подготовки к реализации ФГОС СОО в 2015-2016 учебном году организация внеурочной деятельности в основной и средней школе также адаптировалась к данной модели и была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

**Социальное направление** способствует формированию у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе.

В рамках **общеинтеллектуального направления** для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление**.

В рамках данных направлений в школе работало 24 кружка.

Направление	Количество кружков	Количество учащихся	% от общего количества детей
Духовно-нравственное	2	22	6 %
Социальное	2	24	6 %
Общеинтеллектуальное	15	250	64 %
Спортивно-оздоровительное	2	25	6 %
Общекультурное	6	102	26 %

**Список кружков МБОУ «Краснохолмская сош № 1»,  
программы которых были реализованы 2015-2016 учебном году**

Направление	Название кружка	Руководитель	Количество часов (классы)
Духовно-нравственное	Клуб «Память»	Голубева О.А.	1 (6-11)

Социальное	«Юный турист»	Курнин В.Г.	1 (6-10)
	Отряд ЮИД	Курнин В.Г.	1 (4-6)
Общеинтеллектуальное	«Хочу знать!»	Семиколенных Н.В.	1 (4б)
	«Путешествие в страну математики»	Семиколенных Н.В.	1 (4б)
	«Путешествие по стране Геометрии»	Иванова Т.К.	1 (4а)
	«Занимательная математика»	Широкова О.Н.	1 (2а)
	«Считай, смекай, отгадывай»	Постникова Е.Ю.	1 (2б)
	«Занимательная грамматика»	Постникова Е.Ю.	0,5 (2б)
	«Эврика»	Сергеева Н.Н.	2 (3а)
	«Юный математик»	Орлова Г.А.	1 (3б)
	«Эрудит»	Браунова С.А.	1 (1а)
	«Математика в играх и загадках»	Сизова И.Г.	1 (1б)
	«Современная литература»	Гулуева Т.Е.	1 (11)
	«Увлекательный английский»	Смирнова Н.В.	1 (5)
	«Секреты русского языка»	Свиденко И.Ю.	1 (5)
	«Абитуриент – 2016»	Серова О.В.	1 (11)
	«Проба пера»	Погодина Т.Г.	1 (11)
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Кириллова А.А.	1 (5-9)
	«Вместе играем, учимся, переживаем»	Серая А.Н.	1 (1)
Общекультурное	«Мастерица»	Герасимова О.Ю.	1 (6-8)
	«Творческая мастерская»	Веселова Л.А.	0,5 (ГПД)
	«Фантазия»	Колтунова Н.В.	1 (5-8)
	«Художественное творчество»	Колтунова Н.В.	2 (2-4)
	«Домисолька»	Тараканова Е.Н.	1 (1-4)
	Вокальная студия «Шанс»	Тараканова Е.Н.	1 (5-8)
<b>Итого</b>			<b>27 ч</b>

Все дополнительное образование предоставлялось бесплатно.

К работе в рамках реализации программы дополнительного образования привлекаются семьи учащихся, социальные партнеры: Дом детского творчества, Детская школа искусств, детская и центральная районные библиотеки, отдел администрации по культуре и работе с молодежью, Дом народного творчества, краеведческий музей, Детская юношеская спортивная школа, Дом ремесел.

### **3. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе**

Педагогами школы в истекшем учебном году использовались наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа.

Для реализации образовательной программы педагогами начальной школы использовались следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио». Активно использовались ИКТ. 100% педагогов использовали для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий компьютер, проектор и интерактивное оборудование.

В начальной школе учителями широко используются методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Педагоги основной и средней школы использовали в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

Эффективное использование современных технологий в образовательном процессе позволяет повысить качество обучения школьников, способствует творческому развитию педагогического коллектива, побуждает инициативу, удовлетворяет потребность учителей в профессиональной самореализации.

### **4. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе в 2015-2016 учебном году был направлен на формирование высоконравственного и духовно-богатого, трудолюбивого и способного к самообразованию и творчеству человека, любящего свое Отечество гражданина.

Таким образом, основными целями воспитательной работы являются:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей посредством выявления одаренных школьников через систему мониторинга, проведение конкурсов и соревнований в рамках образовательного округа и организации их подготовки и участия в конкурсах более высокого уровня.
2. Развитие системы самоопределения и профориентации.
3. Совершенствование работы детских общественных организаций «Светлячки», «Наследники», молодежной общественной организации «Новое поколение», военно-патриотического клуба «Память», совершенствование школьного самоуправления.
4. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся, правонарушений и других негативных явлений за счет максимальной занятости учеников через развитие системы дополнительного образования детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.
5. Формирование активной жизненной позиции обучающихся школы.
6. Приобщение воспитанников к участию в общественной жизни школы и района.
7. Воспитание стремления проявлять творчество.
8. Приобщение воспитанников к нормам культурной жизни.

Исходя из целевых установок основными задачами в 2015 – 2016 учебном году были следующие:

- организация активного, интересного, познавательного и социально-полезного досуга;



- стимулирование процесса саморазвития личности;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей, развитие уважительных отношений;
- раскрытие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков;
- содействие различным общественным и государственным структурам в реализации программ оздоровления, социального развития;
- дальнейшее развитие национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности;
- развитие физических, психологических и волевых качеств;
- воспитание ответственности и укрепление моральных устоев;
- развитие позитивных представлений о нравственных ценностях человечества;
- профилактика правонарушений;
- оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности;
- создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

Организация воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Краснохолмская сош №1» в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание (модуль «Я и Отечество»)**

В рамках этого направления значительную роль выполнял клуб «Память», созданный в 2001 году, которым руководила Лебедева Т.А. Многие школьные мероприятия проводились по инициативе и при участии клуба.

С 19.10 по 22.10. 2015 в школе была проведена тематическая неделя «День герба и флага Тверской области», направленная на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к малой родине, памяти о наших великих предках и истории края. В рамках недели были проведены:

- в 1-11 классах тематические классные часы «День герба и флага Тверской области» с использованием электронных презентаций, с целью изучить, повторить и закрепить знания учащихся об истории праздника, его особенностях, более детально изучить геральдику нашей области и родного края;
- 15-16 октября в школе прошел отборочный тур на районный конкурс чтецов «День герба и флага Тверской области», свои силы попробовали 11 обучающихся 1-4 классов и 10 обучающихся 5-11 классов. Жюри в составе Свиденко И.Ю., Серебряковой Ю.В., Михайловой Е.Н., Герасимовой О.Ю. выделили лучших чтецов, которым предстояло защищать честь школы на районном конкурсе, три человека из 11 классов прошли на районный тур вне конкурса, как многократные победители и призеры прошлых лет.
- 21-22 октября в ДДТ прошел районный конкурс чтецов «Я люблю свою Родину», посвященный Конституции РФ, Дню герба и флага Тверской области, в котором приняли участие 22 обучающихся нашей школы.

С 5.11 по 12.11.2015г. в нашей школе прошла неделя, посвященная Дню народного единства. Школьники 1-4 классов познакомились с историческим прошлым нашей страны, узнали о защитниках земли русской на тематических классных часах:

- «Кто нас защищает», 1-е классы;
- «Сила России – в силе народа», 2-е классы;
- «День народного единства» с использованием ИКТ, 3-е классы;
- «Защитники Земли русской. Икона Казанской Божией матери» с использованием ИКТ 4 - е классы;
- час общения «Русь. Россия – Родина моя» для школьников ГПД.

Для учащихся 5-11 классов были проведены классные часы из цикла «Мы один народ – у нас одна страна!»:

- «Единство – это сила!», 6а, 8 классы;
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», 6б класс;
- «Минин и Пожарский в истории страны», 7а класс;
- «Сила России в единстве народов», 9, 10б классы;
- «О народе и его героях», 10а класс;
- «Едино государство, когда один народ» 11а класс;
- «Что значит быть патриотом сегодня», 11б класс.

Знатоки истории 2-4 классов проверили свои знания в интеллектуальной игре «Россия, родина, единство». Ребята 5-6 классов приняли участие в игре по станциям «Когда мы едины – мы непобедимы». Учащиеся 7-8 классов стали участниками игры Пять звезд «В единстве народа вся сила России». Ученики 9-11 классов приняли участие в круглом столе «Россия едина», ребята подготовили и рассказали об исторических событиях Смуты в истории России. Самыми активными участниками круглого стола стали Григорьев Александр, Веселова Виктория и Кузнецова Кристина.

3 декабря в России отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Во всех классах проводились классные часы из цикла «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»:

- «Никто не забыт и ничто не забыто» (3б, 6б, 4б классы)
- «Их имя – солдаты России» (9 класс)
- «Негасимый огонь памяти» (11б класс)
- «День памяти и уважения» (1а, 2б классы)
- «Никто не забыт и ничто не забыто» (3а, 3б, 4а классы)
- «Памяти неизвестного солдата» (2а, 1б классы)
- «Безвестный защитник страны» (5, 7б классы)
- «Неизвестный солдат той далекой и страшной войны» (6а, 7а классы)
- «На братских могилах не ставят крестов»; (10а, 10б, 8 классы)
- «Отчизну грудью заслоня» (11а класс)

11 ноября 2015 года в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» при участии учителей истории Голубевой О.А. и Курниной Е.Н. прошли тематические уроки, посвященные Дню окончания Первой мировой войны для учащихся 5-11 классов. Для ребят 5-7 классов была проведена беседа «Первая мировая», которую подготовили учащиеся 6а класса: Корзинина В. и Белякова Р. Они рассказали о причинах начала войны и ее ужасающих последствиях. Обучающиеся 8-9-х классов стали активными участниками интерактивной игры «Что ты знаешь о Первой мировой войне?». Наши старшеклассники собрались за круглым столом «Первая мировая война как культурная катастрофа».

В рамках Дня героев Отечества были организованы книжная выставка «Герои Отечества» и выставка рисунков «Герой России. Какой он?»

К Дню защитников Отечества в школе были проведены классные часы из цикла «Служить Отчизне суждено тебе и мне»:

- «23 февраля – День защитника Отечества» - 1-е классы,
- «Защитники Отечества - гордое звание!» -2-е классы,
- «Славные сыны Отечества. «Краснохолмцы – Герои Советского Союза»» - 3-4 классы,
- «Мы вами гордимся, герои России!» - 5- 6 классы,
- «Отчизны славные сыны» - 7-8 классы,
- «Служить Отчизне – долг и обязанность!» - 9- 11 классы;

В течение недели воспитанники ГПД приняли участие в спортивных соревнованиях «Мы - будущие защитники Отечества», которые провели воспитатели Капустина С.А., Милосердова И.Г., Раулль Е.С., Карабчиева Н.А., Веселова Л.А..

16 февраля команда школы приняла участие в районной спортивной игре «Зарница» и заняла 3 место. Мальчики 1-4 классов приняли участие в спортивных соревнованиях «А, ну-ка, мальчики».

В 1- 6 классах прошел школьный конкурс рисунков «Мы будущие защитники Отечества», в котором приняли участие 54 человека, из которых победителями и призерами стали 18 учащихся.

18-19 февраля проходил школьный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» среди 1-4 классов. 10 человек стали победителями и призерами конкурса, продемонстрировав умение хорошо декламировать стихи.

18.02.16 под руководством учителя физкультуры Кирилловой А.А. прошла спортивная программа «Марш-бросок» для 7-8 классов.

В рамках Единого методического дня 19 февраля в начальной школе прошел общешкольный праздник «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить». Одной из главных целей которого являлось учить младших школьников любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять. В праздничной программе приняли участие обучающиеся всех классов, каждый из которых представил определенный род войск Российской армии. Одним из самых ярких моментов праздника было выступление военно - спортивного клуба «Вымпел».

Команды 5-6 классов школ округа приняли участие в интеллектуально-ролевой игре «Русский солдат умом и силой богат», где им предстояло стать участниками масштабных военных учений, которыми руководил начальник штаба Артамонов Виталий (11б класс) и инструкторы на станциях - члены клуба «Вымпел». Отряды получили маршрутные листы, где было указано, в каком направлении они должны пройти станции, выполнить предложенные задания и заработать баллы.

26 февраля команда школы «Русь» приняла участие в районных соревнованиях среди учебных заведений города «Испытай себя».

Команда «Патриоты» стала участницей районной краеведческой игры «Край родной, земля Краснохолмская».

В 5-х зональных краеведческих чтениях «Бежецкий Верх», посвященных 130-летию со дня рождения Н.С.Гумилева приняли участие 3 учащиеся 10 класса, Цветкова Виктория и Коротаяева Дарья стали призерами этого конкурса.

Во всероссийском дистанционном литературно - краеведческом конкурсе «Здесь души моей родина» к 80-летию со дня рождения поэта Н.М.Рубцова Цветкова Виктория (10б) и Корзинина Валерия (6а) заняли 1 место.

В День Космонавтики во всех классах прошли классные часы, посвященные 55 годовщине первого полета человека в космос:

- «12 апреля – День космонавтики» - 1-е классы,
- «День космонавтики»-2б, 3а, 4а, 11а классы,
- «Первый полет человека в космос» - 2а, 3б, 4б классы,

- «Циолковский и Освоение космоса сегодня» - 7а класс,
- «Он сказал – поехали!» - 7б, 9, 6б классы,
- «Дорога к звездам» - 11б, 10б классы,
- «Космические полёты»- 10а класс,
- «Через тернии - к звездам» - 8, 6а классы.

В начальной школе прошла выставка рисунков «Путешествие в космос».

В районной интеллектуальной игре ко Дню космонавтики среди городских школ приняли участие две команды 6-х классов нашей школы.

В преддверии праздника все классы посмотрели документальный фильм «Наш Гагарин», а учащиеся 9-11 классов также познакомились с историей развития космонавтики от Циолковского до наших дней благодаря фильму «Космонавтика. Как люди космос покоряли».

С 4 по 11 мая в школе была проведена Неделя памяти защитников Отечества, посвященная Дню Победы, в рамках которой были проходили следующие мероприятия: классные часы из цикла «Война - печальной нету слова» (1-11 классы):

- «9 мая – День Победы» - 1б, 3а, 4б, 2а, 5 классы,
- «Мой прадед тоже воевал» - 1а, 3б, 2б классы,
- «И помнит мир спасенный» - 11б класс.
- «Война – печальной нету слова» - 6а, 11а, 7а классы,
- «Это наша война – это наша Победа» - 10б класс,
- «Детство, опаленное войной» - 8. 9 классы,
- «О подвигах, о доблести, о славе» - 7б, 6б классы,
- «Стихи поэтов – фронтовиков» - 10а класс.

Педагог-библиотекарь Михайлова Л.Н. подготовила книжную выставку «Пусть не будет войны никогда!». В МО «Новое поколение» прошел торжественный сбор «Есть такая профессия – Родину защищать». Под руководством Таракановой Е.Н. школьники выступили с концертной программой «Праздник со слезами на глазах» в ГБУ КЦСО

Ребята приняли активное участие в районных акциях «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», городском митинге, посвященном Дню Победы, Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», митинге на городском кладбище, районной эстафете Мира.

В рамках школьной акции «Россия – это книга. И кто не путешествовал по ней – прочитал только одну страницу» учащиеся 11б класса оформили альбом о туристической поездке в Нижний Новгород.

В течение года прошли общешкольные линейки, приуроченные ко Дню гражданской обороны (25 годовщине создания МЧС), Дням воинской славы, посвященным освобождению Ленинграда от вражеской блокады, Сталинградской битве. 12 февраля прошла общешкольная линейка, «А память сердце бережет», посвященная памяти Бадеева С.В., а 18 марта линейка «Россия и Крым – мы вместе».

**Личностно-социально-деятельностное воспитание (Модуль «Я - личность»)** направлено на формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; а также развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через совершенствование системы школьного ученического самоуправления.

Важную роль в работе школы играет Совет старшеклассников «Прометей». Совет старшеклассников участвовал в организации и проведении школьных конкурсов и вечеров, являлся инициатором КТД, проводил акции, направленные на улучшение учебно-воспитательного процесса, например «Дневник - лицо ученика», «На урок без опоздания», «Внешний вид ученика», «Школьная прическа» и др.

В реализации данного направления также участвовали три общественные организации, существующие в нашей школе: ДОО «Светлячки», ДОО «Наследники» и МО «Новое поколение»

В состав ДОО «Светлячки» в 2015-2016 учебном году входили 8 отрядов: отряд «Комета» 1а класса, отряд «Чемпионы» 1б класса, отряд «Пламя» 2а класса, отряд «Непоседы» 2б класса, отряд «Дружба» 3а класса, отряд «Улыбка» 3б класса, отряд «Лучики» 4а класса, отряд «Дружные ребята» 4б класса.

В 2015 – 2016 учебном году в состав ДОО «Наследники» входили 6 отрядов 5-8 классов: отряд 5 класса «Лучики», отряд «Дельфины» 6а класса, отряд «Ритм» 6б класса, отряд 7а класса «Дружба», отряд 7б класса «Поколение», отряд 8 класса «Максимум». Координировал работу организации Совет командиров.

МО «Новое поколение» имела пять отрядов: отряд 9 класса «Юниор», отряд 10а класса «Алые паруса», отряд 10б класса «ДРАЙВ», отряд 11а класса «Факел», отряд 11б класса «Задорный».

Работа организаций осуществлялась согласно плану работы и преследовала следующие цели:

- организация активного, интересного, познавательного и социально-полезного досуга школьников;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей, раскрытие творческих и физических способностей детей;
- формирование активной жизненной позиции, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны и мира, толерантности.

Спектр мероприятий, в которых отрядам предлагалось принять участие, был разнообразен, так как включал все общешкольные и районные конкурсы, соревнования, акции.

Все отряды были активными участниками этих мероприятий, но как они себя проявили в них, во многом зависело от их желания и работы классного самоуправления. Отражением работы каждого отряда являлся его классный уголок. Смотр-конкурс школьных уголков выявил следующих победителей – 1а, 4б, 6б, 8, 11а и 11б классы, ГПД 1а.

Проследить работу классных коллективов в течение учебного года позволял мониторинг участия классов в школьных, районных и областных конкурсах. На основе результатов этого мониторинга был выбран «Класс года».

Личностно-социально-деятельностное воспитание также предполагало осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения. В рамках этого направления в школе прошли два Месячника по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних: с 15.11 по 15.12.2015 и с 21.03. по 21.04.2016 с детьми «группы риска» проводились беседы социальным педагогом и классными руководителями на темы: «Недопустимость воровства», «Поведение в школе и в общественных местах», «Права и обязанности обучающихся», «Недопустимость пропусков учебных занятий», «Причины правонарушений среди подростков», «Правила безопасности на дорогах», «Профилактика негативного поведения в школе, на улице, в общественных местах», «Соблюдение несовершеннолетними комендантского часа», «Вред, наносимый курением, алкогольной и наркосодержащей продукцией».

20.11.15 - Всероссийский день правовой помощи детям, в рамках этого дня для первоклассников прошел классный час «Право на имя», ребята 2-х классов стали участниками «Своей игры» по теме «Я ребёнок, я имею право», для 3-4 классов прошла игра-путешествие «Конвенция по правам ребёнка». Проверить свои знания в вопросах правовой помощи школьникам позволила интерактивная игра «Где права взрослых, а где права детей» в 5-7 классах, урок – викторина «А ты знаешь свои права?» в 8-9 классах. Под руководством учителя обществознания Голубевой О.А. для учащихся 10-11 классов прошло заседание круглого стола «Право о тебе, тебе о праве». Для ребят «группы риска» был организован правовой лекторий «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», на котором они

встретились с инспектором ПДН МО МВД России «Краснохолмский» Кайнелайнен Н.Н., ответственным секретарем КДН Коровиной Т.М.

В первой половине сентября (01.09-18.09) в нашей школе прошла Декада дорожной безопасности. В рамках декады были оформлены или обновлены уголки и стенды по безопасности дорожного движения с 1 по 11 классы, проведены инструктажи «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, воспитательные часы «Минутки безопасности» (ГПД), организован просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности», «Аркадий Паровозов». Для учащихся 6-7 классов была проведена мультимедийная игра – викторина «Светофорный ринг». Среди учеников 5-х классов проведено тестирование на знание ПДД, по результатам которого дети показали достаточно высокий уровень знаний. Игра для любознательных «Хочу все знать!» - собрала за столом девятиклассников. Преподавателями ДДТ для учеников 5 классов школ города была организована конкурсная программа по ПДД «Дорога – зона повышенной опасности», в которой участвовала команда пятиклассников нашей школы. Инспектор по пропаганде БДД Смирнов С.В. провел беседу с учащимися 8, 10 классов «Безопасность на дороге – это дело каждого» и занятие в мобильном автогородке «Мы пешеходы» для детей 1- 4 классов.

Школьный отряд ЮИД стал призером районных соревнований «Безопасное колесо».

Тема безопасности на железной дороге также в последнее время весьма актуальна, поэтому для учащихся 8-11 классов была организована встреча с инспектором ПДН линейного отдела полиции по станции Бологое Андреевой И.В., ребята приняли активное участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Железная дорога – зона повышенной опасности». По итогам конкурса авторы 5 работ были признаны победителями и призерами, а одна участница конкурса получила грамоту за художественный вымысел и оригинальную технику выполнения работы.

В районной игре «Безопасная железная дорога» все три призовые места заняли команды нашей школы из 6б, 6а и 7б классов.

С целью повышения правовой культуры обучающихся 5-11 классов в течение года регулярно организовывались встречи с помощником прокурора Сизовой О.Н., инспектором ПДН МО МВД России «Краснохолмский» Кайнелайнен Н.Н. и секретарем КДН Коровиной Т.М., с 1.12-12.12.2015 в школе прошла Декада правовых знаний, объединившая мероприятия ко Дню прав человека и Дню Конституции России.

В форме правового часа «Мои права и обязанности» для старшеклассников был организован День прав человека. В рамках Дня Конституции Российской Федерации в школе прошел единый классный час «Конституция – главный закон государства», школьная викторина «Закон по которому мы живем» в 5-9 классов. Для ребят 6-х классов и «группы риска» прошла встреча с инспектором ПДН Кайнелайнен Н. Н. по теме «Ответственность подростков за правонарушение и преступление». Наши старшеклассники продемонстрировали свои правовые знания за круглым столом «Живи по совести, знай и уважай закон», самыми активными участниками которого стали Урба А., Ветковская А., Григорьев А.

В марте 2016 г. состоялась районная правовая игра «Мы и закон». Наша команда в заняла 1 место.

### **Нравственно-этическое воспитание (модуль «Я – человек»)**

С целью воспитания толерантности, уважительного отношения к окружающим людям, развития умения ценить прошлое и настоящее 3 раза в год в школе проводилась Неделя добра и милосердия. В рамках недели традиционно прошли акции «Забота» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание помощи) и «Вечная память» (уборка могил бывших учителей школы), встреча с ветеранами социально-реабилитационного центра с концертной программой «От всей души» (поздравление, вручение подарков). Проведение таких мероприятий необходимо, так как дает возможность детям, пообщаться с людьми преклонного возраста,

выразить им свою заботу и благодарность за их многолетний труд. И получить в ответ тепло и ласку одиноких людей, лишенных семейного очага по тем или иным причинам.

С 29.09 по 02.10.15 в школе проводилась «Осенняя неделя добра и милосердия». В рамках Дня пожилого человека были проведены классные часы из цикла «Согреем ладони, разгладим морщины» на темы:

- «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души» 1-4, 6б кл.,
- «Об истории Дня пожилых людей» 5-е кл.,
- «Не модное слово... милосердие» 6а,
- «Сеять разумное, доброе, вечное» 7-е кл.,
- «Будем как солнце» 8, 10а,
- «Доброта – это категория вечности» -10б,
- «Не обижайте старость» 11а,
- «О красоте души и сердца» 11б.

Под руководством учителя информатики Кудрявцева И.В. старшеклассники приняли участие в акции «Дари добро», ребята подготовили для ветеранов памятные календари. В рамках недели прошла акция «Территория без сквернословия», в каждом классе ребята обсудили эту проблему и выпустили памятки. По инициативе ДО «От чистого сердца» была подготовлена концертная программа «От всей души» для одиноких престарелых людей и инвалидов, проживающих в отделении КЦСЗН. 2 октября вместе с учителем музыки Таракановой Е.Н. ребята порадовали ветеранов в День пожилого человека своими концертными номерами.

С 1 по 10 декабря в нашей школе прошли мероприятия в рамках Всероссийской декады под знаком особого внимания к человеку с ограниченными возможностями здоровья. Декада милосердия – это напоминание всем о необходимости внимания, милосердия, заботы и помощи людям с ограниченными возможностями. Это привлечение внимания окружающих к проблемам инвалидов, изменение и формирования отношения к ним как равным. Это возможность оказать действительное человеческое участие конкретными делами.

Для школьников 5-11 классов прошли уроки доброты «У доброты много дорог и одна цель». Психолог школы Серая А.Н. познакомила ребят с благотворительным фондом в Тверской области «Добрый мир». На сайте фонда они узнали о детях с особенностями и нарушениями здоровья и развития, которые нуждаются в нашей помощи. Никого не оставили равнодушными видеоролики о детях с ограниченными возможностями.

