**Рабочая программа элективного курса**

**«Географические задачи в науке и повседневной жизни»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для обучающихся 9 класса, выбирающих дальнейшую траекторию обучения по окончании основной школы, связанную с изучением предметов естественно - научного цикла. Курс позволяет понять практическое значение географических знаний на примере решения задач разного типа и разного уровня сложности. Кроме того, данный курс показывает, как умение решать географические задачи может помочь в различных жизненных ситуациях, что способствует успешной социализации девятиклассников, и возможности сориентироваться в выборе профессии или определении интересующей области знаний для дальнейшего обучения.

Решение задач помогает развивать аналитические способности и логику.

**Цели** данной программы:

* создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению теоретических основ географии и их применению на практике;
* формирование географического мышления старшеклассников посредством решения практических задач;
* адаптация к новой форме государственной итоговой аттестации по географии;
* помощь в самоопределении девятиклассников и выборе будущей профессии.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Разделы, темы |
| **Раздел 1. Карты как основной источник географической информации (5 ч)** | | |
|  |  | Разнообразие карт. Карты в науке и в жизни |
|  |  | Топографические карты. Решение задач по топографическим картам. |
|  |  | Синоптические карты. Решение задач по синоптическим картам. |
|  |  | Тематические карты и географические задачи |
|  |  | Диагностическая работа по разделу |
| **Раздел 2. Анализ статистических данных (1 ч)** | | |
|  |  | Статистические данные и способы их представления. Способы анализа статистических данных. |
| **Раздел 3. Анализ географических текстов (1 ч)** | | |
|  |  | Что такое географический текст? Источники географических текстов. Решение задач на основе анализа географических текстов |
| **Практикум по разделам 2 и 3 (1 ч)** | | |
|  |  | Решение задач на основе анализа географических текстов Решение географических задач с помощью статистических данных. |
| **Раздел 4. Какие профессии требуют географических знаний? (1ч)** | | |
|  |  | Профессии в сфере туризма и экологии. Решение географических задач по туризму и экологии. |
|  |  | **Итоговая диагностическая работа по темам курса** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Карты как основной источник географической информации (5ч)**

**Разнообразие карт. Карты в науке и в жизни.**

Картография как наука о создании карт. Классификация и виды карт в географии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Практическое значение знания географической номенклатуры.

**Топографические карты.**

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Направления на топографической карте. Масштаб и измерение расстояний. Чтение рельефа. Горизонтали и бергштрихи. Профиль местности. Решение задач, требующих чтения и анализа топографических карт.

**Синоптические карты.**

Понятие о синоптической карте. Значение синоптических карт. Способы построения и условные знаки синоптических карт. Прогнозирование погоды. Решение задач по синоптическим картам.

**Тематические карты.**

Разнообразие тематических карт и их значение в науке и жизни. Чтение и анализ тематических карт.

**Раздел 2. Анализ статистических данных (1ч)**

Статистические данные и их значение в науке и жизни. Способы представления статистических данных: таблицы, графики, диаграммы. Способы выделения необходимой информации в статистических отчетах. Ранжированные ряды. Алгоритмы чтения графиков и диаграмм.

**Раздел 3. Анализ географических текстов (1ч)**

Понятие «географический текст». Традиционные источники географических текстов: научно-популярная и художественная литература, энциклопедии, журналы, газеты. Современные источники географических текстов - Интернет-сайты. Умение ориентироваться в сети Интернет.

**Практикум по разделам 2 и 3 (1 ч)**

Решение географических задач с помощью статистических данных. Решение географических задач посредством анализа географических текстов.

**Раздел 4. Какие профессии требуют географических знаний? (1ч)**

Профессии, требующие географических знаний: традиционные и современные. Обзор высших и средних специальных учебных заведений России и Тверской области.

Туристический бизнес. Основные профессии в туризме. Экскурсовод. Менеджер по рекламе. Решение географических задач (виртуальная экскурсия, рекламный слоган, рекламный проспект)

Экологи, их функции и значение. Решение географических задач экологического содержания.

**Итоговая диагностическая работа по темам курса (1 ч)**

**Требования к знаниям и умениям:**

По окончании курса обучающиеся должны иметь представление:

* о разнообразии профессий, связанных с географией;
* о высших и средних специальных учебных заведениях России и Тверской области, обучающих этим профессиям.

Должны знать:

* основные термины и понятия разделов курса;
* свойства и особенности топографических и синоптических карт;
* способы представления статистических данных;
* источники географических текстов;
* перечень основных наиболее популярных профессий, требующих географических знаний.

Должны уметь:

* решать географические задачи разных уровней сложности по топографическим, синоптическим, тематическим картам посредством их чтения и анализа;
* анализировать статистические данные, представленные различными способами (в таблицах, графиках, диаграммах и т.п.);
* анализировать географические тексты, определяя явления и устанавливая причинно-следственные связи;
* проявлять креативное мышление в решении задач.

ЛИТЕРАТУРА

Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ГИА-2013. Экзамен в новой форме. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. Москва: Астрель, 2012

Буйленко В.Ф. Туризм. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

Интернет-ресурсы

Комиссарова Т. С. Картография с основами топографии: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по географическим и естественно-научным специальностям. Просвещение, 2001.

Левицкий И.Ю., Евглевская Л.В. «Решение задач по географическим картам». Москва: Просвещение, 1996.

Уткина «Профессии, связанные с географией» / География в школе №8, 2003