**Аннотация к рабочей программе элективного курса для 10 класса**

**«Решение генетических задач различного уровня сложности»**

Данная программа предназначена для учащихся 10 класса средней общеобразовательной школы. Предлагаемый элективный курс углубляет и расширяет знания учащихся в области генетики. Изучение элективного курса направлено на реализацию личностно- ориентированного учебного процесса, при котором максимально учитываются интересы, способности и склонности старшеклассников. Курс опирается на знания и умения учащихся, полученные при изучении биологии. В процессе занятий предполагается закрепление учащимся опыта поиска информации, совершенствование умения делать доклады, сообщения, закрепление навыков решения генетических задач различных уровней сложности. Программа построена с учетом основных принципов педагогики сотрудничества и сотворчества, является образовательно - развивающей и направлена на гуманизацию и индивидуализацию педагогического процесса. Программа рассчитана на 17 часов.

**Цель курса:**

- создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса;

**Задачи курса:**

*Образовательные:*

- формирование умений и навыков решения генетических задач;

-отработка навыков применения генетических законов;

- обеспечение высокой степени готовности учащихся к ЕГЭ;

- удовлетворения интересов учащихся, увлекающихся генетикой.

*Развивающие:*

- развитие логического мышления учащихся;

*Воспитательные:*

-воспитание и формирование здорового образа жизни.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Дата |
| план | факт |
| 1. | **Полигибридное скрещивание** | **3** |  |  |
|  | 1. Математические закономерности наследования при полигибридном скрещивании | 1 |  | **28.09.** |
|  | 2. Решение задач. | 2 |  |  |
| 2. | **Сцепленное наследование генов** | **3** |  |  |
|  | 1. Закономерности сцепленного наследования | 1 |  |  |
|  | 2. Решение задач | 2 |  |  |
| 3 | **Наследование, сцепленное с полом**. | **3** |  |  |
|  | 1. Цитологические основы наследования, сцепленного с полом. | 1 |  |  |
|  | 2.Решение задач | 2 |  |  |
| 4. | **Взаимодействие неаллельных генов.** | **3** |  |  |
|  | 1.Эпистаз. Комплементарность. Полимерия. | 1 |  |  |
|  | 2. Решение задач | 2 |  |  |
| 5. | **Генеалогический метод** | **3** |  |  |
|  | 1.Методы генетики | 1 |  |  |
|  | 2. Решение задач. | 2 |  |  |
| 6. | **Защита проекта с презентацией « Составление генетических задач»** | **1** |  |  |
| 7. | **Итоговое занятие** | **1** |  |  |

**В результате обучения школьники должны:**

- расширить знания об основных генетических законах;

- овладеть специальной генетической терминологией;

- научиться решать генетические задачи повышенной сложности;

- уметь применять различные генетические законы при решении задач:

- уметь прогнозировать вероятность передачи по наследству различных генетических нарушений;

-уметь готовить доклады по теоретическому материалу.

**Оценивание учащихся** на протяжении курса не предусматривается и основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала повышений сложности. Поэтому на последних занятиях целесообразно провести итоговую зачетную работу по решению всех изученных типов задач. Результаты оценить в форме « зачтено», « не зачтено»