01.12 – 02.12 ребята 3б и 4а класса приняли участие в игровой программе с просмотром и обсуждением мультфильма «Цветик-семицветик», которую провела Макарова Л.А.. Лариса Анатольевна рассказала об особых детях, которым нужна наша помощь, а выполняя шуточные задания, ребята почувствовали, как непросто что-то сделать, если ты плохо видишь, если у тебя проблемы с руками и ногами. Всем было интересно оценить поступки Жени - героини мультфильма. Ребята порассуждали, что бы могли сделать они для людей, которым нужна наша помощь. В заключение на вырезанных ладошках они написали слова поддержки и пожелания детям инвалидам и составили цветки дружбы.

В течение недели воспитанники групп продленного дня посетили детскую библиотеку и стали активными участниками урока доброты «Жизнь дана на добрые дела», которые провела Морева Н.А.

Для ребят 1-4 классов артистами воронежской студии «Родник знаний» был показан интерактивный спектакль «Остров чудес».

Ребята 1б класса стали активными участниками районного конкурса детского рисунка «Откройте сердце добру».

В рамках декады педагогом-библиотекарем Михайловой Л.Н. для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (11 человек) была проведена интерактивная игра «Волшебный мир сказок» по сказкам К.И.Чуковского. Чтобы чувствовать себя уверенно и спокойно, ребята объединились в команды и с большим удовольствием отвечали на вопросы, спорили между собой, находили

решения в поставленных вопросах. Игра прошла весело и интересно, в заключении все участники получили небольшие сладкие призы.

Ученики 1-5 классов приняли активное участие в акции «Коробочка храбрости», они собирали пластиковые игрушки, игрушки из «киндер-сюрпризов» и передали в детское отделение ГБОУЗ «Краснохолмская ЦРБ».

«Спорт. Мужество. Милосердие» под таким названием прошел тематический час о спортсменах-благотворителях для 8-9 классов, который провела заведующая читальным залом центральной библиотеки Богук Л.Н.

07.12 прошла встреча старшеклассников с настоятелем Краснохолмского Свято-Николаевского архиерейского подворья, председателем Отдела религиозного образования Бежецкой Епархии иеромонахом Силуаном, в результате беседы ребятам предстояло ответить на главные вопросы, что же такое милосердие, как, когда и где нужно совершать добрые дела.

В течение Декады под руководством Совета старшеклассников прошла добровольная акция «Нет чужой беде» - сбор денежных средств тяжелобольным детям, в результате которой было собрано 9925 рублей, которые пошли на лечение детям Тверской области, многие старшеклассники также самостоятельно перечисляли деньги на сайт благотворительного фонда «Добрый мир».

С целью поддержки детей с ограниченными возможностями в школе прошла акция «Мы вместе!», ребятам было предложено написать «Письмо доброты», Многие ребята попробовали найти нужные и достойные слова, а лучшие письма мы оформили на школьном сайте.

С 18.01 по 22.01.16 в школе была проведена «Зимняя неделя добра и милосердия», направленная на воспитание у обучающихся чувства толерантности к окружающим людям.

В рамках недели прошли классные часы из цикла «Учись видеть прекрасное в человеке»:

- «Поговорим о доброте» -1-е,
- «Культура поведения» -2а,
- «Доброта, что солнце» -3а,
- «Моя семья – моя радость»-3б,
- «Люди существуют друг для друга»-5,б-е,
- «Твори добро»-7б,
- «Доброта творит чудеса» - 8,
- «Красота внешняя и внутренняя» - 9,
- «Тропюю добра и милосердия» -10б,
- «Жестокость, равнодушие и сочувствие» -10а,
- «Учись видеть в человеке прекрасное» -11б

С целью формирования этических норм поведения в обществе, воспитания культуры общения друг с другом, самовоспитания личности ребёнка под руководством воспитателя ГПД Милосердовой И.Г в ГПД прошла игра по станциям «Добрым быть совсем непросто!». В стране Добра наши путешественники посетили парк «Народной мудрости», познакомились с музыкальными достопримечательностями проспекта «Улыбки», в переулке под названием «Волшебные слова» успешно выполнили задание, отдохнули в сквере «Старые добрые сказки». На улице «Дружбы» участникам игры предстояло найти ответ на вопрос, каким бывает настоящий друг? Все команды справились безошибочно. Увлекательное путешествие завершилось на главной площади города - площади Доброты, здесь команды разгадали кроссворд.

Для ребят 5-6 классов психологом школы Серой А.Н. были организованы групповые занятия с элементами тренинга «Класс и я – дружная семья», направленные на сплочение коллектива, формирование коммуникативных качеств.

Под руководством Совета старшеклассников для 5-6 классов прошел конкурс рисунков «Я+Ты=Мы», на который было представлено 19 работ.



Коллективы 7-9 классов стали участниками диспута «Как найти взаимопонимание. Красота человеческого общения». Школьники обсудили вопросы о нравственных правилах общения, о важности положительного отношения детей друг к другу, об умении говорить правильно. Ребята прослушали и обсудили рассказ «Самое страшное», составили правила, которые помогут всем общаться с друзьями, взрослыми, составили добрые послания друзьям.

Участники диспута (10-11 классы) «Жестокость, равнодушие и сочувствие» под руководством Смирновой Н.В. постарались найти ответы на такие серьезные и важные в жизни вопросы: откуда берется жестокость, и какие причины вызывают в нас жестокость и равнодушие, что включают в себя понятия доброта, сочувствие и желание помочь ближнему, важно ли в современном мире научиться правильно, оценивать ситуацию и поведение окружающих. Ребята приняли активное участие в обсуждении документального видеофильма «Не наше дело», наглядно иллюстрировавшего равнодушие современного мира к чужой беде, ребята также вспомнили ситуации жестокости, равнодушия и сочувствия, с которыми сами столкнулись в жизни.

Во время третьей весенней Недели добра и милосердия особое внимание отводилось помощи пожилым людям и благоустройству территории школы и города. В нее традиционно вошли акции «Забота», «От всей души», концертные программы для пожилых людей социально-реабилитационного центра к 9 мая, «Вечная память», «Наш город» и «Школьный дворик» - экологические субботники. Для учащихся начальной школы старшеклассники провели групповые занятия с элементами тренинга «Волшебное ожерелье», направленное на развитие бесконфликтного общения в классном коллективе. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в фестивале национальных культур «Мы все такие разные, но все мы вместе», ребята продемонстрировали разнообразие традиций и культур народов, населяющих Тверскую область.

Для формирования навыков бесконфликтного общения и с целью предупреждения серьезных межличностных проблем в семье и школе создана школьная служба примирения.

С 2006 года работает добровольческий отряд «От чистого сердца». Основной целью отряда является объединение усилий общественных организаций для оказания помощи социально незащищенным категориям: одиноким пожилым людям, инвалидам, детям из неполных и неблагополучных семей.

С 23.11 – 27.11 в школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню Матери, направленная на воспитание у обучающихся чувства почитания, уважения и любви к самому дорогому человеку на земле. В 1-11 классах прошли классные часы из цикла «Самый близкий и родной человек на земле»

27.11 в 1а классе прошел праздник «Моя мама самая лучшая на свете», собравший мам и детей вместе. Дети читали стихи, пели песни, разыгрывали шуточные сценки, ребята подарили своим любимым мамам праздничные открытки и ладошки с сердечками, которые подготовили вместе с классным руководителем и воспитателем ГПД. Мамы приняли участие в веселых конкурсах и шуточной лотерее.

27.11 в 3б классе состоялся открытый классный час для родителей «Я и моя семья», на котором присутствовали 12 мам. Игра «Ромашка», на лепестках которых были записаны вопросы, помогла ребятам порассуждать и найти ответ на вопрос: что такое семья? Дети сочиняли стихи на предложенные рифмы: дом - живем, я – семья. Ребята работали в группах и учились составлять правила жизни в семье, «строить из кирпичиков» дом счастья. Ребята доказывали, что значит, для них дом и какие отношения в семье должны быть. Замечательно прозвучало из уст ребят «Кем в своей семье я горжусь». Без внимания не остались и родители, которые приняли участие в викторине. В заключение ребята тепло поздравили своих мам открытками, которые приготовили сами.

27.11 в 4б классе прошел классный час «Добрая самая...» с приглашением мам. Ребята познакомились с историей праздника, с его традициями в разных странах и попробовали составить свои традиции. Дети читали стихи о маме, свои сочинения, исполнили песню «Робот

для мамы», составляли слова, написали «Письмо маме», в котором выразили свою любовь и преданность самому дорогому человеку в их жизни. Ребята с гордостью подарили сувениры, которые сделали сами.

Ребята ДОО «Светлячки» приняли активное участие в работе творческой мастерской и приготовили подарки и сувениры для мам.

Для ребят ГПД 1б класса воспитатель Веселова Л.А. провела тематическое занятие «Цветок для мамы», на котором они научились из гофрированной бумаги и ватных дисков выполнять цветы; воспитанники ГПД 2-х классов вместе с Милосердовой И.В. изготовили сувениры - магниты для мам.

Среди 1-4 классов прошел школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет Мама».

25.11 по инициативе Совета старшеклассников среди 5-11 классов прошла акция «Пятерка для мамы». Каждому классу необходимо было посчитать количество заработанных пятерок за три дня, а в общей сумме это составило 447 пятерок.

27.11 для наших мам и бабушек прошла концертная программа «Ангелу по имени МАМА посвящается...», к которой все готовились тщательно и трепетно. Наш праздник собрал вместе детей, мам и учителей. Ребята подарили красивые песни, трогательные стихи, смешные сценки.

С 11.05 по 16.05.2016 в школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню семьи, направленная на воспитание нравственного отношения к семейным ценностям, формирование позитивного образа семьи, побуждение к личной ответственности за свою семью. Под руководством Совета старшеклассников среди 1-8 классов была организована выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Под руководством учителей физкультуры Кирилловой А.А. и Смирнова М.В. в школе прошли спортивные соревнования с участием детей и родителей «Неразлучные друзья взрослые и дети».

В празднике «Семейная круговерть» приняли участие пять семей: семья Бахти, семья Колесовых, семья Киреевых, семья Кораблевых, семья Шиловых. Свои умения наши участники проявили в конкурсах «Музыкальная шкатулка», «Семейный обед», «Житейская мудрость», «Большая, дружная семья», «Мир сказок», «Творческая мастерская» и «Спортивный клуб». По результатам испытаний каждая семья стала победителем в определенной номинации.

14.05.2016 прошел районный конкурс семейной фотографии «Счастливая семья», в котором приняло участие 7 семей.

В рамках этой недели также прошла школьная акция «Чтение от рождения».

Уже традиционно в День учителя силами Совета старшеклассников организован День самоуправления: учащиеся старших классов выступают в роли дублеров, готовят сюрпризы, и поздравления для педагогов, поздравляют ветеранов.

**Экологическое воспитание (модули «Я и природа» и «Я и мое здоровье»)** было направлено на воспитание экологической грамотности, бережного отношения к окружающей среде, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ребята нашей школы принимали активное участие в общегородских субботниках, наводили порядок не только на пришкольной территории, но и в городском сквере и городском стадионе.

В рамках социально-значимой акции «Всероссийский субботник «Зеленая весна» 2016 была проведена общешкольная линейка «Мы с вами в ответе за нашу планету», учащиеся 8-10 классов приняли активное участие в посадке деревьев в рамках городской акции «День посадки деревьев».

С целью приобщения учащихся к миру прекрасного, изучения родной природы, воспитания творческой активной личности с 21.09 – 29.09 в школе прошла тематическая неделя «Краски осени». В рамках недели прошли:

- для 1-4 классов тематические мероприятия из цикла «Осенняя карусель».

- 1-е классы совершили экскурсию в природу «Осень золотая», на которой они познакомились с разнообразием растительности нашего края, повторили приметы осени, научились составлять рассказы, поиграли в игры.
- В группе продленного дня все ребята приняли активное участие в творческой мастерской «Осень в мире животных».
- Учащиеся 1б класса побывали в гостях у «дедушки Ежа».
- Ребята 3б класса приняли активное участие в конкурсной программе «Осенние посиделки», которую провели Орлова Г.А. и Карабчиева Н.А. Дружно, весело и творчески они работали в мастерской «Волшебница Осень».
- Школьники 5-6 классов приняли участие в игре муравейник «Осенние мотивы». Ребята совершили путешествие по станциям «Лесная», «Полное лукошко», «Обитатели леса», «Осенний эрудит» «Цветочная», «Юный натуралист».
- Для ребят 7-8 классов прошла развлекательная программа «Осенний калейдоскоп». По итогам игры 1 место - команда 8 класса, 2 место – команда 7а класса, 3 место – команда 7б класса.
- В дистанционном конкурсе «Зимующие птицы нашего края» для детей инвалидов ученик 2а класса Щураев Иван занял 1 место сразу в двух номинациях: фотография «Зимующие птицы нашего края» и проект «Поможем зимующим птицам».

Работа Кабинета здоровья в нашей школе направлена на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся, привлечение детей к занятиям спортом, развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления, на создание условий для совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся школы, то есть социализации школьника.

Кабинет Здоровья координирует всю работу здоровьесберегающей направленности: интеллектуальную, научно-исследовательскую, просветительскую, творческую и спортивную.

В этом году в школе для 5-9 классов был организован кружок «В здоровом теле, здоровый дух» (Кириллова А.А.). Кроме того, ребята активно посещали спортивные секции ДЮСШ, такие как «Лыжная секция», «Волейбол» и «Рукопашный бой».

Продемонстрировать свои знания по теоретическим и практическим вопросам физической культуры и ОБЖ позволило участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады. 20 учащихся 7 – 11 классов нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре, и 15 из них стали победителями. Артамонов В. и Смирнов А. представляли наш район на региональном этапе олимпиады и стали призерами этого этапа. 14 учащихся 7 – 11 классов нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ, 7 из них стали победителями. Три человека из нашей школы были участниками регионального этапа, а Ветковская А. стала его призером.

В 2015-2016 учебном году секция охраны здоровья «Точка опоры» НОУ «Уникум» объединила 10 учащихся 7-11 классов и 3 педагога МБОУ «Краснохолмская сош №1». Главной задачей секции было вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность. На X районной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» были представлены 3 работы членов секции охраны здоровья «Точка опоры», все работы заняли призовые места:

- Портнова Юлия (9 класс) с работой «Установки на здоровый образ жизни учащихся 9-х классов» - 1 место в направлении «Твое здоровье – в твоих руках» (руководитель Белякова Н.В.)
- Ветковская Анастасия (11а класс) с работой «Вся правда о прививках» - 1 место в направлении «Естественные науки» (научный руководитель Белякова Н.В.)
- Кузьмина Анна (5 класс) с работой «Как правильно выбрать сок?» - 2 место в направлении «Твое здоровье – в твоих руках» (руководитель Герасимова О.Ю.).

В работах были представлены не только результаты исследований, но и практические рекомендации, способствующие укреплению здоровья школьников. В апреле-мае были подготовлены тезисы представленных на конференции исследовательских работ членов секции для публикации их в общем сборнике тезисов исследовательских работ НОУ «Уникум» 2016 года.

15 апреля 2016 года на базе МБОУ "Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина" состоялась 5 районная конференция исследовательских работ обучающихся начальных классов «Юные дарования», где в направлении «Здоровый образ жизни» Бажанова А. заняла 2 место, а Тутакова Е. – 1 место.

В течение всего учебного года проводилась просветительская работа со школьниками всех возрастов.

Во всех классах с 1 по 11 в течение года прошли классные часы из цикла «Со здоровьем по пути»:

- «Все имеет смысл пока мы здоровы» (1а, 2а, 2б, 3б, 11а),
- «Жить здорово – жить здорово» (10б),
- «Правила личной гигиены» (2б),
- «Возрождение традиций. Путь к здоровью через нормы ГТО» (3а, 8, 9, 11б),
- «Вред табачного дыма» (4а),
- «Сквернословие и здоровье нации» (5),
- «Настроение – залог здоровья» (2б),
- «Компьютер – друг или враг» (6а, 8),
- «Мы за здоровый образ жизни» (5),
- «Лекарство для слабых» (о вреде алкоголя) (11б),
- «Секреты здорового питания» (2а),
- «Алфавит или 33 вопроса о здоровье» (2б),
- «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» (все классы),
- «Мы за ЗОЖ» (10а),
- «Крепкое здоровье – залог успеха» (9),
- «Здоровье сгубишь – новое не купишь» (8),
- «Здоровье – привилегия мудрых» (11б),
- «Если хочешь быть здоров» (1б),
- «Путешествие по городу Здравейску» (3б),

По инициативе Кабинета здоровья с целью пропаганды здорового образа жизни был организован информационный марафон «Формула здоровья» для 5-11 классов и акция «Азбука здоровья со Смешариками» для начальной школы. Эти мероприятия предполагали размещение в уголках здоровья каждого класса информационных плакатов и листовок, проведение коротких бесед или показ мультфильмов здоровьесберегающей тематики. В первой четверти темой этих мероприятий был «Режим школьника», во второй - «Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней» и «Мода и здоровье», в третьей - «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение» и «Секреты здорового питания», в четвертой - «Курение – добровольное безумие» и «Осторожно, клещи».

В рамках Осенней недели добра и милосердия прошла акция «Территория без сквернословия» Наблюдатели в каждом классе призывали своих одноклассников провести эту неделю без агрессии и сквернословия. В уголках здоровья в каждом классе появился информационный бюллетень «Нет сквернословию!»

С целью профилактики простудных заболеваний в зимний период прошла акция «Гриппу – нет!». Были подготовлены листки здоровья по данной теме, где рассказывалось, как уберечься от гриппа, ОРВИ и простудных заболеваний.

В рамках месячника по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма в школе с 30 сентября по 6 ноября были организованы встречи обучающихся 7-11 классов с помощником прокурора Сизовой О.Н. по вопросам профилактики экстремизма, наркомании и правонарушений. Восьмого октября также перед ребятами выступила Коровина Т.М.. В классах прошли классные часы здоровьесберегающей направленности.

С целью популяризации спорта Кабинетом здоровья был организован конкурс кроссвордов «Герои спорта». Для 1- 4 классов был проведен конкурс рисунков «Любимый вид спорта». В конкурсе приняли участие 67 человек, из них победителями и призерами стали 10 человек и еще три семьи были отмечены дипломами за активное участие.

В рамках Всемирного дня защиты прав потребителей – 2016 проходившим под лозунгом «Исключите антибиотики из меню» прошли мероприятия здоровьесберегающей направленности: круглый стол «Право на здоровое питание: защита прав потребителей», игра – практикум «Кот в мешке, или уловки на упаковке» (на основе одноименной исследовательской работы Веселовой В.), урок английского языка в 10 классе «Antibioticsoffthemenue», ознакомительная беседа «Исключите антибиотики из меню» на уроках биологии, урок здоровья на тему: "Мы ешь то - что едим" (для 1-4 классов), информационный марафон «Формула здоровья» (информационные листовки) по теме «Скажи «НЕТ» антибиотикам в продуктах питания!».

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале театрального творчества «Здоровым быть здорово!».

В районном конкурсе семейной фотографии «Счастливая семья» в номинации «Спортивная семья» - грамотой была отмечена семья Старостиных. Учащиеся нашей школы также были призерами районного соревнования «Безопасное колесо» и участниками районных соревнований санитарных постов.

Для психологической подготовки школьников к экзаменам прошли классные часы в выпускных классах «Как избежать стресса во время экзаменов», «Экзамены без стресса» и «Витамины для ума», а также родительские собрания «Снятие стресса во время экзаменов».

Заместителем директора по воспитательной работе Герасимовой О.Ю., учителями физкультуры Смирновым М.В. и Кирилловой А.А., а также учителями начальных классов в школе были организованы школьные конкурсные и спортивные мероприятия.

Во вторых классах была проведена спортивная игра-викторина «В здоровом теле, здоровый дух», а между 3б и 4б классами прошли такие соревнования как «Мы сильные и ловкие» и «Путешествие в страну Спортландию».

Во второй четверти в начальной школе прошли «Веселые старты» между вторыми классами и между 3б и 4б классами. Также все ученики вторых классов приняли активное участие в спортивно-игровом мероприятии «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», а 3б и 4б посоревновались в игре «Муравейник».

Среди 7 классов прошел турнир городошников. В соревнованиях приняли участие все желающие из 7а и 7б классов.

С 13.01 по 26.02.2016 г. в нашей школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся, привлечение детей к занятиям спортом в рамках Месячника здоровья и спорта

В январе и феврале между 8-11 классами прошли товарищеские встречи по волейболу, а среди 5-7 по пионерболу, однако, подводить общие итоги соревнований не стали, так как не получилось провести все стыковые матчи. Не смотря на это, ребята попробовали свои силы и получили удовольствие от игры.

В течение января-февраля все ребята с 5 по 11 класс сдавали три спортивных норматива: поднимание туловища за 1 минуту, подтягивание на высокой и низкой перекладине и прыжок к длину с места в рамках общешкольного спортивного соревнования «Малые Олимпийские игры».

В каждом классе были посчитаны средние баллы для девочек и мальчиков, а по этим результатам подведены итоги в возрастных группах.

Прошли спортивные состязания и среди учащихся начальной школы. Так, например, между 3б и 4б классами были проведены спортивные соревнования «Движение – всех целей достижение» и «Быстрее, выше, сильнее», учащиеся вторых классов приняли участие в лыжном марафоне, в ГПД прошел День здоровья среди первых классов.

В рамках Дня защитников Отечества прошел военно-спортивный праздник «Марш-бросок», праздничная программа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить» (1-4 классы) и познавательная-развлекательная игра «Русский солдат – умом и смекалкой богат» (открытое мероприятие в рамках Единого методического дня).

8 апреля в школе прошел День здоровья, традиционно все ребята были разделены на три группы: спортсмены, физкультурники и умники. По итогам всего дня победители подводились в возрастных группах: 5-6 класс, 7-9 класс, 10-11 класс.

В мае ко Дню семьи в школе прошли соревнования «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Учащиеся нашей школы принимали активное участие и в спортивных соревнованиях районного и регионального уровня.

Команды малышей нашей школы приняла участие в районном конкурсе «Испытай себя» для начальной школы и в районных «Веселых стартах». А пятиклассники стали участниками соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Для начальных классов в рамках Всемирного дня снега была проведена спортивная игровая программа «Веселая льдинка».

В районных лыжных гонках приняли участие 28 учащихся нашей школы, 3 человека стали победителями и 3 призерами этих соревнований. 9-ти учащимся был присвоен 2 юношеский разряд, 11-ти учащимся был присвоен 1 юношеский разряд и 5-ти учащимся был присвоен 2 взрослый разряд по лыжным гонкам.

В межрайонном зимнем празднике «Краснохолмская метелица» приняли участие команды 4 и 5 классов.

В районной военно-спортивной игре «Зарница» команда школы была лишь третьей, а вот в районных соревнованиях среди учебных заведений города «Испытай себя» одержала уверенную победу. Три участника этих соревнований стали победителями и 6 призерами в личном первенстве по отдельным упражнениям.

20 ребят нашей школы стали активными участниками велопробега «Жить здорово!».

Команда девушек нашей школы в первенстве по волейболу три раза в этом году занимала 1 место, юноши в таких соревнованиях не поднимались выше 2 места. А вот в соревнованиях по баскетболу ситуация оказалась обратная.

Весной юноши одержали уверенную победу, а девушки заняли 3 место.

Порадовали своими успехами и участники легкоатлетических соревнований: в районном легкоатлетическом кроссе 9 призовых мест, в районном легкоатлетическом троеборье 12 призовых мест и общекомандное 1 место. Отличные результаты ребята показали и в ежегодной легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы: 1 место одержали мальчики и девочки младшей возрастной группы, 2 место мальчики и девочки средней возрастной группы, и 1 место девушки и юноши старшей возрастной группы.

20 мая в районной Спартакиаде допризывной молодежи команда нашей школы заняла 1 место. В личном первенстве: Тихомиров А. – 1 место, Артамонов В. – 2 место, Жуков Илья – 3 место, Лебедев В. – 1 место, Тимофеева Е. – 2 место. По результатам этой Спартакиады одному человеку был присвоен 3-ий и двум 2-ой юношеский разряд по легкой атлетике в беге на 1 км, двум - 2-ой и двум 1-ый юношеский разряд по легкой атлетике в беге на 2 км.

Традиционно в этом году все класс-команды 5-11 классов дважды осенью и весной приняли участие в «Спортивном многоборье» в рамках областного спортивно-оздоровительного

фестиваля школьников «Президентские состязания» и многие из них продемонстрировали очень хорошие результаты. Также все ребята, которые имеют 1 или 2 группу здоровья прошли тесты сдачи норм ГТО и 23 человека 4-6 ступеней ГТО получили значки ГТО: 1- бронзовый, 1- серебряный и 21- золотые.

В течение года в школе проходил конкурс «Самый здоровый класс», цель которого была проследить вовлеченность детей в мероприятия, конкурсы, соревнования здоровьесберегающей и спортивной направленности, кружки и секции. Также он позволил определить, насколько вовлечены родители в мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ. Анализ полученных результатов, говорит о том, что родители по-прежнему неактивные участники образовательного процесса, причем, чем старше становятся их дети, тем больше родители дистанцируются от школы. Конкурс «Самый здоровый класс» позволил выявить курильщиков, система штрафов, предусмотренная конкурсом, позволила вести борьбу с курением более активно и уже есть положительные результаты.

В этом году был в третий раз проведен школьный конкурс «Лучший спортсмен школы». И вновь победителем стал Жуков Илья. МБОУ «Краснохолмская сош № 1» ходатайствовала о награждении лучших спортсменов школы Жукова Ильи, Артамонова Виталия и Смородиновой Яны грамотами отдела физической культуры и спорта администрации Краснохолмского района в День молодежи.

В летний период на базе школы была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» с двумя подразделениями «Солнышко» для детей 6-10 лет и «Ровесник» для детей 11-17 лет. Лагерь осуществляет свою работу в течение трех смен. Оздоровительная деятельность лагеря способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Каждый день во всех отрядах проходит утренняя зарядка, спортивный час или прогулка на свежем воздухе.

Кабинет здоровья организует просветительскую работу с родителями и педагогами. В рамках семинара по преемственности между ступенями обучения прошли открытые уроки с обязательным применением элементов здоровьесберегающих технологий. На педсовете по преемственности психолог Серая А.Н. обобщила результаты диагностики адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников. В целом процесс адаптации к новым условиям обучения в школе прошел успешно, классным руководителям были даны рекомендации, как построить работу с детьми, имеющими повышенный и высокий уровень тревожности.

В рамках общешкольного родительского собрания также были освещены вопросы, направленные на сохранение здоровья и жизни школьников. Перед родителями выступили инспектор ПДН линейного отдела полиции по станции Бологое Андреева И.В. с вопросом о безопасности на железной дороге, инспектор по пропаганде БДД Смирнов С.В., который привел статистику ДТП с участием детей, показал профилактический фильм, ответил на вопросы родителей. Помощник прокурора Сизова О.Н. проанализировала итоги анкетирования об отношении подростков к ПАВ, совместно с секретарём КДН Коровиной Т.М. рассказала о мерах профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма и правонарушений. Также на собрании были рассмотрены вопросы внешнего вида школьников и обеспечения детей горячим питанием.

29.01 была организована встреча учащихся и родителей с наркологом ЦРБ Грибовой Н. В. «Система ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ», 15 февраля прошло тестирование школьников «Система ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ», в течение марта прошло и медицинское исследование учащихся 8-11 классов.

В течение года в классах прошли родительские собрания, направленные на сохранение психического и физического здоровья школьников:

- «Первые итоги адаптации первоклассников» (1а, 1б),
- «Первые проблемы подросткового возраста» (6а, 6б),
- «Адаптация пятиклассников» (5),
- «Адаптация десятиклассников» (10а, 10б),
- «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Режим первоклассника» (1а),
- «Поощрение и наказание детей в семье» (2б),
- «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» (6а),
- «ЗОЖ как основа успешности школьников» (10а),
- «Развитие у выпускников мотивации к успешной сдаче ЕГЭ» (11б),
- «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры» (1а),
- «Профилактика здоровья младших школьников» (1б),
- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» (3б),
- «Профилактика гриппа и простуды» (4а),
- «Здоровый образ жизни на примере родителей» (6а),
- «10 правил безопасности детей в Интернете» (7а) и др.

На классных родительских собраниях классными руководителями поднимались вопросы гигиены питания и одежды, соблюдения режима дня, а в 9 и 11 классах вопросы психологической подготовки к экзаменам.

На итоговых классных родительских собраниях были освещены вопросы летнего отдыха и оздоровления школьников, вопрос о значении профилактики дорожно-транспортного травматизма для сохранения жизни и здоровья ребенка.

Информационная работа среди учащихся, педагогов, родителей велась и через школьный сайт.

**Трудовое воспитание (модуль «Я и труд»)** направлено на развитие трудолюбия, формирование сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии.

Труд – основа жизни, а для школьников основным видом труда является учеба, поэтому особое внимание и во внеклассной работе отводится развитию интеллектуальных способностей, формированию понимания необходимости научных знаний для развития личности и общества.

В школе для поддержки одаренных детей в этом году продолжило свою работу научное общество учащихся «Уникум». Все 11 заявленных работ членов общества стали победителями и призерами районной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку». Уже традиционными стали интеллектуальный марафон среди 6-9 классов и предметные олимпиады в 7-11 классах, а также предметные недели.

В рамках Года литературы с 12 по 16 октября в нашей школе был проведен цикл мероприятий «От сказочного понедельника до поэтической пятницы».

Открыл неделю «Сказочный понедельник». В этот день ребята 1-2 классов встретились с педагогом-библиотекарем школы Михайловой Л.Н. и стали участниками познавательного и увлекательного праздника, посвященного жизни и творчеству знаменитого художника, писателя и сценариста Владимира Григорьевича Сутеева. После знакомства с биографией и творчеством известного сценариста ребята с большим интересом отвечали на вопросы литературной викторины, посмотрели и обсудили мультфильм «Хвосты».

В «Необычный вторник» среди учащихся 5-6 классов под руководством учителя литературы Погодиной Т.Г. прошел конкурс «Знатоков басен И.А. Крылова».

«Литературная среда», так назывался следующий день нашей тематической недели. Для 7-8 классов учителями русского языка и литературы Серебряковой Ю.В. и Гулуевой Т.Г. было



организовано мероприятие «Знаете ли вы?», направленное на проверку знаний литературных произведений таких замечательных писателей, как А.П. Чехов, Н. Лесков, В. Астафьев, Н.В. Гоголь, А.С. Пушкин.

Под названием «Почемучкин четверг» прошли занимательные мероприятия вопросов и ответов в 3-4 классах, которые провели Сергеева Н.Н., Орлова Г.А., Иванова Т.К. и Семиколенных Н.В. Наши малыши стали активными участниками литературных викторин, эвристических бесед и интерактивных игр.

В последний день этой литературной недели прошел вечер для старшеклассников с литературно – музыкальной композицией «Без России не было б меня...», посвященной 120-летию со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина, которую подготовили и провели Свиденко И.Ю. и Смирнова Н.В.

Литературная гостиная представляла собой стилизованное кафе «Стоило Пегаса» 1926 года. Ребята попытались представить, как мог бы пройти вечер воспоминаний о Сергее Есенине в кругу друзей через год после его смерти. В нашем кафе среди гостей были его близкие друзья: Анатолий Мариенгоф и Сергей Городецкий, Зинаида Райх и Галина Бениславская, а также простые посетители, почитающие творчество поэта. Погружение в атмосферу того времени началось с красивого романса на стихи Есенина «Отговорила роща золотая» в исполнении знаменитой певицы начала 20 века Надежды Плевицкой (Романова С.В.). Именно этот романс натолкнул посетителей кафе устроить вечер воспоминаний. Они говорили о жизни и творчестве поэта, проникновенно читали его стихи. Их воспоминания были показаны через фрагменты фильма «Есенин», клип «Хулиган» (в исполнении С. Безрукова) и мини-сценки «Встреча Есенина и Блока», «Прощание с Райх» и «Знакомство с Дункан». Конечно, самым романтическим моментом гостиной стала сцена расставания Райх и Есенина, где они, сидя за столиком кафе, говорили друг с другом словами из стихотворения «Письмо к женщине». Украшением гостиной стал романс на стихи поэта «Не жалею, не зову, не плачу» в исполнении Е.Н. Таракановой. Интересной находкой был переход танца Айседоры Дункан с экрана кинохроники на школьную сцену. Финальным акцентом вечера стал вальс «У Есенина день рождения». В зале не было равнодушных, все с интересом смотрели этот мини-спектакль, некоторых зрителей он растрогал до слез.

В городской интеллектуально-познавательной игре «Лабиринты знакомых произведений», проходившей также в рамках Года литературы команда нашей школы заняла 1 место. В районной игре «Путешествие по стране Литературии» 1 место у команды 6а класса, а 2 место у команды 6б класса.

Наравне с учебной деятельностью ученики с первого дня учебы приучаются к трудовой деятельности – это поддержание чистоты в учебном кабинете, дежурство по школе в старшем звене – поддержка чистоты и дисциплины в коридорах и на переменах

Каждый класс имеет график дежурства по классу, дежурные контролируют соблюдение чистоты во время учебно-воспитательного процесса, дежурят в столовой, поливают цветы в своем кабинете. В течение года 7-11 классы под руководством трудового сектора Совета старшеклассников, дежурили по школе, обеспечивали чистоту и порядок в коридорах и фойе школы.

Недели добра и милосердия, проходящие три раза в год, включали трудовые акции «Забота» о ветеранах педагогического труда и просто пожилых людях, «Вечная память», уход за могилами бывших учителей школы, «Наш город» и «Школьный дворик» - экологические субботники. Эти акции проходили по инициативе отряда «От чистого сердца» гораздо чаще, по мере необходимости. Ребята нашей школы принимали активное участие и в общегородских субботниках и наводили порядок не только на пришкольной территории, но и в городском сквере и городском стадионе.

В летний период на территории школы работал оздоровительный лагерь «Дружба», который также осуществлял работу в рамках трудового воспитания школьников. Каждый день у

отрядов подразделения «Ровесник» был трудовой час, когда ребята приводили в порядок пришкольную территорию, занимались ее благоустройством, помогали подготовить игровые и спальни для лагеря «Солнышко», поливали цветы и др. В этом году за лето лагерь «Ровесник» посетили 143 подростка, так как лагерь сменного состава он позволял охватить такое количество школьников. В июле работала трудовая бригада (15 человек), созданная при поддержке Службы занятости населения и РОО администрации Краснохолмского района. Бригада занималась ремонтом школы и благоустройством пришкольной территории. В августе работу по подготовке школы к новому учебному году продолжил лагерь труда и отдыха «Наследие» в количестве 20 человек.

**Художественно-эстетическое воспитание (модуль «Я и культура»)** направлено на раскрытие духовных основ отечественной культуры, развитие чувства прекрасного, творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов и идеалов, культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

Уже традиционными в школе стали такие КТД как: «День знаний», «День Учителя», «Осенины», «Сказка сказок Новый год», «Масленичная ярмарка», «День защитника Отечества» и «Женский день – 8 марта», «Праздник последнего звонка» и выпускные балы.

Развитию вокальных способностей детей способствовала работа музыкальной студии «Домисолька» и вокальной студии «Шанс». Продемонстрировать свои вокальные данные школьники могли и на таких мероприятиях, как литературно – музыкальная композиция «Без России не было б меня...», посвященной 120-летию со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина, поздравление к Дню учителя, концертная программа к Дню матери «Ангелу по имени МАМА посвящается...», новогодние праздники «Сказка сказок – Новый год», вечер «И это время называется весна» к 8 марта, праздник «Прощание с Азбукой».

Ученики нашей школы стали активными участниками районного детского вокального конкурса «Мульти-пульти» в рамках Года кино.

На развитие хореографических способностей была направлена работа по подготовке танцевальных номеров к школьным вечерам. Самым популярным танцем является вальс. Его исполняли в рамках литературно – музыкальной композиции «Без России не было б меня...», в День Победы на 9 мая, а также на Последнем звонке и выпускных вечерах в 9 и 11 классах.

С целью развития умения декламировать стихи школьники активно вовлекались в школьные и районные конкурсы чтецов. В школьном конкурсе чтецов «Отечества достойные сыны» к 23 февраля приняли участие 10 школьников 1-4 класса.

В школьном конкурсе чтецов «День герба и флага Тверской области» попробовал свои силы 21 учащийся 1-11 классов, 15 из них стали победителями и призерами конкурса.

В районном конкурсе чтецов «Я люблю свою Родину», посвященном Конституции РФ, Дню герба и флага Тверской области приняли участие 22 обучающихся нашей школы.

В школьном этапе всероссийского конкурса «Живая классика» приняли участие 7 человек из 6-10 классов.

На развитие художественных способностей детей была направлена работа кружков «Художественное творчество», «Фантазия» и «Творческая мастерская». Активными участниками школьных и районных творческих конкурсов стали классные коллективы.

В районном конкурсе плакатов и рисунков «Железная дорога – зона повышенной опасности» приняли участие 32 человека. На районный детский конкурс рисунков «Откройте сердце добру» представили свои работы 9 первоклассников и были отмечены грамотой за активное участие. 36 человек приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» в номинации «Плакат-поздравление».

На региональный конкурс плакатов «Наш выбор - будущее России» были заявлены работы 5 ребят из начальной школы.

Различные школьные и районные конкурсы позволили ребятам продемонстрировать свое декоративно-прикладное творчество. В этом направлении работал кружок «Мастерица».

Членами кружка были представлены работы на Всероссийские дистанционные творческие конкурсы «АРТ-талант»:

- Конкурс, посвященный Дню матери, номинация «Подарок для мамы»
- Конкурс, «Новогодние фантазии», номинация «Новогодний подарок»
- Конкурс «Обезьяна – символ Нового года 2016», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
- Конкурс «Красавица зима», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
- Конкурс, посвященный Дню Победы, номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Члены кружка «Мастерица» 5-7 классов подготовили поделки и приняли активное участие в Краснохолмской Антониевской межрегиональной осенней и весенней ярмарке, были отмечены дипломом за организацию выставки-продажи.

В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» в номинации «Новогодние поделки» в школе приняли участие 32 человека, 20 из них стали победителями и призерами конкурса.

В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» в номинации «Новогодний карнавальная костюм» в школе было заявлено 6 костюмов.

Благодарность за участие в региональной дистанционной выставке творческих работ «С праздником», посвященном 23 февраля (для детей-инвалидов) получили Соловьев Никита (1а), Шураев Иван (2а), Зеленина Валерия (2б). Благодарность за участие в региональной дистанционной выставке творческих работ «С праздником», посвященном 8 марта (для детей-инвалидов) получили Соловьев Никита (1а), Шураев Иван (2а), Зеленина Валерия (2б), Канайкина Наталья (кружок «Мастерица»).

Те, кто увлекается фотографией, могли продемонстрировать свои работы на районном фотоконкурсе «Читаешь ты, читаю я и Краснохолмская земля» (23 работы).

В конкурсе семейной фотографии «Счастливая семья» приняли участие 6 работ, а в фотоконкурсе «Зимние забавы» - 10.

В дистанционном конкурсе «Зимующие птицы нашего края» для детей инвалидов в номинации «Фотография» Шураев Иван (2а) занял 1 место.

## **5. Организация специализированной помощи детям**

В 2015-2016 учебном году в школе работал педагог-психолог Серая Александра Николаевна. Главной целью ее работы являлось психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса. Работа педагога-психолога велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, организационно-методическое.

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные развивающие занятия с детьми по адаптации к школе учащихся 1-го класса; снятию эмоционального напряжения при переходе на новую ступень обучения (5-е, 10-е кл.). Данные по проведенным диагностикам показали, что большинство обучающихся достаточно быстро адаптировались к новым условиям обучения.

Потребность в объективной оценке результатов деятельности человека всегда была и остается одной из самых значимых в любой сфере человеческой деятельности, и чем разносторонней, многогранней эта деятельность, тем сложнее оценить ее результат. Исследование уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся было проведено в форме мониторинга, включающего в себя ряд заданий, которые при анализе позволяют сделать вывод о развитии информационной и коммуникативной компетентности обучающихся, а также умения принимать решения. Мониторинг исследования уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов свидетельствует преимущественно о среднем уровне социализации школьников.

Для оказания помощи будущим первоклассникам и их родителям продолжила работу группа дошкольной подготовки «АБВГДейка», благодаря которой психологическая адаптация к школе проходит нормально. Естественно, такие занятия были направлены, прежде всего, на формирование условий для успешного вступления в школьную жизнь, адаптации к работе в группе, развитие навыков общения с учителем и другими детьми, познавательных процессов и привыканию к школьному распорядку. Проведенный мониторинг готовности к обучению в школе выявил средний уровень готовности детей к обучению в 1 классе. Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные и групповые консультации «Готовность ребенка к обучению в школе», целью которых было оказание психолого-педагогической помощи родителям по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

Уже третий год профориентационная работа в 9 классе реализовалась через введение предмета «Профориентация». Данная работа направлена на изучение жизненных планов учащихся, их профессиональных намерений, знаний о выбранной профессии, а также на формирование (объяснение или разъяснение) детям того, какой вид деятельности в будущем может являться для них предпочтительным, учитывая особенности их личности (характера темперамента и т.д.), и какие, следовательно, учебные предметы могут составлять их индивидуальный профиль обучения.

Однако этого недостаточно для помощи выпускникам основной школы в выборе профессии, так как учебная деятельность в старшей школе уже ориентирована на подготовку к обучению определенной профессии. В течение 2 полугодия педагог-психолог Серая А.Н. проводила консультирование школьников по вопросам выбора профессии, каждый девятиклассник прошел серию тестов на выявление профессиональных предпочтений, результаты этого исследования были отражены в индивидуальных профкартах учащихся.

В этом году школа продолжила сотрудничество с ГКУ «Тверская областная служба занятости населения». По его инициативе на базе ИЦШ 20 старшеклассников прошли онлайн-тестирование в целях их дальнейшей профессиональной ориентации.

Для психологической подготовки школьников к экзаменам в выпускных классах прошли классные часы «Как избежать стресса во время экзаменов», «Экзамены без стресса» и «Витамины для ума», а также родительские собрания «Снятие стресса во время экзаменов».

Тревожность как свойство личности во многом обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. Тревожность оказывает существенное влияние и на самооценку подростка. Повышенный уровень тревожности у подростка может свидетельствовать о его недостаточной эмоциональной приспособленности к тем или иным социальным ситуациям. Это порождает общую установку на неуверенность в себе. Тревожность говорит о наличии имеющихся у подростка «актуальных личностных проблем».

Диагностика уровня тревожности показала, что преимущественно у большинства учащихся тревожность в норме по всем представленным параметрам (ситуации, связанные со школой, общением с учителями; ситуации, актуализирующие представления о себе; ситуации общения). Есть учащиеся из числа обследованных с высокой тревожностью школьной и самооценочной. По итогам диагностики были проведены консультации с учащимися, имеющими такого рода проблемы. У большинства высокая и очень высокая школьная тревожность сопряжена с неопределённостью дальнейших жизненных планов, столкновением с ситуацией выпускных экзаменов, хронической или эпизодической неуспешностью по ряду предметов. И, соответственно, всё это ведёт к недовольству собой и, как следствие, – к несколько повышенной и высокой самооценочной тревожности. Так же есть небольшой процент учащихся с несколько повышенной и высокой межличностной тревожностью, как правило, это ребята застенчивые, неуверенные в себе, с трудностями взаимодействия в социуме. Имеются из

числа обследованных учащихся с чрезмерным спокойствием – это инфантильно относящиеся к жизни учащиеся, как правило, недостаточно зрелые для данного самоанализа.

Работу с родительской общественностью следует рассматривать как важнейшую задачу, решаемую в системе психолого-педагогического сопровождения.

В связи с этим проводились родительские собрания «Как избежать стресса при подготовке к экзамену», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»; «Готовность детей к переходу в среднее звено»; индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания детей.

Одним из важнейших направлений работы педагога-психолога в свете реализации требований ФЗ «Об образовании в РФ» стала работа по выявлению детей с ОВЗ и организация инклюзивного образования. В 2015-2016 учебном году в данном направлении велась работа с 13 учащимися школы.

Социальным педагогом Рауль Е.С. совместно с классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных уровнях учета:

- изучение особенностей личности подростка,
- посещение на дому с целью контроля подростка, его занятости во внеучебное время, отношений с родителями – микроклимат в семье;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учеников к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность класса, школы;
- вовлечение детей в систему дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году на ВШК состоял 46 учащихся, из них на учете ПДН, КДН – 5.

За каждым учащимся, состоящем на учете в КДН, были закреплены общественные воспитатели – классные руководители.

Формы профилактической работы используются различные:

- информационно-пропагандистские;
- досуговые;
- игровые;
- направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья, успешной учебы и др.

С этой целью с обучающимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, в течение года прошли:

- месячники правовых знаний, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, в ходе которых проводились занятия по ознакомлению учащихся с законодательством в сфере ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.
- классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Ребята участвовали в спортивных играх и соревнованиях по ПДД, волейболу, футболу, «Веселые старты», турнире городошников, игре «Перестрелы».

С целью профилактики негативных занятий, занятости несовершеннолетних в школе были проведены тематические мероприятия, просветительские беседы, презентации, классные часы, интернет-уроки, акции, игры и викторины с учащимися на темы:

- «Здоровье и гигиена»,
- «Витаминomanия» по теме «ЗОЖ»,

- «Все имеет смысл, пока мы здоровы»,
- «Правильное питание»,
- «Планета толерантности»,
- «Свод законов доброты»,
- «Азбука нравственности»,
- «Уроки общения»,
- «Правовой всеобуч»,
- «Алкогольная трясина»,
- «Живи без пива!»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Уроки интернет-безопасности,
- Всероссийский день правовой помощи детям,
- Декада правовых знаний,
- «За здоровый образ жизни»,
- «Правда о табаке»,
- «Территория безопасности»,
- «Детский телефон доверия».

Было установлено сотрудничество с ПДН МО МВД, с КДН, с ТОСЗН, с РОО, с ЦРБ, с

ДДТ.

С участием работников этих учреждений были проведены беседы-лектории на темы:

- «Увеличение размера штрафов за курение и употребление спиртных напитков несовершеннолетними»,
- «Последствия употребления спиртосодержащей продукции. Опасность энергетиков и безалкогольной продукции. Несовместимость алкоголя и детского организма»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Отношение к жизни, ответственность за свои поступки»,
- «Алкоголизм несовершеннолетних в России»,
- «Ответственность за нарушение ПДД, за управление транспортными средствами без прав, за курение в общественных местах, ответственность родителей, наложении штрафов за курение, распитие спиртных напитков. Нахождение в вечернее время на улице, соблюдение комендантского часа»,
- «Состояние базы правонарушений среди несовершеннолетних в районе. Наказание за курение, употребление алкогольной, наркосодержащей продукции. Размеры штрафов. Нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 23 часов. Наказание за нецензурную брань в общественных местах. Ответственность за непосещение учебных занятий. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Мошенничество в интернете»,
- «О вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения. Наказание за нарушение закона об употреблении табака, алкогольной и наркотической продукции».

Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения кружков и секций дополнительного образования.

Многие ребята, находящиеся на ВШК, посещают кружки и секции на базе школы, молодежного центра «Юность», Дома детского творчества, Дома народного творчества, детской библиотеки, участвуют во внеклассных мероприятиях. Следует отметить, что многие дети «группы риска» - это дети из сельской местности, поэтому они не имеют возможности в полной мере посещать кружки и секции. Такие ребята привлекаются, по возможности, к участию во всех мероприятиях класса и школы, имеют поручения в классном коллективе. Кроме этого дети «группы риска» работают в Информационном центре школы, принимают участие в работе школьной библиотеки, участвуют в мероприятиях, проводимых сельскими домами культуры по

месту жительства, состоят на заметке у Администрации сельских поселений по месту жительства.

Одной из форм профилактической работы является также постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе: регулярный ежедневный контроль администрацией посещаемости учащихся школы с фиксацией в журнале посещаемости, выяснение причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) социальному педагогу или классному руководителю для своевременного принятия мер.

На конец учебного года в школе не числилось учащихся, систематически не посещающих школу.

Ежемесячно по графику проводились Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, регулярно, в течение года - рейды в семьи, индивидуальная работа с учащимися и родителями.

#### Мониторинг учащихся «группы риска» на конец года.

Учебный год	Систематические пропуски	Трудная жизненная ситуация	Социально-опасное положение	Учет КДН, ПДН	ВШК
2013 - 2014 уч.	2	20	2	8	7
2014 – 2015 уч.	1	25	4	3	10
2015 – 2016 уч.г.	0	23	5	5	15

Мониторинг показывает, что совместная планомерная работа всех заинтересованных служб дает положительные результаты по уменьшению количества детей, которые пропускают занятия и стоящих на учете в КДН, ПДН. В то же время такая работа приводит к выявлению все большего числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, такие дети автоматически ставятся на внутришкольный контроль.

К коррекционной работе на начальной ступени обучения относятся: индивидуальный и дифференцированный подход на уроках, занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, проведение индивидуальных и групповых занятий во внеурочное время, логопедические занятия, анкетирование и беседы с родителями.

На начало учебного года логопедом школы Кустовой Н.В. была проведена диагностика речи учащихся:

всего обследовано обучающихся	из них (всего кол – во)			Выявлено с нарушением речи обучающихся			
	1 кл., кол-во	2 – 4 кл., кол-во	5-7 кл., кол-во	всего	1 кл., кол-во	2 – 4 кл., кол-во	5-7 кл., кол-во
57	47	10	-	17	7	10	-

#### Результат обследования

Заключение	1к	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	Итого
Общее недоразвитие речи (ОНР)	1	4	-	-	-	-	-	5
Нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР)	-	-	-	-	-	-	-	-
Фонематическое недоразвитие речи (ФН)	2	1	-	-	-	-	-	3
Фонетико – фонематическое недоразвитие речи (ФФН)	4	5	-	-	-	-	-	9
Недостатки произношения (НП)	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>

**Коррекционно-развивающее направление:**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл	6кл	7кл
Индивидуальная работа (кол-во детей)	3	10	-		-	-	-
Групповая работа (кол-во групп и в них детей)	1 - 4 чел.	-	-	-	-	-	-

**Динамика развития учащихся, занимающихся с учителем - логопедам**

Звукопроизношение	Значительно улучшилось	Незначительно улучшилось	Динамика отсутствует
1 класс	3	4	0
2 класс	4	6	0
3 класс	-	-	-
4 класс	-	-	-
5 класс	-	-	-
6 класс	-	-	-
7 класс	-	-	-

**Результативность:**

Уровни развития	Звукопроизношение, кол.		Фонематические процессы, кол.		Лексика, кол.		Грамматический строй речи, кол.		Связная речь, кол.		Мелкая моторика, кол.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Высокий</b>	3	5	2	5	4	5	2	2	1	2	4	8
<b>Средний</b>	9	9	7	10	6	8	11	12	5	8	9	7
<b>Низкий</b>	5	3	8	2	7	4	4	3	11	7	4	2

Охвачено детей всего, количество	Выпущено детей всего, количество	Оставлено детей всего, количество
17	13	4

Координационный центр формирования здорового образа жизни школьников - это школьный «Кабинет здоровья» (заведующая кабинетом Смирнова Н.В.), главная цель которого - научить и приучить всех участников процесса: не только учеников, но педагогов и родителей принципиально по - новому взаимодействовать друг с другом, более внимательно и осознанно относиться к своему здоровью, а также дать возможность получить необходимые знания и привить ценные навыки здоровьесбережения. Работа Кабинета здоровья подробно освещена в разделе «Основные направления воспитательной деятельности».



## 6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Реализация школьной оценки системы качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
  - анализом творческих достижений школьников и педагогов (портфолио учащегося и учителя)
  - результатами статистических и социологических исследований;
  - системой внутришкольного контроля;
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
  - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Оценка результатов деятельности педагогов представлена в виде 2-х составляющих: инвариантной части (образование, аттестация, итоговая аттестация) и вариативной части (должность, использование УМК, социологические и психологические исследования, профессиональные конкурсы и т.д.). В конце учебного года каждый учитель делает самоанализ своей работы, в который включены основные направления профессиональной деятельности педагога: кадровые характеристики, результаты педагогического труда, методическая работа, результаты работы в роли классного руководителя.

Особое значение в школе придается непрерывному отслеживанию результатов качества знаний и результатов воздействия воспитательного и образовательного процесса на личность учащегося. Система мониторинга обученности учащихся состоит из 2 уровней:

**Первый уровень (индивидуальный, персональный)** — осуществляют его учитель, классный руководитель. В нем можно выделить следующие подуровни:

- дидактический — отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);
- воспитательный — отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум);
- психолого-педагогический — отслеживание психологического здоровья обучающихся, развития их индивидуальных способностей (совместно с психологом);
- медицинский — отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

**На втором (внутришкольном) уровне** ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ и диагностических срезов:

- стартовый (входной) — определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет (проводится в 5 и 10 классах в рамках работы семинара по преемственности);
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости (в текущем учебном году проводился в 7 классах по биологии, в 8-х по математике, истории, технологии, в 10-х по русскому языку и обществознанию);
- итоговый — определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам. В выпускных классах он

проходит в форме государственной (итоговой) аттестации, в 5-8, 10 в виде итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

Тренировочные, диагностические задания при подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и проводятся учителями предметниками, также используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения, электронную почту, электронный дневник учащегося.

## **9. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **1. Режим работы**

В 2015-2016 учебном году школа работала в 1 смену в режиме 5 - дневной рабочей недели. С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся и качественной подготовки к ЕГЭ, в 9 и 11 классах была введена 6-дневная рабочая неделя. В субботу на базе школы проводились элективные курсы.

Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока – 45 минут. Во второй половине дня работали группы продленного дня для младших школьников, кружки по интересам, спортивные секции, курсы.

Со второго полугодия была организована подготовка будущих первоклассников в субботней школе «АБВГДейка».

### **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение каждого учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Школа расположена в двух зданиях. Здания не являются типовыми, но везде созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает школьная котельная, работающая на твердом топливе; световой режим соответствует санитарным нормам. Кабинеты обеспечены школьной мебелью и оборудованием.

Занятия проводились в 28 предметных кабинетах, в том числе специализированных:

- кабинет №6 (ИЦШ) – 66,1 м<sup>2</sup>
- кабинет №13 (ИЦШ) – 44,3 м<sup>2</sup>
- кабинет №12 (библиотека-медiateка) - 56,9 м<sup>2</sup> – 20 мест
- кабинет №21 (информатика) - 44,8 м<sup>2</sup>
- кабинет №7 (химия) – 87,2 м<sup>2</sup>
- кабинет №26 (физика) – 58,6 м<sup>2</sup>
- кабинет №14 (информатика) - 53,5 м<sup>2</sup>
- кабинет №2 (технология) - 52,8 м<sup>2</sup>
- кабинет механизации - 140,8 м<sup>2</sup>

Материально-техническая база школы удовлетворительна. Администрация школы ежегодно продолжает работу над улучшением материально-технической базы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

### 3. IT-инфраструктура

Для реализации задач информатизации использовались ресурсы информационного центра и компьютерное оснащение учебных кабинетов. ИЦШ включает в себя два компьютерных кабинета: кабинет для групповой работы (8 компьютеров), который во внеурочное время использовался как зона свободного доступа и библиотеку-медиатеку (6 компьютеров).

На сегодняшний день материально-техническое обеспечение школы таково:

Наименование	Количество
Оборудованных предметных учебных кабинетов	30
Лингафонный кабинет	1 на 12 мест
Оборудованный кабинет логопеда	1
Сенсорная комната с оборудованием для работы педагога-психолога	1
Общее количество компьютеров и ноутбуков	81
Количество компьютеров, используемых в обучении	60
Количество мультимедийных проекторов	18
Количество интерактивных досок	14
Принтеры	12
Сканеры	3
Многофункциональных устройств	4
Ламинатор	1
Документ-камера	1

#### Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям электронных образовательных ресурсов

Наименование	Информация
Наличие локальной сети (ЛВС) в ОУ	общешкольная беспроводная сеть (SSID: cisco)
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	66 шт.
Тип подключения	выделенная линия
Скорость сети Интернет по договору	10-15Мбит/с
Фактическая скорость сети Интернет	10-15Мбит/с
Провайдер	ПАО «Ростелеком» (Rostelecom)
Контент-фильтрация	Net Polis
Локальная сеть	имеется
Доступ к образовательным ресурсам для учащихся	кабинет информатики; ИЦШ (библиотека-медиатека, зона групповой и индивидуальной работы)
Электронный журнал и электронный дневник	АИС «Сетевая школа. Образование»

Обеспечение работоспособности компьютерной техники и сети осуществлялось инженером-электроником.

Автоматизацию процесса управления обеспечивала АИС «Сетевой город. Образование»

Электронные журналы и электронные дневники велись во всех классах. Доля педагогических работников, работающих в информационной системе электронного дневника и электронного журнала - 98%, доля учащихся – 73%, доля родителей – 58%. Согласно

законодательству в школе разработана нормативно-правовая база по защите персональных данных сотрудников и учащихся.

В библиотеке-медиатеке в течение года педагог-библиотекарь Михайлова Л.Н. пополняла электронный каталог библиотечного фонда.

Для составления расписания заместитель директора по учебно-воспитательной работе использует программу «Хронограф».

Все педагоги школы владеют ИКТ-компетентностью. 98% из них имеют удостоверение по повышению квалификации в сфере ИКТ.

Все педагоги школы, используя оборудование учебных кабинетов и ИЦШ, применяют ИКТ на уроке. ИЦШ активно используется для групповой работы, для проведения элективных занятий, для подготовки учащихся к ЕГЭ, внеклассных занятий.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности способствует раскрытию интересов и способностей учащихся за счет углубления и расширения образования в тех направлениях, в которых они могут наиболее успешно развиваться и обучаться. В этих целях учителя все активнее вовлекают в интернет-олимпиады и конкурсы своих учеников.

В этом году школа продолжила сотрудничество с ГКУ «Тверская областная служба занятости населения». По его инициативе на базе ИЦШ 20 старшеклассников прошли онлайн-тестирование в целях их дальнейшей профессиональной ориентации.

В течение учебного года организация практически всех мероприятий – концертов, вечеров, классных часов, предметных недель - проходила с компьютерным обеспечением.

Новый вид онлайн-семинаров для педагогов и родителей – вебинары – широко использовался в работе в истекшем учебном году.

В течение учебного года осуществлялась информационная поддержка школьного сайта shkola1kh.ru (обновление 1 раз в неделю).

#### **4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Школа имеет спортивный зал, расположенный в отдельно стоящем здании.

Площадь спортивного зала – 206,7 м<sup>2</sup>

Размеры – 22,2 X 9,3

Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, материальная база ежегодно пополняется.

Мощности спортивного зала школы не хватает для охвата всех часов физической культуры и внеурочной деятельности в рамках учебного плана, поэтому школа использовала для занятий в 2015-2016 учебном году спортивный зал МВД России «Краснохолмский» и спортивный зал ДЮСШ.

При условиях благоприятной погоды занятия проводятся на свежем воздухе на приспособленной площадке или городском стадионе.

В рекреации 3 этажа установлен теннисный стол, на переменах и после уроков у учащихся есть возможность играть в настольный теннис.

#### **5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 200 мест.

Работает информационный центр школы, в составе которого библиотека-медиатека, зона групповой и индивидуальной работы.

Автоматизированная библиотека (переход на электронный учет книг и посетителей) превращает библиотеку в медиатеку. Библиотека предоставляет свободный доступ к ресурсам.

##### **Оснащение**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Книжный фонд	31250 экз.
Доля художественной литературы	67%

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	25%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	8%

Услуги библиотеки-медиатеки предоставлялись в течение всего учебного года. Это подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.д.; работа с CD-дисками, электронными учебниками, энциклопедиями; публикация творческих работ в виде печатных изданий (сборник тезисов исследовательских работ), а так же на сайте школы; применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций, вебинаров и т.п.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности способствует раскрытию интересов и способностей учащихся за счет углубления и расширения образования в тех направлениях, в которых они могут наиболее успешно развиваться и обучаться. В этих целях учителя все активнее вовлекают в дистанционные интернет-олимпиады и конкурсы своих учеников.

## 6. Организация летнего отдыха

Летом на базе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» для учащихся школы работали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» и лагерь труда и отдыха «Наследие». В лагере «Дружба» отдохнули в июне – 128 человек, в июле – 108 (в подразделении «Ровесник», где отдыхают дети 11-16 лет, работают группы сменного состава). Лагерь труда и отдыха «Наследие» посетили 20 обучающихся (отряды сменного состава).

Главной задачей, которую ставили перед собой педагоги-воспитатели, является создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, развитие кругозора, творческих способностей, самостоятельности, трудолюбия школьников. Для детей были организованы тематические дни с различными познавательными играми, экскурсии, дискотеки, просмотры кинофильмов и спектаклей, спортивные соревнования и походы. Плодотворной и успешной работе в этом способствовало сотрудничество с ДДТ, ДНТ, центральной районной детской библиотекой, краеведческим музеем, молодежным центром «Юность» и т.д.

Для старшеклассников в июне был создан отряд «Вымпел», в котором ребята готовились к участию в военно-спортивных играх «Орленок» и «Юный спасатель».

Совместно со службой занятости населения на базе школы в июле была организована трудовая бригада «Прометей» в количестве 15 человек. Ребята приняли участие в подготовке школы к новому учебному году.

## 7. Организация питания, медицинского обслуживания

100% школьников обеспечены горячим питанием. Школьная столовая рассчитана на 90 посадочных мест, работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе.

### Бесплатное питание

Начальная школа	Среднее и старшее звено
бесплатные завтраки на 100% - 11 человек	бесплатные обеды – 44 человека
бесплатные завтраки на 50% - 16 человек	опекаемые дети – 9 человек
бесплатные обеды – 44 человека	дети из приемных семей – 3 человека

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с центральной районной больницей, медицинский кабинет – на базе школы.

Систематически организуются плановые медицинские обследования учащихся и воспитанников, диспансеризация школьников.

Одной из главных задач школы является формирование, сохранение и укрепление здоровья детей. Обучение основам санитарно-гигиенических навыков и профилактике различных заболеваний проводится через преподавание курсов «Окружающий мир», ОБЖ, организуются встречи с медработниками. В школе функционирует кабинет здоровья.

## 8. Обеспечение безопасности

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) норм: расписание учебных занятий согласовывается со специалистами Роспотребнадзора. В расписании занятий учащихся школы учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, продолжительность уроков и перемен соответствует санитарно - противоэпидемическим нормам.

В школе ведется ежедневный контроль за соблюдением правил техники безопасности, норм санитарно-гигиенического режима, обеспечением безопасности эксплуатации здания, запланированы и реализуются мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности.

В школе имеется противопожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, организовано согласно нормативно-правовой документации обучение работников и обучающихся мерам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями антитеррористической безопасности в школе установлено видеонаблюдение. Круглосуточно работает дежурный по зданию, осуществляющий пропускной режим.

## 9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2015-2016 учебном году для 3 учащихся начальной школы было организовано индивидуальное обучение на дому по рекомендациям ПМПК и ВК.

Учащиеся с ОВЗ, имеющие рекомендацию ПМПК, также обучались инклюзивно в классах по адаптированным образовательным программам с применением индивидуального подхода (в начальной школе – 4 обучающихся с ЗПР, в основной школе – 4 обучающихся с ЗПР).

## 10. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы стабилен, но ощущается кадровая проблема.

### Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы, лет	
			общий	в данном ОУ
Директор	Романова Светлана Викторовна	Высшее, учитель географии, 26 лет	13	13
Заместители директора	Белякова Надежда Викторовна	Высшее, учитель химии, педстаж 36 года	11	11
	Герасимова Ольга Юрьевна	Высшее, учитель технологии, педстаж 24 год	9	9
	Погодина Татьяна Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, педстаж 21 год	2	2
	Широкова Ольга Николаевна,	Среднее специальное, учитель начальных классов, педстаж 25 лет	4	4

41,1% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, многие имеют отраслевые награды: звание Заслуженный учитель РФ – 1, награждены значком «Отличник народного

просвещения» - 3 человека, «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, медалью «Патриот России» - 1.

#### Качественный состав педагогического коллектива школы за 5 лет

На 1 июля уч.года	Общее кол-во учителей	Имеют 2 категорию	Имеют 1 категорию	Имеют высшую категию
2010-2011	36	2 (5,6%)	12 (33,3%)	11(30,6%)
2011-2012	35	2(5,7%)	9(25,7%)	14(40%)
2012-2013	34	2(5,9%)	8(23,5%)	17(50%)
2013-2014	37	1 (2,7%)	10 (27%)	16 (43,2%)
2014-2015	36	1 (2,8%)	12 (33,3%)	13 (36,1%)
2015-2016	36	-	12 (33,3%)	14 (38,9%)

Практически все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации каждые пять лет. В соответствии с планом повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли:

- Учителя начальных классов Серая А.Н., Сизова И.Г., Орлова Г.А., Постникова Е.Ю., Широкова О.Н., Семиколенных Н.В.
- Учитель русского языка Погодина Т.Г.
- Учитель технологии Герасимова О.Ю.
- Учитель ИЗО Колтунова Н.В.
- Учитель физкультуры Кириллова А.А.

Дистанционные курсы по инклюзивному образованию и организации работы с детьми с ОВЗ прошли Кустова Н.В. (учитель-логопед), Серая А.Н. (педагог-психолог, учитель начальных классов), Романова С.В. (директор школы), Рауль Е.С. (социальный педагог).

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию учителей.

В 2015-2016 учебном году успешно аттестовались учителя:

Жук С.Е. (учитель иностранных языков) – высшая категория,

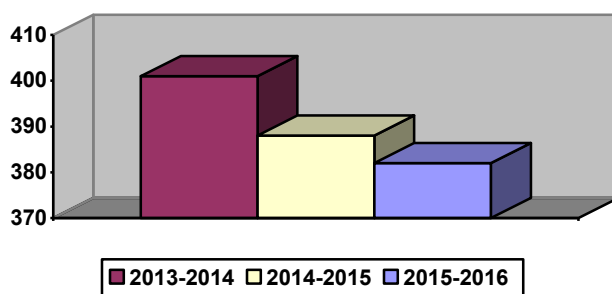
- Смирнова Н.А. (учитель математики и физики) – первая категория,
- Серова О.В. (учитель информатики и математики) – высшая категория,
- Смирнов М.В. (учитель ОБЖ) – высшая категория,
- Радевкина Л.Н. – на соответствие занимаемой должности.

### 11. Средняя наполняемость классов

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 382 человека. В том числе:

- начальная школа (1-4 классы) – 163 ученика,
- основная школа (5-9 классы) – 157 учеников,
- средняя школа (10-11 классы) – 62 ученика.

### Динамика численности обучающихся



Общее количество классов-групп в школе (2015-2016) - 19, в том числе:

1. Общеобразовательные - 15
2. Предпрофильные - 1
3. Предшкольной подготовки - 2

Средняя наполняемость классов – 20 человек.

## 12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз обучающихся из сельской местности осуществлялся ОАО «М-Трансавто» школьными автобусами. Всего на подвозе в истекшем году было 116 обучающихся. Автобусы соответствуют требованиям к перевозке детей, имеются правила безопасности при перевозке, с которыми ознакомлены дети и водители. Запись об инструктаже и подписи обучающихся фиксируются в журнале по технике безопасности.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 1. Уровень успеваемости и качества знаний за последние 3 года

Учебный год успешно закончили 379 учеников из 382, что составляет 99,2%. Не успевают по итогам года Грибушкин Максим (5 класс), по заключению ПМПК в следующем учебном году он будет переведен на обучение по адаптированной программе для детей с ЛУО. По этой же программе будет организовано обучение Макаровой Марии (6а класс). В 1б классе оставлен на повторное обучение по адаптированной образовательной программе Макаров Артем. Переведен в 5 класс с академической задолженностью по немецкому языку Безрученков Данил.

Закончили учебный год на «4 и 5» - 176 обучающихся (52,6% без первоклассников), из них – 26 отличников (7,8%): 1 ступень обучения – 10,3% (12 отличников), 2 ступень обучения – 3,8% (большинство), 3 ступень обучения – 12,9% (8 отличников).

9 классов закончили 24 выпускника, из них Гаврилова Полина, Валинкина Арина, Портнова Юлия и Смородинова Яна получили аттестат с отличием. Выпущено из 11 класса 33 человека. 5 выпускников получили аттестат с отличием и Медаль «За успехи в учении» (Веселова Виктория, Ветковская Анастасия, Кузнецова Кристина, Урба Александра, Сквородников Антон).

В целом же итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами даны в следующей таблице.

#### Уровень обученности школьников на конец учебного года

показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Число учащихся на конец года	401	388	382



Из них:			
- оставлены на повторное обучение	5(1,4%)	4 (1%)	3 (0,8%)
- успевают по всем предметам	396 (98,6%)	384 (99%)	378 (99%)
- окончили учебный год на «5»	26 (7,2%)	30 (8,7%)	26 (7,8%)
- окончили учебный год без «3»	141 (38,8%)	151 (44%)	150 (44,8%)
- окончили школу с медалью	2	6	5
в т.ч. с золотой	-	-	-
серебряной	2	-	-

## 2. Результаты ЕГЭ

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Число сдававших	Учитель	Балл	Оценка				СОУ	Качество
				5	4	3	2		
11а	12	Серова О.В.	15,6	4	5	3	-	4,1	100%
11б	16	Серова О.В.	15,5	7	7	2	-	4,3	100%
Всего	28		15,55	11	12	5	-	4,2	100%

Средний оценочный балл по базовой математике в РФ – 4,14.

### Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе (профильный уровень)

класс	Средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	
				успешно	неуспешно
11а	45,9	Серова О.В.	8	6	2
11б	48,7	Серова О.В.	11	10	1
Всего	47,3		19	16	3

### Сравнительные данные итоговой аттестации по математике за курс средней школы за 3 года

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
СОУ (%)	96,4	96,3	100%
Средний тестовый балл	48,4	48,8	47,3

Все 33 ученика выдержали экзамен по математике на базовом или профильном уровне. Три ученика, не сдавшие экзамен по математике профильного уровня, сдали ее на базовом уровне. Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 43,85; области – 43,77, Школьный результат **выше районного и областного**. Высший результат на профильном уровне у Ветковской Анастасии (72), самый низкий результат - 23 балла.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

класс	Средний тестовый балл	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен		Количество выпускников, успешно пересдавших экзамен
				успешно	неуспешно	
11а	73,1	Погодина Т.Г.	15	15	-	-
11б	71,2	Гулуева Т.Е.	18	18	-	-
Всего	72,15		33	33	-	-

**Сравнительные данные итоговой аттестации по русскому языку  
за курс средней школы за 3 года**

<b>показатели</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>СОУ (%)</b>	100	100%	100%
<b>Средний тестовый балл</b>	63,8	72,7	72,15

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по району составил 68,76 балла; области – 72,3. Результаты школы выше районного, а в 11а – выше областного. ЕГЭ по русскому языку выпускники школы сдали успешно. Наивысший результат у Кузнецовой Кристины (93 балла), Сукмановой Ксении (93 балла), Урба Александры (93 балла) и Ветковской Анастасии (91 балл), самый низкий результат 55 баллов.

**Выбор предметов для итоговой аттестации 11 класса в 2015-2016 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Число и процент выпускников, выбравших предмет</b>	
	Число	Процент
История	6	18,2%
Биология	9	27,3%
Химия	3	9,1%
Физика	5	15,2%
Обществознание	18	54,5%
География	3	9,1%
Информатика	3	9,1%

Наиболее популярным предметом по выбору среди 11-классников является обществознание.

**Результаты экзаменов по выбору в 11-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали экзамен</b>	<b>Количество учащихся, сдавших экзамен</b>		<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по району</b>
		<b>успешно</b>	<b>неуспешно</b>		
История	6	5	1	45,3	39
Биология	9	7	2	51	45,7
Химия	3	3	-	70	56,5
Физика	5	5	-	53,8	49,7
Обществознание	18	16	2	52,6	51,5
География	3	3	-	74	70,5
Информатика	3	3	-	62,3	54,4

Таким образом, экзамены по выбору большинство выпускников сдали успешно по всем предметам (кроме истории, биологии и обществознания). Средний балл по школе по всем предметам достаточно высок. Выше районного – по всем предметам; выше областного – химия, физика, география, информатика.

**Сравнительные данные итоговой аттестации по предметам по выбору  
за курс средней школы за 3 года**

<b>Средний балл</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
---------------------	------------------	------------------	------------------

	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
<b>История</b>	55,2	46	51	40,25	38,5	49,78	45,3	39	50,39
<b>Биология</b>	71	65	57	67,3	64,7	55,36	51	45,7	53,08
<b>Химия</b>	66	66,75	61	70,4	66	61,49	70	56,5	54,55
<b>Физика</b>	49,4	44	45	56,2	54	51,57	53,8	49,7	48,53
<b>Обществознание</b>	54,6	53	58	50	46	56,12	52,6	51,5	56,96
<b>География</b>	-	-	-	71,2	61	57,01	74	70,5	59

### 3. Результаты ОГЭ в 9 классах

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ (в рамках апробации). По состоянию здоровья сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ 2 девятиклассника.

#### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс основной школы за 3 года

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>СОУ</b>	100%	100%	100%
<b>% качества</b>	65,7%	55,5%	79%
<b>Средний балл</b>	3,9	3,78	4,3

Средний оценочный балл по району – 4,0; по региону – 4,1. Наивысший результат получили Романова Александра (39), Корина Злата (38).

На экзамене по русскому языку получили оценку ниже годовой 1 ученик (4,2%), выше годовой 12 учеников (50%).

#### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по математике за курс основной школы за 3 года

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>СОУ (%)</b>	76%	78,4%	91,7%
<b>Качество (%)</b>	23%	39,2%	79,2%
<b>Средний балл</b>	3,0	3,2	4,0

Средний оценочный балл по району – 4, по региону – 3,9. Наивысший результат у Портновой Юлии (28 баллов) и Кудашева Сергея (27 баллов). Учащиеся, сдавшие экзамен на «2», успешно его пересдали.

В рамках государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору химию, физику, биологию, историю, географию, обществознание, информатику, литературу.

Средний оценочный балл экзаменов по выбору выше районного и областного по всем предметам кроме обществознания и географии.

#### Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Учитель	Число сдававших	Сдали				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	СОУ, %	Качество, %
			5	4	3	2				
<b>Химия</b>	Белякова Н.В.	6	2	3	-	1	23,5	4	83%	83%
<b>География</b>	Курнина Е.Н.	9	-	3	4	2	16,6	3,1	78%	33,3%
<b>Литература</b>	Свиденко	2	2	-	-	-	20	5	100%	100%

	И.Ю.									
<b>Информатика</b>	Кудрявцев И.В.	1	-	1	-	-	17	4	100%	100%
<b>Обществознание</b>	Курнина Е.Н.	15	2	4	6	3	21,6	3,3	80%	40%
<b>Физика</b>	Смирнова Н.А.	3	-	2	1	-	23,7	3,7	100%	67%
<b>История</b>	Курнина Е.Н.	4	-	3	-	1	22,5	3,5	75%	75%
<b>Биология</b>	Белякова Н.В.	4	2	1	1	-	33,25	4,25	100%	75%

Следует отметить хороший результат всех экзаменов. Сдали все экзамены на «4» и «5» - 11 человек (46%), что значительно больше, чем в прошлом году (19,6%).

#### **4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального, регионального и муниципального уровня**

##### **Всероссийские контрольные работы (федеральный уровень – апробация)**

В 4 – х классах проводились Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Цель контроля:** осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся за 2015-2016 учебный год в рамках экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

##### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Параметры статистики	Классы		Итого
	4а (Иванова Т.К.)	4б (Семиколенных Н.В.)	
Всего учащихся по списку	16 человек	20 человек	36 человек
Писали работу	16 человек	19 человек	35 человек
Выполнили работу на «5»	15(93,7%)	2(10,5%)	17(48,5%)
Выполнили работу на «4»	1(6,3%)	14(73,7%)	15(42,9%)
Выполнили работу на «3»	0	3(15,8%)	3(8,6%)
Выполнили работу на «2»	0	0	0
Качество	100%	84,2%	91,4%
СОУ	100%	100%	100%

##### **МАТЕМАТИКА**

Параметры статистики	Классы		Итого
	4а (Иванова Т.К.)	4б (Семиколенных Н.В.)	
Всего учащихся по списку	16 человек	20 человек	36 человек
Писали работу	16 человек	20 человек	36 человек
Выполнили работу на «5»	12(75%)	3(15%)	15(41,7%)
Выполнили работу на «4»	4(25%)	11(55%)	15(41,7%)
Выполнили работу на «3»	0	6(30%)	6(16,6%)
Выполнили работу на «2»	0	0	0
Качество	100%	70%	83,4%
СОУ	100%	100%	100%

##### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Параметры статистики	Классы		Итого
	4а (Иванова Т.К.)	4б (Семиколенных Н.В.)	
Всего учащихся по списку	16 человек	20 человек	36 человек
Писали работу	16 человек	20 человек	36 человек
Выполнили работу на «5»	7(43,8%)	2(10%)	9(25%)
Выполнили работу на «4»	7(43,8%)	16(80%)	23(63,9%)
Выполнили работу на «3»	2(12,4%)	2(10%)	4(11,1%)
Выполнили работу на «2»	0	0	0
Качество	87,6%	90%	88,9%
СОУ	100%	100%	100%

**Вывод:** итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне усвоения основной образовательной программы четвероклассниками по математике, русскому языку и окружающему миру.

## Итоговые контрольные работы (муниципальный уровень)

### Итоговый контроль знаний обучающихся

Основная **цель итогового контроля:**

- оценить работу ученика за учебный год (полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач)
- определить степень готовности учащихся к продолжению обучения в следующем учебном году.

№	Клас с	Учитель	Уровень освоения образовательной программы по <u>РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u>				СОУ	% качества
			низкий	пониженный	средний	повышенный		
1.	1а	Браунова С.А.	4,3%	13%	43,5%	39,2%	беотм. обучение	
2.	1б	Сизова И.Г.	36,8%	5,5%	21%	36,8%	беотм. обучение	
3.	2а	Широкова О.Н.	0	26,3%	52,6%	21,1%	100%	73,7%
4.	2б	Постникова Е.Ю.	9,1%	31,9%	45,4%	13,6%	90,9%	59%
5.	3а	Сергеева Н.Н.	11,8%	17,6%	47,1%	23,5%	88,2%	70,6%
6.	3б	Орлова Г.А.	0	21,1%	57,9%	21,1%	100%	79%

№	Класс	Учитель	Уровень освоения образовательной программы по <u>МАТЕМАТИКЕ</u>				СОУ	% качества
			низкий	пониженный	средний	повышенный		
1.	1а	Браунова С.А.	0	26,1%	39,1%	34,8%	беотм. обучение	
2.	1б	Сизова И.Г.	26,5%	21%	36,8%	15,8%	беотм. обучение	
3.	2а	Широкова О.Н.	5,3%	15,8%	57,9%	21,1%	94,7%	79%
4.	2б	Постникова Е.Ю.	9,2%	18,2%	68,2%	4,5%	90,8%	72,7%
5.	3а	Сергеева Н.Н.	0	23,5%	35,3%	41,2%	100%	76,5%
6.	3б	Орлова Г.А.	10,5%	15,8%	42,1%	31,6%	89,5%	73,7%

По итогам контрольных работ учителям начальных классов были даны следующие **рекомендации:**

- Учителям начальных классов продолжать работу по воспитанию у обучающихся интереса и любви к учебным предметам, осваивание предмета и умение применять полученные знания на практике.
- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход.

- Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

## 5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

### Результаты внутришкольной оценки качества знаний

Предмет	1 - А		1 - Б		2 - А		2 - Б		3 - А		3 - Б		4 - А		4 - Б	
	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.	СОУ %	% кач.
Математика	100	безотметочное обучение	100	безотметочное обучение	100	76,2	100	70	100	72,2	100	63,2	100	88	100	50
Русский язык	100		100		71,4	100	61	100	72,2	100	68,4	100	88	100	50	
Литературное чтение	100		100		90,4	100	74	100	83,3	100	73,7	100	100	100	90	
Окружающий мир	100		100		85,7	100	78	100	72,2	100	84,2	100	100	100	90	
Английский язык	-		-		100	71,4	100	30	100	72,3	100	76,5	100	100	100	77
Немецкий язык	-		-		100	42,8	100	30	100	85,7	100	100	83	83	86	43
Физическая культура	100		100		100	100	100	100	100	94,4	95	100	100	100	100	100
Технология	100		100		100	90	100	96	100	88,9	100	89,5	100	100	100	100
ИЗО	100		100		100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Музыка	100		100		100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-		

### Итоги внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся основной и средней школы

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2015-2016 учебном году был проведен мониторинг в 5 классе (ФГОС ООО) по математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, по определению сформированности метапредметных УУД, по биологии, географии и истории; в 6 классах мониторинги по русскому языку и математике; в 7 классах мониторинги по иностранному языку и географии; в 8 классе по истории и физике; в 9 классе по русскому языку и математике.

#### Результаты мониторингов в 2015-2016 учебного года

##### Мониторинг качества знаний по математике в 5 классе (учитель Серова О.В.)

Показатели	Входная контрольная работа сентябрь 2015	Итоговая контрольная работа
1. Число учеников, выполнявших работу	20 (из 22)	20 (из 21)
2. Получили отметку:		
«5»	0	0
«4»	6 (30%)	5 (25%)
«3»	9 (45%)	9 (45%)
«2»	5 (25%)	6 (30%)
3. СОУ	75%	70%
4. Качество подготовки	30%	25%
5. Уровень освоения образовательной программы		

- повышенный	0	0
- базовый	6 (30%)	5 (25%)
- пониженный	9 (45%)	9 (45%)
- низкий	5 (25%)	6 (30%)

Нет положительной динамики, что можно объяснить особенностями класса (2 ребенка имеют рекомендации ПМПК для обучения по АОП).

#### Мониторинг качества знаний по русскому языку в 5 классе (учитель Свиденко И.Ю.)

Показатели	Входная контрольная работа сентябрь 2015	Итоговая контрольная работа
1. Число учеников, выполнявших работу	22	18 (из 21)
2. Получили отметку:		
«5»	1 (4,5%)	2 (11%)
«4»	4 (18,2%)	7 (39%)
«3»	12 (54,5%)	
«2»	5 (22,7%)	6 (33%)
3. СОУ	77,3%	3 (17%)
4. Качество подготовки	22,7%	50%
5. Уровень освоения образовательной программы		
- повышенный	1 (9%)	2 (11%)
- базовый	4 (18,2%)	7 (39%)
- пониженный	6 (27,3%)	6 (33%)
- низкий	9 (40,9%)	3 (17%)

Наблюдается положительная динамика в освоении основной образовательной программы. Среди неуспевающих два ребенка имеют рекомендации ПМПК (обучение по АОП).

#### Мониторинг навыка чтения в 5 классе (учитель Погодина Т.Г.)

Показатели	Входная контрольная работа 22.10.2015	Итоговая контрольная работа
1. Темп чтения		
- соответствует норме (90-95 слов)	2 (9%)	4 (19%)
- выше нормы	13 (59%)	5 (24%)
- ниже нормы	7 (32%)	12 (57%)
2. Способ чтения		
- читают по слогам	0	0
- по слогам и целыми словами	6 (27%)	5 (24%)
- целыми словами	16 (73%)	16 (76%)
- понимают смысл прочитанного	19 (86%)	19 (90%)
- читают выразительно	8 (36%)	10 (48%)
- читают без ошибок	7 (32%)	9 (43%)

**Мониторинговая контрольная работа по английскому языку в 5 классе (05.10.2015).  
Учитель: Смирнова Н.В.**

Проверяемые дидактические единицы:

ДЕ1 – Аудирование; ДЕ 2 – Чтение; ДЕ 3 – Лексика; ДЕ 4 – Грамматика; ДЕ 5 – Письмо; ДЕ 6 –  
Говорение; ДЕ 7 – Социокультурные знания.

Выполняли работу 20 человек (100%).

Показатель	Результат
1. Получили оценки:	
«5»	1 (5%)
«4»	4 (20%)
«3»	11 (55%)
«2»	4 (20%)
2. СОУ	80%
3. Качество знаний	25%
4. Уровень освоения образовательной программы	
- высокий	1 (5%)
- повышенный	4 (20%)
- пониженный	11 (55%)
- низкий	4 (20%)
5. Процент освоения	
- ДЕ 1	63%
- ДЕ 2	77%
- ДЕ 3	61%
- ДЕ 4	35% (не освоена)
- ДЕ 5	24% (не освоена)
- ДЕ 6	22% (не освоена)
- ДЕ 7	77%
- Среднее по классу	51,3%

В целом по классу образовательную программу можно считать освоенной. Не освоенные ДЕ представлены самыми трудными заданиями, требующих общих знаний лексики и грамматики.

**Мониторинговая контрольная работа по немецкому языку в 5 классе (19.10.2015).  
Учитель Жук С.Е.**

Проверяемые ДЕ: ДЕ 1 – Аудирование; ДЕ 2 – Чтение; ДЕ 3 – Лексика; ДЕ 4 – Грамматика; ДЕ5 – Письмо.

Выполняли работу 2 человека (100%).

Показатель	Результат
1. Получили оценки:	
«5»	0
«4»	1 (50%)
«3»	1 (50%)
«2»	0
2. СОУ	100%
3. Качество знаний	50%
4. Уровень освоения образовательной программы	
- высокий	0



- повышенный	1 (50%)
- пониженный	1 (50%)
- низкий	0
<b>5. Процент освоения</b>	
- ДЕ 1	50%
- ДЕ 2	75%
- ДЕ 3	75%
- ДЕ 4	20% (не освоена)
- ДЕ 5	45% (не освоена)
- Среднее по классу	68,5%

В целом по классу программа освоена. Не освоены ДЕ «Грамматика» и ДЕ «Письмо».

### **Мониторинг по определению уровня сформированности метапредметных УУД в 5 классе**

<b>Показатель</b>	<b>Работа 1 (ноябрь 2015)</b>	<b>Работа 2 (март 2016)</b>
1. Выполняли работу	22 ученика (100%)	20 учеников (95%)
2. Уровень сформированности метапредметных УУД		
- овладели полностью (повышенный и базовый)	8 (36,3%)	1 (5%) – повышенный 17 (85%) - базовый
- овладели частично	10 (45,4%)	2 (10%) - пониженный
- не овладели	6 (18,15)	-
3. Среднее значение по классу	59%	-

По результатам первой работы на высоком уровне сформированы:

- познавательные УУД (восприятие текстов разных стилей, умение найти информацию, данную в явном виде, умение осознанно строить высказывание в письменном виде);
- коммуникативные УУД (понимание смысла простого текста, умение находить информацию из имеющегося жизненного опыта).

На низком уровне:

- коммуникативные УУД (умение выделять главное, понимание смысла прочитанного);
- познавательные (умение находить смысловые части в тексте, умение находить информацию, данную в неявном виде);
- регулятивные (умение составлять план и определять последовательность действий).

По результатам итоговой комплексной работы средний балл по классу соответствует среднему значению по выборке стандартизации. При выполнении заданий по математике, русскому языку, естествознанию ученики показали результат выше, чем по выборке стандартизации. Соответствуют стандартному уровню УУД «Глубокое детальное понимание содержания и формы текста» и «Использование информации из текста для различных целей». Ниже выборки стандартизации знания по истории и обществознанию и сформированность умения понимать текст и ориентироваться в нем.

### **Мониторинговая (комплексная) контрольная работа по биологии в 5 классе (02.02.2016).**

**Учитель Тараканова Е.Н.**

При выполнении работы проверялись следующие ДЕ:

ДЕ 1 – Биология как наука. Понятия биологии. ДЕ 2 – Методы биологии. ДЕ 3 – Среда обитания.

ДЕ 4 – Химический состав клетки.

ДЕ 5 – Строение клетки.

Метапредметные УУД:

- познавательные (умение преобразовывать информацию, умение находить информацию в тексте, умение преобразовывать информацию);

- регулятивные (умение работать по плану).

Выполняли работу 17 человека (77%).

Показатель	Результат
1. Выполнили на	
«5»	3 (17,6%)
«4»	6 (35,2%)
«3»	5 (29,4%)
«2»	3 (17,6%)
2. СОУ	82,4%
3. Качество знаний	53%
4. Уровень освоения образовательной программы	
- высокий	4 (24%)
- базовый	5 (29%)
- пониженный	5 (29%)
- низкий	3 (17%)
5. Освоение ДЕ (среднее)	68,5%
ДЕ 1 – Биология как наука. Понятия биологии.	68%
ДЕ 2 – Методы биологии.	61%
ДЕ 3 – Среда обитания.	71%
ДЕ 4 – Химический состав клетки.	71%
ДЕ 5 – Строение клетки.	65%
6. Сформированность метапредметных УУД	
- умение преобразовывать информацию	40%
- умение находить информацию в тексте	42%
- умение работать по плану	45%

В целом по классу образовательная программа освоена. Метапредметные УУД сформированы на недостаточном уровне.

**Мониторинговая контрольная работа по географии в 5 классе  
по теме «Земля во Вселенной» (04.02.2016), учитель Романова С.В.**

Показатель	Результат
1. Выполнили на	
«5»	0
«4»	5 (29%)
«3»	3 (18%)
«2»	9 (53%)
2. СОУ	47%
3. Качество знаний	29%
4. Уровень освоения образовательной программы	
- высокий	2 (12%)
- базовый	1 (6%)
- пониженный	2 (12%)
- низкий	12 (71%)
5. Освоение ДЕ (среднее)	53%
ПР1 – Объяснять строение Вселенной	53%
ПР 2 – Объяснять историю изменения представлений людей о Земле как планете	41%

ПР3 – Характеризовать различные представления о строении Вселенной, сравнивать их	41%
ПР4 – Называть ученых, изучавших Вселенную и их гипотезы	29%
ПР 5 – Называть небесные тела	41%
ПР 6 – Объяснять строение Солнечной системы	76%
ПР 7 – Доказывать уникальность Земли	50%
ПР 8 – Объяснять следствия движения Земли вокруг своей оси	71%
ПР 9 – Характеризовать историю освоения космоса	76%
6. Сформированность метапредметных УУД (среднее)	52%
- строить логические рассуждения и делать выводы	55%
- объяснять, четко формулировать свою мысль	43%
- отвечать на вопросы, используя информацию текста	38%
- устанавливать причинно-следственные связи	71%

У большинства учеников предметные УУД сформированы на пониженном и низком уровне. Полностью сформированы метапредметные УУД у 16% учеников, частично сформированы у 16%, не сформированы у 65%.

**Мониторинговая контрольная работа по истории в 5 классе  
по итогам 2 полугодия (22.04.2016)  
Учитель: Лебедева Т.А.**

Показатель	Результат
1. Выполнили на	
«5»	1 (5,9%)
«4»	3 (17,6%)
«3»	12 (70,6%)
«2»	1 (5,9%)
2. СОУ	94%
3. Качество знаний	17%
4. Уровень освоения образовательной программы	
- высокий	1 (5,9%)
- базовый	3 (17,6%)
- пониженный	12 (70,6%)
- низкий	1 (5,9%)
5. Освоение ДЕ (среднее)	
ДЕ 1 – Основание Рима	67%
ДЕ 2 – Управление в Древнем Риме	84%
ДЕ 3 – Завоевание Римом Италии	47%
ДЕ 4 – Устройство Римской Республики	79%
ДЕ 5 – Война Рима с Корфагеном	70%
6. Сформированность метапредметных УУД (среднее)	74%

- умение использовать терминологию	88%
- умение описывать события	88%
- умения выдвигать версии	47%

Большинство учеников класса освоили образовательную программу по истории на пониженном уровне.

#### Мониторинг знаний по математике в б классах

Показатель	6а (Серова О.В.)		6б (Кудрявцев И.В.)	
	Работа 1 30.11.2015	Работа 2	Работа 1 15.10. 2016	Работа 2 19.02.2016
1. Выполняли работу	17 (81%)	18 (86%)	21 (100%)	21 (100%)
2. Выполнили на				
«5»	3 (17,6%)	2 (11%)	3 (14,3%)	4 (19%)
«4»	5 (29,4%)	11 (61%)	4 (19%)	7 (33%)
«3»	4 (23,55)	5 (28%)	4 (19%)	4 (19%)
«2»	5 (29,4%)	0	10 (47,6%)	6 (29%)
3. СОУ	71%	100%	52%	71%
4. Качество знаний	47%	72%	33%	52%
5. Уровень освоения образовательной программы				
- высокий (80-100%)	7 (41,2%)	9 (50%)	4 (19%)	4 (19%)
- базовый (70-79%)	1 (5,9%)	4 (22%)	1 (4,8%)	4 (19%)
- пониженный (50-69%)	4 (23,5%)	5 (28%)	6 (28,6%)	7 (33%)
- низкий (менее 50%)	5 (29,4%)	0	10 (47,6%)	6 (29%)
6. Освоение ДЕ				
- умножение дробей	88%		58%	
- совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	71%		51%	
- задача на умножение дробей	71%		44% (не освоена)	
- применение распределительного свойства умножения	59%		24% (не освоена)	
- нахождение дроби (процентов) от числа	47% (не освоена)		-	-
- нахождение координат точки на прямой		94%		54%
- сравнение дробей		89%		73%
- вычисление выражений с модулем		83%		52%
- подсчет целых решений неравенства		28% (не освоена)		45% (не освоена)

Наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы.

#### Мониторинг по русскому языку в 6 классах

Показатель	6а (Погодина Т.Г.)		6б (Серебрякова Ю.В.)	
	Работа 1	Работа 2	Работа 1	Работа 2
1. Выполняли работу	21 (100%)	20 (95%)	21 (100%)	20 (95%)

2. Выполнили на				
«5»	0	1 (5%)	2 (9,5%)	1(5%)
«4»	9 (43%)	10 (50%)	3 (14,3%)	7 (35%)
«3»	8 (38%)	7 (35%)	9 (42,9%)	8 (40%)
«2»	4 (19%)	2 (10%)	7 (33,3%)	4 (20%)
3. СОУ	81%	90%	66,7%	80%
4. Качество знаний	43%	55%	24%	40%
5. Уровень освоения образовательной программы				
- высокий (80-100%)	3 (14,3%)	9 (45%)	3 (14,3%)	7 (35%)
- базовый (70-79%)	6 (28,6%)	4 (20%)	2 (9,5%)	5 (25%)
- пониженный (50-69%)	8 (38%)	4 (20%)	8 (38%)	4 (20%)
- низкий (менее 50%)	4 (19%)	2 (10%)	7 (33,3%)	4 (20%)
6. Освоение ДЕ (среднее)	63%	72%	57%	63%
ДЕ 1 - Словообразование	68%	60%	65,5%	52%
ДЕ 2 – Лексика. Фразеология.	65%	76%	52%	65%
ДЕ 3 – Фонетика (Морфология)	24% (не освоена)	73%	43% (не освоена)	56%
ДЕ 4 - Орфография	68%	71%	58%	72%
ДЕ 5 – Синтаксис. Пунктуация.	62%	78%	72%	75%

Результаты второй работы выше, чем первой. Во второй работе ДЕ «Фонетика» была заменена ДЕ «Морфология», что связано с изучением нового материала. В целом освоение ДЕ в обоих классах находится на среднем уровне.

#### Мониторинг знаний по английскому языку в 7-х классах (Жук С.Е.)

Показатель	7а			7б		
	Работа 1 26.11.2015	Работа 2 01.02.2016	Работа 3 03.03.2016	Работа 1 26.11.2015	Работа 2 01.02.2016	Работа 3 03.03.2016
1. Выполняли работу	18 (95%)	16 (84%)	16 (84%)	12 (100%)	8 (67%)	11 (92%)
2. Выполнили на:						
«5»	1 (5,6%)	0	1 (6,2%)	0	0	0
«4»	11 (61%)	8 (50%)	11 (68,8%)	6 (50%)	4 (50%)	3 (27%)
«3»	6 (33,3%)	8 (50%)	4 (25%)	6 (50%)	4 (50%)	8 (73%)
«2»	0	0	0	0	0	0
3. СОУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Качество знаний	67%	50%	75%	50%	50%	27%
5. Освоение образовательной программы						
- высокий	1 (5,6%)	0	5 (31%)	0	0	2 (18%)
- базовый	10 (56%)	8 (50%)	3 (19%)	6 (50%)	2 (25%)	1 (9%)
- пониженный	7 (39%)	8 (50%)	8 (50%)	6 (50%)	6 (75%)	7 (64%)

- низкий	0	0	0	0	0	1 (9%)
6. Освоение ДЕ (среднее)	73%	68%	71%	70%	64%	64%
ДЕ 1 - Аудирование	78%	52%	52%	73%	59%	41%
ДЕ 2 - Чтение	64%	89%	72%	52%	80%	70%
ДЕ 3 - Лингвострановедение	77%	91%	83%	75%	76%	95%
ДЕ 4 - Грамматика	63%	75%	80%	57%	72%	81
ДЕ 5 - Письмо	77%	29% (не освоена)	68%	80%	25% (не освоена)	29%

СОУ и качество стабильны. Наблюдается резкое снижение процента освоения ДЕ 5 (письмо) в 7б классе к третьей работе.

#### Мониторинг знаний по немецкому языку в 7-х классах (Радевкина Л.Н.)

Показатель	7а		7б	
	Работа 1 17.11.2015	Работа 2 20.05. 2016	Работа 1 17.11.2015	Работа 2 20.05.2016
1. Выполняли работу	4 (100%)	4 (100%)	9 (100%)	9 (100%)
2. Выполнили на:				
«5»	-	-	3 (33,3%)	3 (33%)
«4»	1 (25%)	2 (50%)	2 (22%)	2 (22%)
«3»	3 (75%)	2 (50%)	4 (44%)	4 (44%)
«2»	0	-	0	-
3. СОУ	100%	100%	100%	100%
4. Качество знаний	25%	50%	67%	67%
5. Освоение образовательной программы				
- высокий	-	-	3 (33%)	3 (33%)
- базовый	1 (25%)	2 (50%)	2 (22%)	2 (22%)
- пониженный	3 (75%)	2 (50%)	4 (44%)	4 (44%)
- низкий	0	-	0	0
6. Освоение ДЕ (среднее)	60%	62%	65%	63%
ДЕ 1 - Аудирование	52%	66%	67%	60%
ДЕ 2 - Чтение	61%	57%	57%	62%
ДЕ 3 - Грамматика	55%	57%	66%	60%
ДЕ 4 - Письмо	70%	66%	68%	70%

СОУ и качество знаний стабильны.

#### Мониторинг знаний по географии в 7-х классах (Романова С.В.)

Показатель	Работа 1 (22.12.2015)		Работа 2 (09.02.2016)		Работа 3 (15.03.2016)	
	7а	7б	7а	7б	7а	7б
1. Выполняли работу	21 (91%)	19 (95%)	21 (91%)	17 (81%)	20 (87%)	19 (95%)
2. Выполнили на						
«5»	0	0	0	1 (5,9%)	0	1 (5,3%)
«4»	4 (19%)	7 (37%)	11(52,4%)	7 (41,2%)	11 (55%)	9 (47,4%)

«3»	13 (62%)	7 (37%)	8 (38%)	3 (17,6%)	5 (25%)	7 (36,8%)
«2»	4 (19%)	5 (26%)	2 (9,6%)	6 (35,3%)	4 (20%)	2 (10,5%)
3. СОУ	81%	74%	90%	65%	80%	89%
4. Качество знаний	19%	37%	52%	47%	55%	53%
5. Уровень освоения образовательной программы						
- высокий (80-100%)	2 (9,5%)	1 (5,3%)	4 (19%)	5 (29%)	0	0
- базовый (70-79%)	2 (9,5%)	6 (31,6%)	3 (14%)	3 (17,6%)	7 (35%)	7 (37%)
- пониженный (50-69%)	10 (47,6%)	5 (26%)	11 (52%)	1 (5,9%)	8 (40%)	9 (47%)
- низкий (менее 50%)	7 (33%)	7 (33%)	3 (14%)	7 (41,2%)	5 (25%)	3 (16%)
6. Освоение ДЕ (среднее)	57%	56%	63%	57%	60%	61%
ДЕ 1 – Географическая номенклатура	68%	61%	79%	61%	74%	67%
ДЕ 2 – Особенности географического положения	86%	68%	58%	52%	80%	82%
ДЕ 3 – Особенности строения и рельефа, полезные ископаемые	44% (освоена частично)	47% (освоена частично)	43% (освоена частично)	47% (освоена частично)	33 (не освоена)	53%
ДЕ 4 – Климат	48% (освоена частично)	38,5% (не освоена)	27% (не освоена)	25% (не освоена)	55%	39% (освоена частично)
ДЕ 5 – Природные зоны и органический мир	48% (освоена частично)	56%	61%	55%	51%	55%
ДЕ 6 – Население и страны	-	-	69%	65%	73%	66%

В целом по классу программа освоена. Низкий процент освоения ДЕ частично объясняется тем, что в работу были включены задания повышенного и высокого уровня сложности, что доступно не всем ученикам. Дидактическая единица №3 (особенности строения и рельеф) не освоена большинством учеников. Данные задания требовали установления причинно-следственных связей и умения объяснять, что указывает на недостаточную сформированность этих умений. Наблюдается положительная динамика освоения дидактических единиц.

#### Мониторинг по истории в 8 классе (учителя Голубева О.А., Лебедева Т.А.)

Показатель	Контрольная работа №1 08.12.2015	Контрольная работа №2 19.04. 2016
1. Выполняли работу	24 (96%)	21 (84%)
2. Выполнили на		
«5»	0	0
«4»	3 (12,5%)	6 (28,6%)

«3»	19 (79,2%)	13 (61,9%)
«2»	2 (8,3%)	2 (9,5%)
3. СОУ	92%	90,5%
4. Качество знаний	14%	28,5%
5. Уровень освоения образовательной программы		
- высокий (80-100%)	1 (4,2%)	2 (9,5%)
- базовый (70-79%)	2 (8,3%)	7 (33,3%)
- пониженный (50-69%)	19 (79,2%)	10 (10%)
- низкий (менее 50%)	2 (8,3%)	2 (9,5%)
6. Освоение ДЕ (среднее)	57%	
ДЕ 1- Знание терминов	75%	100%
ДЕ 2 – Знание фактов, событий и личностей	49% (не освоена)	59%
ДЕ 3 – Знание хронологии событий	58%	61%
ДЕ 4 - Персоналии	83%	98%

Наблюдается положительная динамика в освоении основных дидактических единиц.

#### Мониторинг по физике в 8 классе (учитель Смирнова Н.А.)

Показатель	Контрольная работа №1 09.12.2015	Контрольная работа №2 12.04. 2016
1. Выполняли работу	25 (96%)	25 (96%)
2. Выполнили на		
«5»	1 (4%)	1 (4%)
«4»	3 (12%)	6 (24%)
«3»	19 (76%)	17 (68%)
«2»	2 (8%)	1 (4%)
3. СОУ	92%	96%
4. Качество знаний	16%	28%
5. Уровень освоения образовательной программы		
- высокий (80-100%)	1 (4%)	1 (4%)
- базовый (70-79%)	3 (12%)	6 (24%)
- пониженный (50-69%)	19 (76%)	17 (68%)
- низкий (менее 50%)	2 (8%)	1 (4%)
6. Освоение ДЕ (среднее)		
ДЕ 1- Знание определений и закономерностей	46%	58%
ДЕ 2 – Знание формул	64%	72%
ДЕ 3 – Перевод единиц измерений в СИ	25%	36%
ДЕ 4 – Решение расчетных задач	33%	18%
ДЕ 5 – Решение качественных задач	45%	44%
ДЕ 6 – Понимание физического текста	60%	71%



Наблюдается положительная динамика в освоении дидактических единиц. Не освоены дидактические единицы: «Перевод единиц измерений в СИ», «Решение расчетных задач», «Решение качественных задач».

#### Мониторинг знаний по русскому языку в 9 классе (Свиденко И.Ю.)

Показатель	Работа 1 12.11.2015	Работа 2 10.03.2016	Работа 3 16.05.2016
1. Выполняли работу	23 (96%)	23 (96%)	23 (96%)
2. Выполнили на			
«5»	1 (4,3%)	5 (22%)	6 (26%)
«4»	4 (17,4%)	7 (30%)	9 (39%)
«3»	15 (65%)	8 (35%)	6 (26%)
«2»	3 (13%)	3 (13%)	2 (8,6%)
3. СОУ	87%	87%	91%
4. Качество знаний	22%	52%	65%
5. Уровень освоения образовательной программы			
- высокий (80-100%)	5 (22%)	5 (22%)	15 (65%)
- базовый (70-79%)	4 (17%)	7 (30%)	2 (8,6%)
- пониженный (50-69%)	11 (48%)	8 (35%)	3 (13%)
- низкий (менее 50%)	3 (13%)	3 (13%)	2 (9%)
6. Освоение ДЕ (среднее)	69%	-	81,3%
ДЕ 1 – Лексика	78%	-	85,5%
ДЕ 2 – Орфография	61%	-	82,6%
ДЕ 3 – Морфемика	63%	-	93,5%
ДЕ 4 – Морфология	61%	-	78,3%
ДЕ 5 – Грамматика. Синтаксис. Синтаксический анализ предложения.	76%	-	71,7%
ДЕ 6 – Пунктуация. Пунктуационный анализ.	52%	-	82,6%
Модуль «Изложение» (средний балл)	-	4,5 (64%)	-
Модуль «Сочинение» (средний балл)	-	6,7 (74%)	-

Вторая работа по русскому языку проводилась в форме тренировочного ОГЭ. Наблюдается положительная динамика в освоении основной образовательной программы по русскому языку. Лучше всего освоены дидактические единицы №3 (Морфемика).

#### Мониторинг по математике в 9 классе (учитель Смирнова Н.А.)

Каждая диагностическая работа состояла из 26 заданий: алгебра – 11 заданий, геометрия – 8 заданий, реальная математика – 7 заданий. Из них 20 заданий – базовый уровень, 4 – повышенный, 2 – высокий. Работа рассчитана на 235 минут.

Показатель	Работа 1 05.10.2015	Работа 2 28.01.2016	Работа 3 03.03.2016
1. Выполняли работу	21 (91%)	21 (88%)	22 (92%)

2. Выполнили на			
«5»	1(4,8%)	0	2 (9%)
«4»	2 (9,6%)	2 (9,6%)	4 (18,2%)
«3»	5 (23,8%)	8 (38,1%)	4 (18,2%)
«2»	13 (62%)	11 (52,3%)	12 (55%)
3. СОУ	43%	48%	46%
4. Качество знаний	19%	10%	32%
5. Освоение модулей			
1. Алгебра (база)	32%	38%	39%
2. Геометрия (база)	28%	32%	36%
3. Реальная математика	37%	41%	58%
4. Алгебра (повыш. сложность)	4%	5,3%	7,7%
5. Геометрия (повыш. сложность)	1,3%	1,3%	6,3%

Освоение модуля «Реальная математика» к третьей работе поднялось до пониженного уровня, по модулям «Алгебра» и «Геометрия» - на низком уровне. В целом по классу наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы.

#### **Выводы:**

Программный материал по контролируемым предметам в целом освоен. Наблюдается положительная динамика в освоении дидактических единиц, что говорит о том, что педагоги в системе проводили работу по коррекции знаний и умений.

### **Анализ итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации учащихся**

#### **МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2015-2016 учебном году**

#### **Формы проведения – итоговая контрольная работа (ИКР), сочинение (С)**

Класс	Предмет	Учитель	Форма проведения	Число учащихся	Выполнило работу	Выполнили на				СОУ	Качество
						5	4	3	2		
5	Русский язык	Свиденко И.Ю.	ИКР	21	18	2	7	6	3	83%	50%
	Математика	Серова О.В.	ИКР	21	20	0	5	9	6	70%	25%
6а	Русский язык	Погодина Т.Г.	ИКР	21	21	3	3	13	2	90%	29%
	Математика	Серова О.В.	ИКР	21	21	2	3	11	4	76%	24%
6б	Русский язык	Серебрякова Ю.В.	ИКР	21	20	0	7	11	2	90%	30%
	Математика	Кудрявцев И.В.	ИКР	21	21	0	3	12	6	71,4%	14,3%
7а	География	Романова С.В.	ИКР	23	21	5	10	6	-	100%	71%
	Английский язык	Жук С.Е.	ИКР	17	17	-	6	10	1	94%	35%
	Немецкий язык	Радевкина Л.Н.	ИКР	4	4	-	2	2	-	100%	50%
7б	География	Романова С.В.	ИКР	20	18	1	11	4	2	89%	67%
	Английский	Жук С.Е.	ИКР	11	10	-	-	9	1	90%	0%

	язык										
	Немецкий язык	Радевкина Л.Н.	ИКР	9	9	3	2	4	-	100%	56%
8	Физика	Смирнова Н.А.	ИКР	26	21	1	5	13	2	91%	29%
	История	Лебедева Т.А.	ИКР	26	23	1	4	14	4	83%	22%
10а	Литература	Гулуева Т.Е.	С	14	14	Зачет - 13			Не-зачет -1	93%	-
	Математика	Смирнова Н.А.	ИКР	14	14	6	2	6	-	100%	57%
10б	Литература	Свиденко И.Ю.	С	15	15	Зачет - 14			Не-зачет - 1	93%	
	Математика	Смирнова Н.А.	ИКР	15	13	-	4	8	1	92%	31%

СОУ составляет 100% по географии 7а класс (учитель Романова С.В.), немецкий язык 7а класс (Радевкина Л.Н.), математика в 10а классе (Смирнова Н.А.).

Качество знаний ниже 50%:

- математика 5
- русский язык и математика в 6а
- русский язык и математика 6б
- английский язык в 7а и 7б
- физика и история в 8 классе
- математика в 10б.

В целом подавляющее число учеников освоили программный материал.

#### Сравнение качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, с итогами 2015-2016 года

Предмет	Класс	Учитель	Качество знаний по итогам промежуточной аттестации	Качество знаний по итогам года
Русский язык	5	Свиденко И.Ю.	50%	52%
Математика	5	Серова О.В.	25%	52%
Русский язык	6а	Погодина Т.Г.	29%	76%
Математика	6а	Серова О.В.	24%	71%
Русский язык	6б	Серебрякова Ю.В.	30%	76%
Математика	6б	Кудрявцев И.В.	14,3%	57%
География	7а	Романова С.В.	71%	74%
Английский язык	7а	Жук С.Е.	35%	89,5%
Немецкий язык	7а	Радевкина Л.Н.	50%	25%
География	7б	Романова С.В.	67%	55%
Английский язык	7б	Жук С.Е.	0%	64%
Немецкий язык	7б	Радевкина Л.Н.	56%	56%
Физика	8	Смирнова Н.А.	29%	62%
История	8	Лебедева Т.А.	22%	73%
Математика	10а	Смирнова Н.А.	57%	93%
Математика	10б	Смирнова Н.А.	31%	60%

Меньше всего наблюдается расхождение в показателях оценки качества по русскому языку в 5 классе (Свиденко И.Ю.), география в 7а и 7б классах (Романова С.В.), немецкий язык в 7б (Радевкина Л.Н.). Низкое качество знаний показали ученики у педагогов, работающих первый год (математика в 6б и история в 8).

Для проведения промежуточной аттестации в основном использовались тесты, содержащие задания разной степени сложности, построенные по типу КИМов ГИА. По большинству предметов проверялось освоение основных дидактических единиц курса.

Все ученики, получившие неудовлетворительные оценки, исправили их, написав повторную работу.

## 6. Достижения обучающихся в олимпиадах, проектной деятельности

Одно из направлений работы школы - поддержка и сопровождение одаренных детей. Поставленные задачи решаются через привлечение детей к исследовательской деятельности в научном обществе учащихся «Уникум», в котором в 2015-2016 учебном году продолжали функционировать 4 секции: «Точка опоры» (здоровьесберегающая), «Языковеды» (лингвистическая), «Эврика» (математическая), «Триумф» (историческая). Учащиеся и научные руководители работали в течение 2015 – 2016 учебного года над научно – исследовательскими работами и проектами, которые представили к защите 10 районной конференции исследовательских работ «Шаг в науку».

### Итоги участия в 10 районной конференции «Шаг в науку»

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема исследовательских работ	Направление	Предмет	ФИО руководителя	Место
1	Серебрякова Татьяна	10б	Система знаков препинания в русском и английском языках.	«Гуманитарные науки»	английский язык	Смирнова Н.В.	1
2	Веселова Дарья	5	Животные в русских и английских идиомах.	«Гуманитарные науки»	английский язык	Смирнова Н.В.	1
3	Ветковская Анастасия	11а	Вся правда о прививках.	«Естественные науки»	биология	Белякова Н.В.	1
4	Портнова Юлия	9	Установки на здоровый образ жизни учащихся 9-х классов.	«Твое здоровье – в твоих руках»	-	Белякова Н.В.	1
5	Веселова Адрияна	10б	Творчество передвижников как исторический источник.	«Общественные науки»	изо	Колтунова Н.В.	3
6	Яшицина Виктория	10 б	Рождество в Германии и в России.	«Гуманитарные науки»	немецкий язык	Радевкина Л.Н.	2
7	Платонова Алена	10 б	Реформы Петра Первого, и их роль в истории Тверского края.	«Общественные науки»	история	Голубева О.Н.	2
8	Корзинина Валерия	6а	Речевой этикет современного подростка.	«Гуманитарные науки»	русский язык	Погодина Т.Г.	1
9	Кузнецова Кристина	11б	Современный взгляд политиков на итоги	«Общественные науки»	история	Курнина Е.Н.	1

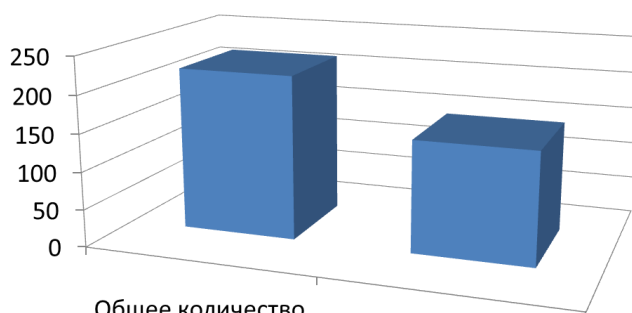
			Второй Мировой войны.				
10	Сковородникова Альбина	76	История развития партизанского движения.	«Общественные науки»	история	Курнина Е.Н.	2
11	Кузьмина Анна	5	Как правильно выбрать сок?	«Твое здоровье – в твоих руках»	технология	Герасимова О.Ю.	2

### Анализ участия в 10 районной конференции «Шаг в науку»

Всего работ	1 место	2 место	3 место
в районе-21	9 работ (42%)	6 работ (28%)	3 работы (14%)
в школе- 11	6 работ (54%) (66% от района)	4 работы (36%) (66% от района)	1 работа (9%) (33% от района)

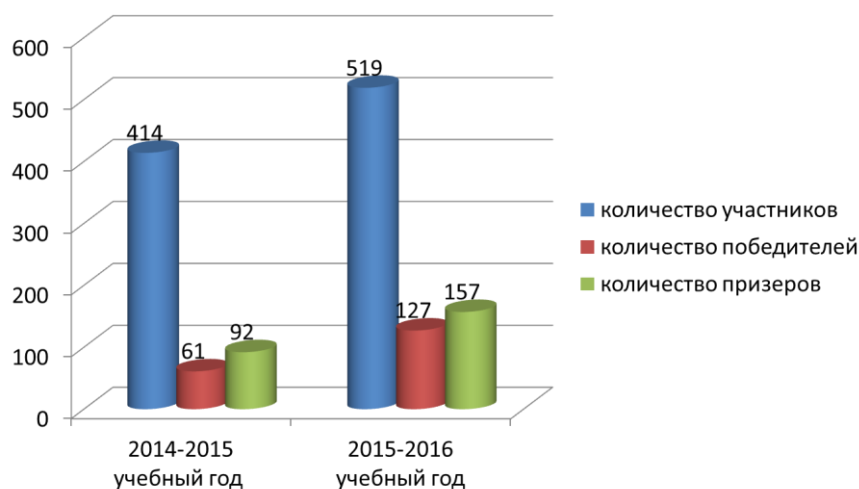
### Участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

#### Участие в школьном этапе

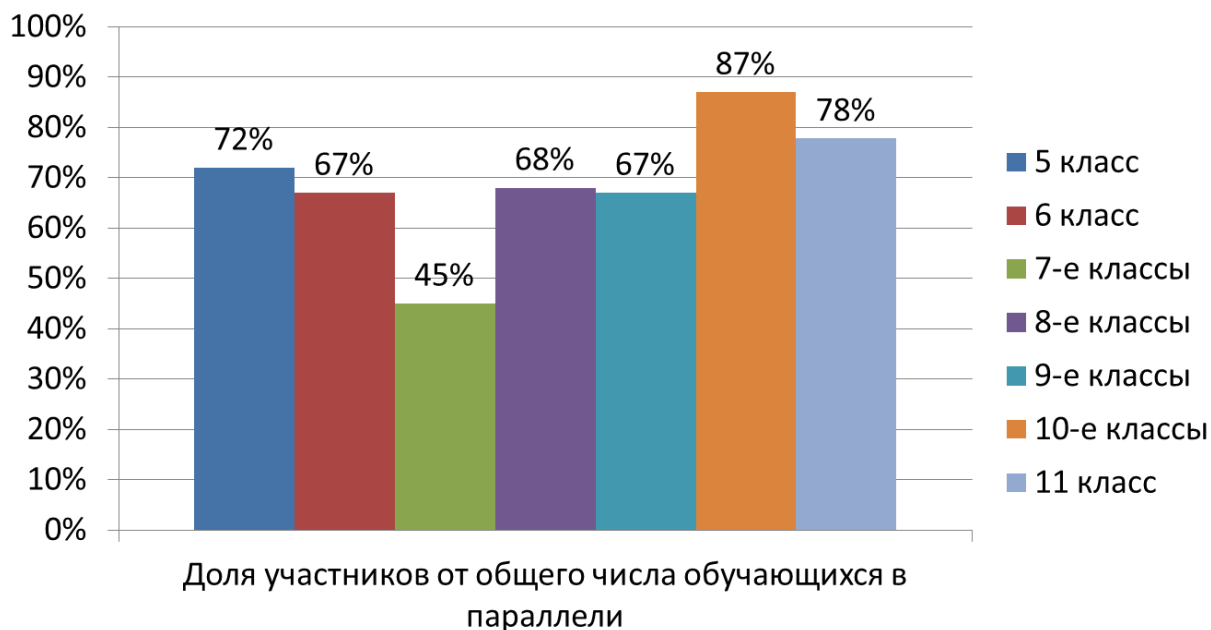


Общее количество обучающихся 5-11 классов – 219.

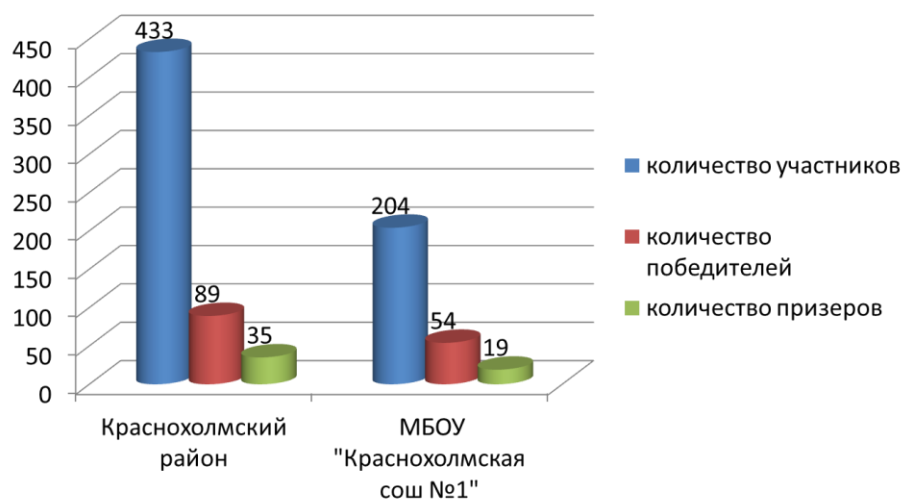
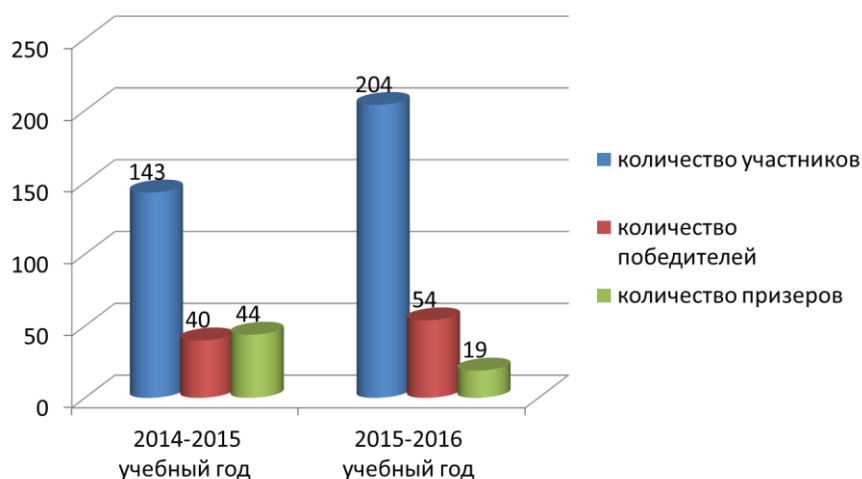
Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в олимпиаде - 149.



### Количество участников школьного этапа



### Участие в муниципальном этапе



### Участие в региональном этапе

ОБЖ	Ветковская Анастасия - призер Галактионов Игорь, Орлова Анастасия - участие
Литература	Коротаева Дарья - участие
Физическая культура	Смирнов Андрей, Артамонов Виталий - призеры
История	Кузнецова Кристина, Григорьев Александр - участие
Избирательное право	Урба Александра – 2 место Портнова Юлия – 4 место Цветкова Виктория - участие

### Результативность участия обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» в международных «Молодежных предметных чемпионатах» НП «Центр развития одаренности» г. Пермь в 2015/16 учебном году

Название чемпионата	Ф. И. участника, класс	Балл	Место в районе	Учитель
<b>Биологический</b>	Кудашова Ольга 10б	35	1	Романова С.В.
	Веселова Адрияна 10б	26	2	Романова С.В.
	<b>Веселова Виктория 11б</b>	<b>60</b>	<b>1-2</b>	<b>Белякова Н.В.</b>
	<b>Писарева Анжелика 11б</b>	<b>60</b>	<b>1-2</b>	<b>Белякова Н.В.</b>
	<b>Жуков Илья 11а</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>Белякова Н.В.</b>
	Ветковская Анастасия 11а	49	4	Белякова Н.В.
	Найденов Руслан 11а	44	5	Белякова Н.В.
	Мартюшенко Роман 11а	37	6	Белякова Н.В.
<b>Природоведение</b>	Копьев Александр 5	32	1	Тараканова Е.Н.
	Смирнова Елизавета 5	28	2-3	Тараканова Е.Н.
	Веселова Дарья 5	28	2-3	Тараканова Е.Н.
	Лебедев Денис 5	22	4	Тараканова Е.Н.
<b>Химия</b>	<b>Кудашев Сергей 9</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>Белякова Н.В.</b>
	<b>Смородинова Яна 9</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>Белякова Н.В.</b>
	<b>Портнова Юлия 9</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>Белякова Н.В.</b>
	Самодаева София 9	46	6	Белякова Н.В.
	Павлов Олег 9	29	8	Белякова Н.В.

	Коротаева Дарья 10а	30	3	Белякова Н.В.
	Дрожжеников Георгий 10а	20	4	Белякова Н.В.
	Ветковская Анастасия 11а	48	1	Белякова Н.В.
	Урба Александра 11а	46	2	Белякова Н.В.
	Веселова Виктория 11б	36	3	Белякова Н.В.
<b>Математический</b>	Борисенко Антон 6б	43	1	Кудрявцев И.В.
	Володин Виталий 6б	37	2	Кудрявцев И.В.
	Колесов Вячеслав 6а	35	3	Серова О.В.
	Корзинина Валерия 6а	34	4	Серова О.В.
	Виноградов Данил 6а	29	5	Серова О.В.
	Чернов Василий 6а	27	6	Серова О.В.
	Филиппов Алексей 6б	25	7	Кудрявцев И.В.
	Игольникова Полина 6б	20	8-10	Кудрявцев И.В.
	Смирнов Михаил 6а	20	8-10	Серова О.В.
	Морозов Сергей 6а	20	8-10	Серова О.В.
	Канайкина Наталья 6а	10	11	Серова О.В.
	Данилов Артем 6а	9	12	Серова О.В.
	<b>Кораблев Ярослав 7а</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>Кудрявцев И.В.</b>
	Сковородникова Альбина 7б	29	2-3	Курнин В.Г.
	Кожевникова Екатерина 7а	29	2-3	Кудрявцев И.В.
	Лебедев Никита 7б	24	4	Курнин В.Г.
	Ермаков Алексей 8	27	1	Курнин В.Г.
	Хибель Светлана 8	26	2	Курнин В.Г.
	Кудашев Сергей 9	40	1	Смирнова Н.А.
	Портнова Юлия 9	31	2	Смирнова Н.А.
Смородинова Яна 9	20	3	Смирнова Н.А.	
Романова Александра 9	17	4	Смирнова Н.А.	



	Самодаева София 9	15	5	Смирнова Н.А.
	Жуков Денис 11б	27	1	Серова О.В.
	Сковородников Антон 11б	19	2	Серова О.В.
<b>Исторический</b>	Балагуровский Ярослав 6а	40	1	Курнина Е.Н.
	Виноградов Данил 6а	32	2	Курнина Е.Н.
	Смирнов Михаил 6а	30	3	Курнина Е.Н.
	Корзинина Валерия 6а	24	4	Курнина Е.Н.
	Ежина Анна 6а	20	5	Курнина Е.Н.
	Чернов Василий 6а	15	6	Курнина Е.Н.
	Морозов Сергей 6а	14	7	Курнина Е.Н.
	Данилов Артем 6а	11	8	Курнина Е.Н.
	<b>Григорьев Александр 11б</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>Курнина Е.Н.</b>
	<b>Плаксина Анастасия 11а</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>Курнина Е.Н.</b>
	Кузнецова Кристина 11б	30	3	Курнина Е.Н.
	Жуков Денис 11б	24	4	Курнина Е.Н.
	Найденов Руслан 11а	15	5	Курнина Е.Н.
<b>Информатика</b>	<b>Бубнов Михаил 8</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>Серова О.В.</b>
	<b>Жуков Денис 11б</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>Серова О.В.</b>
	Сковородников Антон 11б	46	2	Серова О.В.
<b>Географический</b>	<b>Рождественская Евгения 7а</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Романова С.В.</b>
	<b>Полякова Мария 7а</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>Романова С.В.</b>
	<b>Кожевникова Екатерина 7а</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>Романова С.В.</b>
	Сковородникова Альбина 7б	37	7	Романова С.В.
	Гусев Антон 7б	35	8-10	Романова С.В.
	Лебедев Никита 7б	35	8-10	Романова С.В.
	Великанова Снежана 7а	35	8-10	Романова С.В.
	Ермаков Алексей 8	43	1	Романова С.В.

	Чистякова Анастасия 8	36	2	Романова С.В.
	Грибоедов Андрей 8	31	3-4	Романова С.В.
	Хибель Светлана 8	30	5-6	Романова С.В.
	Борисенко Никита 8	27	7	Романова С.В.
	Тимофеев Максим 8	23	8	Романова С.В.
	Кудашев Сергей 9	41	1	Курнина Е.Н.
	Павлов Олег 9	36	3	Курнина Е.Н.
	Яшилов Василий 9	27	5	Курнина Е.Н.
	Щукин Николай 11б	46	1	Романова С.В.
	Стерчо Андрей 11б	43	2	Романова С.В.
	Тихомиров Артем 11б	19	3	Романова С.В.
<b>Литература</b>	Смирнов Михаил 6а	23	3	Погодина Т.Г.
	Корзинина Валерия 6а	19	4	Погодина Т.Г.
	Ежина Анна 6а	16	5	Погодина Т.Г.
	Балагуровский Ярослав 6а	15	6-7	Погодина Т.Г.
	Быков Данил 6а	12	8	Погодина Т.Г.
	Морозов Сергей 6а	10	9	Погодина Т.Г.
	Виноградов Данил 6а	6	10	Погодина Т.Г.
	Павлов Олег 9	21	2	Свиденко И.Ю.
	Гаврилова Полина 9	16	3-4	Свиденко И.Ю.
	Романова Александра 9	10	5	Свиденко И.Ю.
	Коротаева Дарья 10а	26	1	Гулуева Т.Е.
	Яшицина Виктория 10б	20	2	Свиденко И.Ю.
	Веселова Адрияна 10б	9	3	Свиденко И.Ю.
	Кузнецова Кристина 11б	44	1	Гулуева Т.Е.
	Жуков Денис 11б	7	3	Гулуева Т.Е.
<b>Английский язык</b>	Ширинова Арзу 6б	31	1	Смирнова Н.В.
	Железнова Алена 6б	26	2	Смирнова Н.В.

	<b>Виноградова Светлана 7а</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>Жук С.Е.</b>
	<b>Полякова Мария 7а</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>Жук С.Е.</b>
	Сигов Сергей 7	48	3	Жук С.Е.
	Кораблев Ярослав 7а	46	4	Жук С.Е.
	Осипов Никита 7	45	5	Жук С.Е.
	Рождественская Евгения 7а	40	6	Радевкина Л.Н.
	Кожевникова Екатерина 7а	37	7-8	Жук С.Е.
	Астрабуцина Мария 7б	37	7-8	Жук С.Е.
	Лебедев Никита 7б	32	9	Жук С.Е.
	Великанова Снежана 7а	28	10	Жук С.Е.
	Ефимов Юрий 7а	22	11	Жук С.Е.
	Еремеева Мария 8	27	1	Смирнова Н.В.
	Портнова Анна 8	19	2	Смирнова Н.В.
	Чистякова Анастасия 8	4	3	Жук С.Е.
	Валинкина Арина 9	35	1	Жук С.Е.
	Гаврилова Полина 9	34	2	Жук С.Е.
	Самодаева София 9	32	3	Жук С.Е.
	Романова Александра 9	30	4	Жук С.Е.
	Рябинин Максим 10а	37	1	Смирнова Н.В.
	Веселова Адрияна 10б	14	2	Смирнова Н.В.
	Серебрякова Татьяна 10б	12	3	Смирнова Н.В.
	Байнюк Алина 11б	21	1	Смирнова Н.В.
<b>Русский язык и языкознание</b>	Ежина Анна 6а	38	1	Погодина Т.Г.
	Смирнов Михаил 6а	37	2	Погодина Т.Г.
	Корзинина Валерия 6а	34	3	Погодина Т.Г.
	Данилов Артем 6а	32	4	Погодина Т.Г.
	Колесов Вячеслав 6а	31	5	Погодина Т.Г.

Виноградов Данил 6а	26	6	Погодина Т.Г.
Чернов Василий 6а	23	7	Погодина Т.Г.
Носова Татьяна 6а	17	9-10	Серебрякова Ю.В.
Балагуровский Ярослав 6а	17	9-10	Погодина Т.Г.
Железнова Алена 6б	12	11	Серебрякова Ю.В.
Игольникова Полина 6б	10	12	Серебрякова Ю.В.
Ширинова Арзу 6б	6	13	Серебрякова Ю.В.
Морозов Сергей 6а	3	14	Погодина Т.Г.
Гусарова Алина 7	34	2	Серебрякова Ю.В.
Кожевникова Екатерина 7	30	3-5	Серебрякова Ю.В.
Великанова Снежана 7а	23	7	Серебрякова Ю.В.
Норин Данил 7	22	8-9	Серебрякова Ю.В.
Сковородникова Альбина 7	20	10-12	Серебрякова Ю.В.
Журавлева Юлия 7	20	10-12	Серебрякова Ю.В.
Рождественская Евгения 7	19	13	Серебрякова Ю.В.
Горлов Вадим 7	9	18	Серебрякова Ю.В.
Ефимов Юрий 7	6	20	Серебрякова Ю.В.
Голубкина Татьяна	3	21	Серебрякова Ю.В.
Галашина Екатерина 8	36	6-7	Свиденко И.Ю.
Портнова Анна 8	22	8	Свиденко И.Ю.
Киреева Юлия 8	19	9	Свиденко И.Ю.
Романова Александра 9	47	4	Свиденко И.Ю.
Гаврилова Полина 9	37	6	Свиденко И.Ю.
<b>Иванайнен Анна 10а</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>Гулуева Т.Е.</b>
Панихина Виктория 10а	39	2-3	Гулуева Т.Е.
Рябинин Антон 10а	28	5	Гулуева Т.Е.
Яшицина Виктория 10б	27	6-7	Свиденко И.Ю.

	Коротаева Дарья 10а	27	6-7	Гулуева Т.Е.
	Серебрякова Татьяна 10б	23	8	Свиденко И.Ю.
	Румянцева Дарья 10а	22	9	Гулуева Т.Е.
	Жолобов Артем 10а	21	10	Гулуева Т.Е.
	Рябинин Максим 10а	17	11	Гулуева Т.Е.
	<b>Тихомиров Артем 11б</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>Гулуева Т.Е.</b>
	Кузнецова Кристина 11б	47	2	Гулуева Т.Е.
	Ветковская Анастасия 11а	38	3	Погодина Т.Г.
	Урба Александра 11а	31	4	Погодина Т.Г.
	Жуков Денис 11б	25	5	Гулуева Т.Е.
	Сукманова Ксения 11б	19	6	Гулуева Т.Е.
<b>Правоведение</b>	Григорьев Александр 11б	39	1	Курнина Е.Н.
	Жуков Денис 11б	21	2	Курнина Е.Н.
<b>Физический</b>	Сигов Сергей 7	23	1	Кудрявцев И.В.
	Рождественская Евгения 7а	18	2-3	Кудрявцев И.В.
	Полякова Мария 7а	18	2-3	Кудрявцев И.В.
	Портнова Юлия 9	34	4	Смирнова Н.А.
	Куликов Олег 9	33	5	Смирнова Н.А.
	Кудашев Сергей 9	19	7	Смирнова Н.А.
	Рябинин Максим 10а	49	1-2	Смирнова Н.А.
	Рябинин Антон 10а	49	1-2	Смирнова Н.А.
	Тимофеев Никита 10а	27	3	Смирнова Н.А.
	Сковородников Антон 11б	48	2	Смирнова Н.А.
	Щукин Николай 11б	42	4	Смирнова Н.А.
	Самодаев Дмитрий 11а	31	5	Смирнова Н.А.
	Сукманова Ксения 11б	30	6	Смирнова Н.А.

## 7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

### Трудоустройство выпускников школы за последние 3 года

	9 класс			11 класс		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	66	51	24	28	27	33
Поступили в 10 класс	32	26	18	-	-	-
В ПТУ	-	-	-	-	-	-
В колледжи	34	24	6	8	7	10
В лицеи	-	-	-	-	-	-
В ССУЗы (техникумы и т.п.)	-	-	-	-	-	-
В ВУЗы	-	-	-	19	19	18
На курсы	-	-	-	-	-	-
На работу	-	-	-	1	1	1
Не работают и не обучаются	-	1	-	-	-	4

Большинство выпускников продолжают свое образование после окончания школы. Процент поступивших в ВУЗы составляет 54,5%.

## 8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Выявление обучающихся, имеющих отклонения в нормах поведения, морали и права, и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного педагогического внимания и формирование банка данных о несовершеннолетних «группы риска» было проведено в начале учебного года и корректировалось в течение года. На конец 2015-2016 учебного года на ВШК состоял 46 человек данной категории.

За каждым учащимся, состоящем на учете в КДН, закреплены общественные воспитатели. Совместно с классными руководителями работу с детьми проводили социальный педагог Рауль Е.С. и педагог-психолог Серая А.Н.

В школе проводится регулярная работа по профилактике негативного поведения подростков социальным педагогом, психологом, администрацией школы. Установлено сотрудничество с ПДН, МО МВД, с КДН, с ТОСЗН, с СРЦ, с ЦРБ. Были проведены встречи учащихся «группы риска» с ответственным секретарем КДН Коровиной Т.М., фельдшером-наркологом ЦРБ Грибовой Н.В., представителем прокуратуры Сизовой О.Н., с инспектором-пропагандистом ГИБДД, инспектором МЧС, с инспектором ПДН Кайнелайнен Н.Н.

## 9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

### Распределение обучающихся по группам здоровья

Ступени	1 группа	2 группа	3 группа
Начальная школа	19%	72%	9%
Основная школа	13%	64%	12%
Средняя школа	16%	59%	20%
<b>Всего по школе</b>	<b>15%</b>	<b>66%</b>	<b>19%</b>

### Наиболее распространенные заболевания среди обучающихся

#### МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Заболевания	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Нарушение зрения	13 (11%)	56 (23%)	15 (27%)

Нарушение осанки	17 (14%)	29 (12%)	12 (21%)
Нарушение речи	15 (12%)	-	-
Сколиоз	-	30 (12%)	8 (14%)

Исходя из данных, наиболее актуальным становится направление работы - здоровьесбережение школьников.

## 10. Достижения обучающихся и классных коллективов

### Школьные конкурсы 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников	Ф.И. участника (ов)	класс	Результат
1.	Выставка «Дары осени» в номинации поделки из природного материала «Осенняя мастерская - 2015»	29.09.2015	82	Ухалова Дарья Колесов Иван Дектерева Варвара Афанасьев Иван Стецура Диана Середина Мария Портнов Максим Ракитина Кристина Рачеев Иван Некрасова Анна Кочелова Анна Иванова Ксения коллектив 2а коллектив ГПД 1б коллектив ГПД 1а коллектив ГПД 3б Веселова Дарья Данилов Артем Великанова С. Морозова Ксения коллектив 8 класса коллектив 7б Бубнова Валерия Самодаева София коллектив 11б	2б 2а 1а 2а 1б 4а 3а 4б 4а 3а 3а 4б 2а ГПД 1б ГПД 1а ГПД 3б 5 6а 7а 7а 8 7б 11а 9 11б	1 место (1-2 классы) 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место (3-4 классы) 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место (5-6 классы) 2 место 1 место (7-8 классы) 2 место 3 место 1 место (9-11 классы) 2 место 3 место
2.	Выставка «Дары осени» в номинации осенний букет «Бал цветов - 2015»	29.09.2015	26	Ростовский Данила Кольцова Полина Логинова Полина Лебедева Арина Колесов Иван Тимофеев Максим, Борисенко Никита, Дудыкин Михаил коллектив 7б кл. Ширинова Арзу коллектив 7а кл. Тимофеев Никита	1б 1а 1а 1б 2а 8 8 8 7б 6б 7а	1 место (1-4 классы) 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место (5-8 классы) 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место (9-11 классы)

				коллектив 9 кл. коллектив 11б		2 место 3 место
3.	Конкурс классных уголков	октябрь 2015	19	коллектив 1а коллектив 1б коллектив 2а коллектив 2б коллектив 3а коллектив 3б коллектив 4а коллектив 4б коллектив 5 коллектив 6а коллектив 6б коллектив 7а коллектив 7б коллектив 8 коллектив 9 коллектив 10а коллектив 10б коллектив 11а коллектив 11б		1 место (1-4 классы) сертификат 3 место 2 место 2 место 3 место сертификат 1 место 3 место (5-6 классы) 2 место 1 место сертификат (7-9 кл.) 3 место 1 место 2 место сертификат (10-11 кл.) 2 место 1 место 1 место
4.	Конкурс чтецов «Я люблю свою Родину», посвященный Конституции РФ, Дню герба и флага Тверской области	15.10-16.10. 2015	24	Иванова Ксения Бубнова Юлия Полтавченко Дарья Бажанова Анастасия Соколова Арина Старостина София Логинова Полина Голубева Алина Ильин Никита Краснов Антон Суковатова Ульяна Веселова Дарья Кузьмина Анна Корзинина Валерия Железнова Алена Сковородникова А. Полякова Мария Портнова Анна Портнова Юлия Рябинин Антон Веселова Андрияна Урба Александра Веселова Виктория Кузнецова Кр.	4б 4а 3б 3б 3а 2а 1а ГПД-1а 1б ГПД - 1б 2б 5 5 6а 6б 7б 7а 8 9 10а 10б 11 а 11б 11б	3 место (3-4) 1 место (3-4) 1 место (3-4) сертификат 2 место (3-4) 2 место (1-2) 1 место (1-2) 2 место (1-2) сертификат 3 место (1-2) 2 место (1-2) 2 место (5-7) сертификат 1 место (5-7) 3 место (5-7) сертификат сертификат 2 место (8-10) сертификат 1 место (8-10) 3 место (8-10) сертификат сертификат сертификат
5.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама» (1-4 классы)	26.11.2015	7	Филина Валерия Щербакова Татьяна Ухалова Дарья Некрасова Анна	1а 1б 2б 3а	2 место Сертификат 1 место 2 место



				Филиппов Николай Ершова Полина Писарева Юлия	3б 4а 4б	Сертификат Яркое выступление 3 место
6.	Дистанционный конкурс презентаций «Мама и я – близкие друзья» среди школ образовательного округа №1	18.09.2015	9	Данилов Артем Ширинова Арзу коллектив 5класса коллектив 9 класса коллектив 7б кл. коллектив 8 класса коллектив 11б кл. Ветковская А. Дрожжеников Егор	6а 6б 5 9 7б 8 11б 11а 10б	1 место (среди 5-6 кл) 2 место 3 место 1 место (среди 7-9 кл) 2 место 3 место 1 место (среди 10-11) 2 место 3 место
7.	Конкурс творчества «Новогодний карнавал», номинация новогодние поделки (1-4 классы)			Логинова Полина Сидоров Дима Цветков Глеб Свиденко Давид Беляков Артем Воронцова Настя Коллектив ГПД 1а Старостина София Горюнов Егор Вытчикова А. Донцова Олеся Комелова Анна Некрасова Анна Портнов Максим Соколова Арина Кораблев Артур Александрова Д. Сергеева Анастасия Кирпичев С. Каргин Артем Коллектив ГПД 3б Филин Антон Левкачева Настя Левкачева Настя Чуприс Ангелина	1а 1а 1а 1а 1а 1б ГПД 1а 2а 2б 2б ГПД 2б 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3б 3б ГПД-3б 4б 4б 4б ГПД 4б	1 1 2 3 3 сертификат 2 2 3 3 сертификат 3 сертификат сертификат 3 сертификат 2 2 сертификат сертификат сертификат 1 1 сертификат сертификат сертификат
8.	Конкурс творчества «Новогодний карнавал» номинация новогодние поделки (5-8, 9-11 классы)			Иванникова Надежда Сударева Полина кружок «Мастерица» кружок «Мастерица»: Шилова Даша Хибель Светлана кружок «Мастерица»: Кудашова Ольга Шалаева Ангелина	5 5 6-7  7б 8  10б 11а	2 сертификат 1  сертификат 3  2 1
9.	Конкурс творчества			Семья Колесовых Семья Колесовых	2а 2а	сертификат 3

	«Новогодний карнавал», номинация новогодний костюм (5-8, 9-11 классы)			Семья Колесовых Семья Звонцовых Семья Зиновьевых Семья Колесовых	2а 2а 3а 6а	1 сертификат 2 сертификат
10.	Конкурс творчества «Новогодний карнавал», номинация новогодний плакат (1-4, 5-8, 9-11 классы)		35	Ручкин Данила Логинова Полина Сорокина Олеся Филина Лера Голубева Алина Афимьина Алена Бабанова Вика Панихина Полина Щербакова Надя, Щербакова Таня, Ильин Никита Звонцова Дарья коллектив 2а кл. Суковатова Ульяна Чиркунов Дмитрий Фомичева Софья Зиновьев А. Тутакова Ек. Семья Романова Т. Горлова Дарья Алексеева Вал. Гардер Алеша Пономарева Даша Соколов Костя Соснина Анна Безрученков Д. Щербакова Н. Смирнова Е. Ежина Анна Белякова М. Суковатов Иван Смирнов Михаил Рождественская Е. Лебедев Никита Орлова Анастасия, Вахрамеева Е. Румянцева Дарья Бубнова Валерия Коровина Алина	1а 1а 1а 1а 1а 1а 1а 1б ГПД 1б  2а 2а 2б 2б ГПД 2б 3а 3а 3б 3б 3б 4б 4б 4б ГПД-4б ГПД-4б ГПД-4б 5 6а 6б 6б  7а 7б 8  10а 11а 11б	сертификат 1 2 сертификат 2 сертификат сертификат сертификат 3  сертификат 1 3 сертификат сертификат 2 сертификат 3 3 1 сертификат сертификат сертификат сертификат 1 3 сертификат 2 2  3 2 1
11.	Конкурс рисунков «Любимый вид спорта»	28.01.2016	73	Логинова Полина Цветков Никита Османов Абубакар Смирнов Савелий Филина Лера	1а 1а 1а 1а 1а	сертификат сертификат сертификат 2 место сертификат

			Сидоров Дима	1а	сертификат
			Логинова Полина	ГПД-1а	3 место
			Логинова Полина	ГПД-1а	сертификат
			Логинова Полина	ГПД-1а	сертификат
			Смирнов Савелий	ГПД-1а	сертификат
			Дегтярева Варя	ГПД-1а	1 место
			Свечкова Алина	ГПД-1а	сертификат
			Голубева Алина	ГПД-1а	сертификат
			Глазунов Анатолий	1б	сертификат
			Липатова Анна	1б	2 место
			Торопыгина Т.	ГПД - 1б	сертификат
			Щербакова Татьяна	ГПД- 1б	сертификат
			Афанасьев Иван	2а	3 место СТ
			Смирнов Григорий	2а	сертификат
			Белякова Вероника	2а	сертификат
			Звонцова Даша	2а	сертификат
			Ямщиков Денис	2а	сертификат
			Старостина София	2а	сертификат
			Хаджиева Иман	ГПД- 2а	сертификат
			Цветкова Карина	ГПД- 2а	сертификат
			Земсков Саша	2б	сертификат
			Мельников Сергей	ГПД –	сертификат
			Камелова Анна	2б	1 место
			Сергеева Настя	3а	сертификат
			Колосов Антон	3а	сертификат
			Потапов Сергей	3а	сертификат
			Киреев Алексей	3а	сертификат
			Белоцкая Алина	3а	сертификат
			Александрова Д.	3а	сертификат
			Жолобов Павел	3а	сертификат
			Соколова Арина	3а	сертификат
			Шамшева Лиза	3а	сертификат
			Беляков Миша	3а	сертификат
			Зиновьев Саша	3а	Д. за акт. сем.твор-во
			Рощина Валерия	3а	сертификат
			Веселов Саша	3б	сертификат
			Веселов Саша	3б	сертификат
			Хаджиева Амина	3б	сертификат
			Бажанова Настя	3б	сертификат
			Филиппов Коля	3б	сертификат
			Куралева Ольга	3б	Д. за акт. сем.твор-во
			Романов Тимофей	3б	сертификат
			Алексеева Вален.	3б	3 место
			Парменов Денис	3б	сертификат
			Каргин Артем	3б	сертификат
			Молодцов Алексей	3б	сертификат
			Кирпичев Стас	3б	сертификат
			Горлова Дарья	3б	сертификат
			Сергеева Настя	3б	сертификат
			Середина Мария	3б	1 место СТ



				Алексеева Вал. Рощина Валерия Романов Тимофей Беляков Даниил Филиппов Николай Щербакова Н. Сквознова Алина Веселов Алеша Лаптева Татьяна Капустина Е. Никитин Кирилл Середина Мария Старостина Анна Соловьев Илья Краглик Елена Исакова Виктория Ракитина Кристина Писарева Юлия Левкачева А. Соколов Костя Чуприс Ангелина Левкачева А.	3б 3б 3б 3б 4б-ГПД 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б-ГПД	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат <b>1 место</b> сертификат сертификат сертификат <b>1 место</b> <b>3 место</b> сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
13.	Конкурс рисунков «Мы будущие защитники Отечества» (5-6 классы)	17.02.2016	9	Кузьмина Анна Быков Данил Ершов Никита Соколов Кирилл Собакина А. Смирнов Михаил Балагуровский Яр. Суковатов Иван Игольникова П.	5 6а 6а 6а 6а 6а 6а 6б 6б	сертификат сертификат 2 место сертификат сертификат сертификат сертификат 1 место 3 место
14.	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества (1-4 классы)	17.02.2016	13	Ручкин Данил Ильин Никита Краснов Антон Пронин Егор Андреева Татьяна Игольникова Дарья Некрасова Анна Филиппов Николай Бажанова А. Рачеев Иван Гардер Алексей Филин Антон Левкачева А.	ГПД - 1а 1б ГПД - 1б 2а 2б ГПД - 2б 3а 3б ГПД- 3б 4а 4б ГПД- 4б ГПД- 4б	Сертификат Сертификат <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> Сертификат
15.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Номинация	11.05- 16.05.2016	11	Сорокин Саша Голубева Алина Ямщиков Денис Игольникова П. Жукова Ульяна Мельников Сергей	1а 1а 2а 2б-ГПД 2б-ГПД 2б	3 место 2 место 1 место сертификат 2 место сертификат

	«Портреты членов семьи разных поколений» (1-2, 3-4, 5-7 классы)			Стибнева Л Игольников П. Матвеев Т. Филиппов Н. Шилова Лиза	2б 2б 2б 3б 5	сертификат сертификат сертификат 1 место 1 место
16.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Номинация «Семейный праздник» (1-2, 3-4, 5-7 классы)	11.05-16.05.2016	10	Колесов Антон Беляков Д. Алексеева Валя Рощина Валерия Парменов Денис Краглик Лена Пономарева Даша Писарева Юлия Данилов Артем Зеленина Анна	3а 3б- ГПД 3б 3б 3б 4а 4б 4б 6а 7б	сертификат сертификат сертификат сертификат <b>3 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b> сертификат
17.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Номинация «Совместные дела» (1-2, 3-4, 5-7 классы)	11.05-16.05.2016	6	Молодцов Алексей Бажанова Настя Соколова Арина Сергеева Настя Портнов Максим Чуприс Ангелина	3б 3б 3б 3а 3а 4б	сертификат сертификат <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>
18.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Номинация «Отдых семьи» (1-2, 3-4, 5-7 классы)	11.05-16.05.2016	16	Беляков Артем Цветков Глеб Сидоров Дмитрий Рождественский Ю. Суковатова Ульяна Ухалова Даша Андреева Таня Зиновьев Саша Смирнов Корней Куралева Ольга Сергеева Ал. Романов Тим. Свиденко Дима Горлова Даша Белякова Рита Вахромеева Лиза, Орлова Настя	1а 1а 1а 1б 2б-ГПД 2б 2б 3а 3а 3б 3б 3б 3б 3б 3б 6а 8	сертификат сертификат <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> сертификат сертификат <b>1 место</b> сертификат <b>2 место</b> сертификат сертификат сертификат сертификат <b>2 место</b> <b>1 место</b>

#### Районные конкурсы 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Ф.И. участника (ов)	Класс	Результат
1.	Конкурсная программа по ПДД «Дорога – зона повышенной	15.09.2015	5	Команда 5 человек	5	2 место



				Шилова Анастасия Голубкина Татьяна Воробьева Виктория		
5.	Конкурс чтецов «Я люблю свою Родину», посвященного Дню герба и флага Тверской области, Дню независимости	21.10. 22.10 2015	22	Иванова Ксения Бубнова Юлия Полтавченко Дарья  Бажанова Анастасия Соколова Арина Старостина София Логинова Полина Голубева Алина Краснов Антон Суковатова Ульяна Веселова Дарья Кузьмина Анна Корзинина Валерия Железнова Алена Сковородникова А. Портнова Анна Портнова Юлия Рябинин Антон Веселова Адрияна Урба Александра Веселова Виктория Кузнецова Кристина	4б 4а 3б  ГПД 3а 2а 1а ГПД ГПД 2б 5 5 6а 6б 7б 8 9 10а 10б 11а 11б 11б	сертификат <b>1 место</b> <b>Яркое выступление</b> сертификат сертификат <b>2 место</b> сертификат сертификат сертификат <b>2 место</b> сертификат сертификат <b>3 место</b> сертификат сертификат сертификат сертификат <b>2 место</b> сертификат <b>1 место</b> сертификат <b>Яркое выступление</b>
6.	Интеллектуально-познавательная игра «Лабиринты знакомых произведений»	22.10. 2015	4	Коротаева Дарья Колкова Маргарита Кончаковская Алиса Румянцева Дарья	10а	<b>1 место</b>
7.	Детский конкурс рисунков «Откройте сердце добру»		9	Воронцова Анастасия Панихина Полина Окунева Кристина Носов Евгений Щербакова Татьяна Стецура Диана Ильин Никита Липатова Анна Лебедева Арина	1б 1б 1б 1б ГПД 1б 1б 1б 1б	<b>Грамота за активное участие</b>
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация: новогодние поделки	22.12.2015	28	Логинова Полина Сидоров Дима Цветков Глеб Кольцова Полина Дегтярева Варя Кузнецова Эмилия Лебедева Арина Воронцова Настя	1а 1а 1а 1а 1а 1а 1б 1б	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат <b>2 место</b> Сертификат Сертификат Сертификат



	(7-10 лет)			Коллектив ГПД 1а Старостина София Колесов Иван Горюнов Егор Вытчикова А. Донцова Олеся Комелова Анна Некрасова Анна Портнов Максим Соколова Арина Кораблев Артур Александрова Дарья Сергеева Анастасия Кирпичев Станислав Каргин Артем Коллектив ГПД 3б Филин Антон  Левкачева Настя Чуприс Ангелина	ГПД 2а 2а 2а 2б 2б ГПД 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3а 3б 3б ГПД 4б  4б ГПД	<b>Оригиналь- ность</b> Сертификат <b>3 место</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат <b>3 место</b> Сертификат Сертификат <b>Оригиналь- ность</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>
9.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация: новогодние поделки (11-13 лет)	22.12.2015	9	Иванникова Н. Сударева Полина Коллектив 6б и 7б классов (кр. «Мастерица») Азрабуцина Мария	5 5  7б	Сертификат Сертификат  <b>3 место</b> <b>1 место</b>
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация: новогодние поделки (14-17 лет)	22.12.2015	4	Хибель Светлана Кудашова Ольга Шилова Даша Шалаева Ангелина	кр «Мас- ца»  11а	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b>
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация: плакат-поздравление (7-10 лет)	22.12.2015	36	Ручкин Данила Логинова Полина Филина Лера Голубева Алина Панихина Полина Суковатова Ульяна Чиркунов Дмитрий Фомичева София Зиновьев Александр Романов Тимофей Алексеева В.	1а 1а 1а 1а 1б 2б 2б ГПД 2б 3а 3б	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

				Гардер Алеша Соколова Кости Сорокина Олеся Бабанова Вика Щербакова Надя, Щербакова Таня, Ильин Никита коллектив 2а класса	3б 4б 4б 1а 1а ГПД 1б 2а	<b>2 место</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат <b>1 место</b>
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация: плакат-поздравление (14-17лет)	22.12.2015	5	Орлова Анастасия, Вахрамеева Е. Румянцева Дарья Бубнова Валерия Коровина Алина	8  10а 11а 11б	<b>3 место</b>  Сертификат Сертификат Сертификат
13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» номинация: новогодний костюм	22.12.2015	2	Семья Колесова И. Семья Зиновьева А.	2а 3а	<b>1 место</b> <b>3 место</b>
14.	Игра «Путешествие по стране Литературии», в рамках мероприятий, посвященных году литературы в РФ	26.11.2015	12	<b>Ком.</b> «Библиотекари»: Виноградов Данил Смирнов Миша Балагуровский Я. Корзинина Лера Ежина Анна Канайкина Наташа <b>Ком.</b> «Литераторы»: Железнова Алена Ширинова Арзу Володин Виталий Смирнов Михаил	6а       6б	<b>1 место</b>       <b>2 место</b>
15.	Фотоконкурс «Читаешь ты, читаю я и Краснохолмская земля» Номинация «Чтение – вот лучшее учение»	22.12.2015	12	Данилов Артем Киреева Юлия Шалаева Ангелина	6а 8 11а	Сертификат <b>2 место</b> <b>1 место</b>
16.	Фотоконкурс «Читаешь ты, читаю я и Краснохолмская земля»	22.12.2015		Смирнов Григорий Смирнов Григорий Иванайнен Егор Середина Мария	2а 2а 2а 4	<b>3 место</b> <b>2 место</b> Сертификат <b>1 место</b>

	Номинация «Чтение в жизни моей семьи»			Данилов Артем Данилов Артем Данилов Артем Данилов Артем Ширинова Арзу Дрожженикова К. Кораблев Ярослав Кораблев Ярослав Самодаева София Рябинин Максим Ветковская А.	6а 6а 6а 6а 6б 6б 7а 7а 9 10а 11а	Сертификат Сертификат <b>3 место</b> <b>Грамота</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат <b>1 место</b> Сертификат <b>1 место</b>
17.	Фотоконкурс «Читаешь ты, читаю я и Краснохолмская земля» Номинация «Читать всегда, читать везде!»	22.12. 2015	4	Ямщиков Денис Соловьев Данил Самодаева София Чернова Ольга	2а 8 9 11б	<b>1 место (1-4)</b> <b>3 место (5-8)</b> <b>2 место (9-11)</b> <b>1 место (9-11)</b>
18.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Мама - солнышко мое»	декабрь 2015	2	Панихина Юлия Тюрикова Ирина	9 8	<b>1 место</b> <b>1 место</b>
19.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Новому году «Новогодние фантазии» номинация «Новогодний подарок»	декабрь 2015	2	Виноградова Света Журавлева Юлия Шилова Настя	7а 7а 7б	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b>
20.	Правовая игра «Мы и закон»	Март 2016	5	Урба Александра Григорьев Александр Ветковская А. Найденов Руслан Кузнецова Кристина	11а 11б 11а 11а 111б	<b>1 место</b>
21.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики	12.04.2016	12	<b>команда «Ракета»:</b> Смирнов Михаил Морозов Сергей Белякова Маргарита Канайкина Наталья Корзинина Валерия <b>команда «Ритм»:</b> Ширинова Арзу Володин Виталий Борисенко Антон	6а      6б	<b>3 место</b>      <b>2 место</b>

				Железнова Алена Игольникова Полина		
22.	Конкурс детского творчества для обучающихся младших классов «Здоровым быть здорово!»	22.04.2016	42	Команда 1а класса (11 чел) Команда 2б класса (9 чел.) Команда 3б класса (12 чел.) Команда 4а класса (10 чел)	1а 2б 3б 4а	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b>
23.	Детский вокальный конкурс «Мульти-пульти» Номинация 7-11 лет Номинация 12-14 лет	01.-5.2016	3	Железнова Алена Астрабуцина Мария Морозова Ксения	6б 7б 7а	<b>Лауреат 2 ст.</b> <b>Лауреат 2 ст.</b> <b>Лауреат 1ст.</b>
24.	Конкурс семейной фотографии «Счастливая семья»	14.05.2016	6	Александрова Даша Корзинина Валерия Куралева Ольга Цветков Глеб Старостина Анна Старостина София	3а 6а 3б 1а 4а, 2а	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота
25.	Соревнования «Безопасное колесо»	Май 2016	4	Токин Антон Филин Антон Чуприс Ангелина Левкачева Анастасия	4б	<b>2 место</b>

**Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях  
на муниципальном уровне за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Ф.И. участника(ов)	Класс	Результат
1.	Военно-спортивная игра «Орленок»	30.06-4.07. 2015	12	Смирнов А. (11а) Артамонов В. (11б) Жуков И. (11а) Осипов К. (11а) Молюшкин В. (10б) Орлова К (11а) Рокало А. (10а) Смородинова Я. (9) Хибель С. (8) Тимофеева Е. (10б) Лебедев В. (10б) Стерчо А.(11б)	8-11	1 место
2.	Районные соревнования «Юниор»	июль	5	Портнова А. (8) Тюрикова И. (8) Дюков А. (7а) Яшилов В. (9) Марков И. (8)	7-9	1 место
3.	Районное легкоатлетическое троеборье	18.09	56	Бахти Д. Климов М. Рябинин Д.	5 5 5	1 место 1 место 2 место

				Афанасьева Т. Великанова С. Норин Д. Хибель С. Портнова А. Тюрикова И. Яшилов В. Шалаева А. Жуков И.	7а 7а 7б 8 8 8 9 11а 11а	1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место
4.	Районный легкоатлетический кросс	25.09	54	Веселова Д. Климов М. Щербакова В. Глазунова И. Норин Д. Яшилов В. Тимофеева Е. Жуков И. Артамонов В.	5 5 7а 7а 7б 9 10б 11а 11б	3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место
5.	Районные соревнования «Класс и я - спортивная семья»	ноябрь	6	Рачеев И.(4а) Никитин К. (4а) Климов И. (4а) Старостина А. (4а) Веселова Д. (5) Адамова Р. (5)	4-5	2 место
6.	Районные соревнования по волейболу	декабрь	5	Шалаева А. (11а) Плаксина А. (11а) Орлова К. (11а) Портнова А.(8) Смородинова Я. (9)	8-11	1 место
7.	Соревнования по баскетболу	10.11. 2015	7	Артамонов В. (11б) Тихомиров А. (11б) Шарипов И. (11б) Жуков И. (11а) Осипов К. (11а) Молюшкин В. (10б) Шабашов А. (10б)	10-11	2 место
8.	Соревнования по волейболу	16.11- 27.11. 2015	8	Артамонов В. (11б) Жуков И. (11а) Осипов К. (11а) Стерчо А. (11б) Смирнов А. (11а) Шабашов А. (10б) Найденов Р. (11а) Галактионов И. (10б)	10-11	участие
9.	Кубок города по волейболу (девушки)	январь 2016	7	Шалаева А.(11) Плаксина А. (11) Орлова К. (11) Соколова В. (9) Смородинова Я. (9)	8-11	1 место

				Портнова А. (8) Тюрикова И. (8)		
10.	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	март	6	Орлова К. (11) Рокало А. (9) Тюрикова И. (8) Соколова В. (9) Смородинова Я. (9) Кудашева О. (10)	8-10	3 место
11.	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	март	8	Шабашов А. (10) Молюшкин В. (10) Вахидов Р. (10) Жуков И. (11) Осипов К. (11) Артамонов В. (11) Тихомиров А. (11) Шарипов И. (11)	10-11	1 место
12.	«Испытай себя»	февраль	13	Орлова К. (11) Коровина А. (11) Плаксина А. (11) Коротаева Д. (10) Соколова В. (9) Смирнов А. (11) Артамонов В. (11) Жуков И. (11) Осипов К. (11) Молюшкин В. (10) Лебедев В. (10) Шабашов А. (10) Смородинова Я. (9)	9-11	1 место
13.	Лыжные гонки	февраль	28	Орлова К. Смородинова Я. Шабашов А. Жуков И. Чернов Ю. Галактионов И.	11а 9 10б 11а 8 10б	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
14.	Районная игра «Зарница»	февраль	7	Чернов В. (8) Норин Д. (7) Шишкин М. (7) Данилов А. (7) Дюков Д. (7) Астрабуцина М. (7) Ширинова А. (7)	7-8	3 место
15.	Районная Спартакиада допризывной молодежи	май	10		11	1 место
16.	Эстафета, посвященная Дню Победы	май	36	младшая группа средняя группа старшая группа	6-11	1 место 2 место 1 место

**Достижения обучающихся в спорте на региональном уровне за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	количество участников	Ф.И. участника(ов)	класс	Результат
1.	Слет часовых постов Памяти	8.10-10.10	5	Смирнов А.(11а) Жуков И. (11а) Орлова К. (11а) Осипов К. (11а) Артамонов В. (11б)	11	3 место

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ «Краснохолмская сош № 1» является базовой школой образовательного округа №1. В состав образовательного округа №1 входят:

1. МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - базовая
2. МБОУ «Хабоцкая сош»
3. МБОУ «Большерагозинская оош»
4. МБОУ «Бортницкая начальная школа - детский сад»

В 2015-2016 учебном году взаимодействие между школами осуществлялось по разным направлениям:

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
Районный семинар по преемственности при переходе с 1 на 2 ступень обучения; со 2 на 3 ступень. <b>Открытые уроки в 5 и 10 классах</b>	сентябрь-октябрь	Белякова Н.В.– зам. директора по УВР, руководители ШМО
Участие в работе РМО учителей-предметников	в течение года по плану РОО	Учителя-предметники
<b>Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников:</b> ➤ Составление текстов олимпиад для 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Руководители ШМО
Организация и проведение «Интеллектуального марафона» для обучающихся 6 – 9 классов: ➤ Проведение 1 и 2 этапов марафона ➤ Участие команды округа в заключительном этапе (1 место)	Декабрь-март	Руководители ШМО Погодина Т.Г. Свиденко И.Ю.
Педсовет-практикум с участием педагогов школ образовательного округа «Опыт работы учителей-предметников в рамках введения ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	январь 2016	Романова С.В. Белякова Н.В. Погодина Т.Г.
Заседания ШМО учителей начальных классов с приглашением педагогов школ округа по обмену опытом внедрения ФГОС ООО.	в течение года по плану	Семиколенных Н.В. Широкова О.Н.

<p><b>Единый методический день</b> «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС нового поколения» с приглашением педагогов школ образовательного округа</p> <p><b>Открытые уроки</b></p> <p><b>Внеклассное мероприятие</b> в рамках празднования Дня защитника Отечества</p>	19.02.2016	Белякова Н.В. Погодина Т.Г.
Размещение методических материалов на сайте школы	ежемесячно	Романова С.В.
<b>Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников</b>		
<p>Пробные ЕГЭ (школа является ППЭ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Математика</li> </ol>	апрель 2016	Романова С.В. Курнина Е.н. Смирнова Н.В. организаторы: Орлова Г.А. Смирнов М.В. Браунова С.А., Серова О.В., Смирнова Н.А., Широкова О.Н. Кустова Н.В. Свиденко И.Ю. Белякова Н.В. Серебрякова Ю.В. Сергеева Н.Н. Постникова Е.Ю. Рауль Е.С. Веселова Л.А.
<p>ЕГЭ (школа – ППЭ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Математика база и профиль</li> <li>3. Обществознание, химия</li> <li>4. Биология, история</li> </ol>	май-июнь 2016	Романова С.В. Курнина Е.н. Смирнова Н.В. организаторы: Орлова Г.А. Смирнов М.В. Браунова С.А., Серова О.В., Смирнова Н.А., Широкова О.Н. Кустова Н.В. Свиденко И.Ю. Белякова Н.В. Серебрякова Ю.В. Сергеева Н.Н. Постникова Е.Ю. Рауль Е.С. Веселова Л.А. Михайлова И.А.



Работа организаторов и дежурных на ОГЭ в 9 классах (включая пробные экзамены)	апрель, май, июнь 2016	Михайлова Л.Н., Милосердова И.В. Жук С.Е. Радевкина Л.Н.
<b>Проведение районных мероприятий на базе школы</b>		
Районная конференция учителей	август 2016	Романова С.В. – директор школы
Организация проведения 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	Погодина Т.Г.
Второй этап «Интеллектуального марафона»	декабрь 2015	Свиденко И.Ю.
Районный праздник «Золотой резерв района»	март 2016	Романова С.В.
Финал районного конкурса «Педагог года – 2016»	март 2016г.	Романова С.В. Белякова Н.В.
Районная конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	март 2016	Свиденко И.Ю.
<b>Консультационная деятельность</b>		
Консультации по составлению образовательных программ по предметам	Август, сентябрь	Широкова О.Н. Белякова Н.В.
Консультации по вопросу подготовки и проведения ОГЭ в 9 классе	апрель - март	Учителя-предметники
<b>Экспертно-диагностическая деятельность</b>		
Участие в проведении экспертизы исследовательских работ учащихся	март	Учителя 1 и высшей категории
Участие в работе жюри на 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	Учителя 1 и высшей категории
<b>Организация взаимопомощи</b>		
Создание банка передового педагогического опыта на сайте школы для учителей образовательного округа	в течение года	Руководители ШМО, Погодина Т.Г., Романова С.В.
<b>Проведение совместных воспитательных мероприятий</b>		
Взаимодействие со школами округа в рамках организации летнего отдыха (проведение занятий в мобильном городке для сельских школ округа)	июнь - август	Герасимова О.Ю., начальники лагерей

Кроме того, школа активно взаимодействует с различными социальными институтами:

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Школы образовательного округа, детские сады, профессиональное училище № 37, Краснохолмский сельскохозяйственный	Работа школы как базовой (по плану) Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа.

	техникум	Совместные воспитательные мероприятия.
2. Учреждения дополнительного образования	Детская школа искусств, Дом детского творчества, спортивная школа	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, центральные библиотеки, молодежный центр «Юность», кинотеатр «Октябрь», краеведческий музей. Салон «Русское ремесло»	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Экскурсии в салон, организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского района на уроках и во внеурочное время.
4. Учреждения здравоохранения.	Районная поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения.	Полиция.  КДН при администрации района.  Реабилитационный центр.  ЗАГС.  Служба занятости населения.  Редакция газеты «Сельская	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Работа школьного добровольческого отряда «От чистого сердца!» в направлении – забота о детях. Беседы о правовых основах семьи и брака.  Профориентационная работа.

	НОВЬ».	Публикация статей о школьной жизни.
6. Предприятия	ООО «Краснохолмск», пищекombинат, типография	Профориентационная работа. Экскурсии практической направленности на уроках экономической географии, технологии.

## 6. Достижения учреждения в конкурсах

## 7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы состоит из лимитов бюджетных обязательств местного и областного бюджета. Дополнительное финансирование может осуществляться органом управления образованием в связи с присвоением школе статуса базовой.

Финансирование базовой школы осуществляется за счет:

1. Бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования.
2. Средств муниципалитета и региона, выделяемых на реализацию целевых программ развития системы образования.
3. Средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.
4. Средств учредителя, предприятий, спонсоров, отдельных юридических и физических лиц.
5. Грантов, получаемых для участия в научно-исследовательских и учебно-методических разработках.

Педагогическим работникам сверх выплат, производимых за основную деятельность, производятся компенсирующие и стимулирующие выплаты в соответствии с разработанным в школе положением. Размер стимулирующих выплат может меняться на основании оценки промежуточных результатов деятельности педагогов. Дополнительное материально-техническое оснащение школы может осуществляться на основании программы развития в соответствии с решением отдела образования.

На средства субсидий из областного бюджета на учебные расходы выполнены следующие мероприятия:

- приобретены учебники на сумму 465913,5 рублей,
- дооборудование одной аудитории средствами видеонаблюдения и обеспечение он-лайн видеонаблюдения на ЕГЭ на сумму 116472,94 руб. (договор об оказании услуги с ОАО «Ростелеком»)
- закупка бланков аттестатов 11445,4 руб.
- приобретение классных журналов 5402 руб.
- приобретение спортивного инвентаря (мячи баскетбольные и волейбольные) – 25000 руб.

К сожалению, значительная часть учебных расходов школы ушла на обеспечение выполнения требований ЕГЭ и восполнить эту сумму регион не сможет, поэтому запланированные мероприятия школы не были выполнены полностью (учебная мебель и интерактивный комплект не закуплены, не приобретены учебная лаборатория для выполнения исследовательских работ в начальной школе и лицензионные ключи антивируса, не произведены замена и ремонт устаревшей компьютерной техники)

На средства, выделенные из муниципального бюджета произведены:

- ремонт полов и замена линолеума в 7 кабинетах и коридоре 3 этажа (380 000 рублей),

- косметический ремонт санитарных узлов, приобретение держателей для туалетной бумаги (4402 рубля),
- обеспечение подвода воды к умывальникам у туалета и столовой, установка электрополотенец (20190 рублей)
- установка пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» (по софинансированию 54305 рублей)

По предписанию Роспотребнадзора были запланированы также ремонт полов и замена линолеума в 6 кабинетах и актовом зале, ремонт в мастерской по трудовому обучению (сметная стоимость 100885 руб), обеспечение подвода канализации к умывальникам у туалета и столовой, приобретение педальных ведер.

В рамках реализации антитеррористических мероприятий были запланированы капитальный ремонт ограждения, приобретение и установка звонков на здания школы.

По требованиям к оснащению медицинского кабинета необходимо приобретение шкафов для хранения верхней одежды и уборочного инвентаря; жалюзи в процедурный кабинет.

Данные мероприятия не были выполнены в связи с недостаточным финансированием.

Своими силами и силами родителей учащихся школы в рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий ремонт в спортзале, кабинетах №16, 18 (покраска пола), кабинетах № 6, 7, 9, 10, 11, 17 – частичный косметический ремонт, частичная побелка и покраска стен рекреации 3 этажа основного здания, отдельных кабинетов.

Таким образом, запланированные мероприятия по улучшению условий пребывания ребенка в школе и обеспечению образовательного процесса необходимыми и современными средствами обучения выполнены в рамках финансирования не в полном объеме по независящим от школы причинам.

## **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **9. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.**

Основными проблемами школы традиционно являются следующие:

- Сложные бытовые условия - отсутствие водопровода (имеется только локальный водопровод с небольшим напором воды, обслуживающий пищеблок, часть 1 этажа и здание начальной школы); отсутствие канализационной системы.
- Здания школы требуют большого косметического ремонта внутри (стены, пол, потолок), а также ремонта кровли, частичного ремонта фасадов и их покраски.
- Материально-техническая база пополняется медленно и быстро устаревает (не успевает идти в ногу со временем).
- Нет соответствующих условий для полноценных занятий физической культурой и спортом для 100% обучающихся (не хватает мощности спортзала, нет спортивной площадки)
- Остро стоит кадровая проблема.

### **10. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2015-2016 учебном году школа в основном выполнила все поставленные задачи.

Новые направления работы школы в 2016-2017 учебном году:

- внедрение ФГОС ООО и ФГОС НОО ОВЗ,
- развитие инклюзивного обучения детей с ОВЗ,
- индивидуальное обучение детей с интеллектуальными нарушениями,
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.